

# 浙江外国语学院文件

浙外院办〔2020〕43号

## 浙江外国语学院院长办公室关于举办第八届青年教师教学技能竞赛的通知

各部门、学院（部）、单位：

为不断提高我校广大青年教师的教学水平、业务素质和执教能力，进一步激发青年教师教学的积极性、创造性和责任心，促进“互联网+”课程、思想政治课程建设，推动课堂创新和改革，全面提高教育教学质量，我校决定举办浙江外国语学院第八届青年教师教学技能竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学技能竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动学校科学、特色发展。

### 二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚

持注重教学基本功、创新能力和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

### **三、竞赛单位和参赛对象**

（一）参赛单位：全校各二级学院（部）。

（二）参赛对象：年龄四十周岁以下（1980年8月31日以后出生）从事教育教学、实验教学、思政教学的青年教师。

### **四、竞赛类别**

竞赛分设三个组别，均包含文科、理科、思政学科内容：

第一组 混合式教学组。

第二组 课堂教学组。

第三组 思想政治教学组。

### **五、竞赛实施**

比赛分院（部）级初赛和学校决赛两个阶段进行。

#### **（一）院（部）级初赛**

1. 二级学院（部）应充分认识青年教师教学技能竞赛活动在促进教育教学中的积极作用，认真组织本单位教学竞赛等活动，为青年教师交流教育理念、切磋教学技艺、展现职业风采、共同学习提高创造条件，带动更多的青年教师钻研业务，提升职业素养，提高教学技能，促进青年教师的教学能力和教学水平的提升。近两年进校的新教师必须参加，院级教学比赛的参赛率不低于本学院（部）青年教师总人数的百分之三十。

2. 请各二级学院认真组织院（部）级初赛，其中思政教学组的初赛由马克思主义学院负责组织，初赛人员包括马克思主义学院教师及辅导员等思政系列教师。各二级学院于初赛开展前一周上报竞赛的组织方案（包括组织形式、参赛人员名单、时间、地点等相关信息）。为了以赛促进、以赛促改，院（部）级初赛需增加对参赛教师教学的点评和回馈环节。

3. 请各二级学院（部）按照分配名额及要求（见附件 1）推选出本单位优秀青年教师参加学校决赛，请按照附件 1 中的名额分配开展选拔推荐。

4. 外籍教师参加竞赛，不占原有分配名额。

5. 请各二级学院（部）于 2020 年 12 月 17 日前将《浙江外国语学院第八届青年教师教学技能竞赛参赛教师情况汇总表》一式一份（含电子版、见附件 2）交至教发中心。

6. 各学院（部）应报送本单位举办比赛情况或选拔情况总结材料一份（含电子版和纸质版，盖章）。

7. 根据各学院（部）组织开展本届竞赛活动情况，评选优秀组织奖。

8. 所有纸质版材料交至教发中心（润院 308），电子版材料发送至 [jsjxfzzx@zisu.edu.cn](mailto:jsjxfzzx@zisu.edu.cn)，联系电话 88017247。

## （二）决赛

1. 学校决赛安排在 2020 年 12 月 24 日进行。比赛具体安排另行通知。

2. 竞赛分组：

第一组为混合式教学组（包括翻转课堂、移动课堂、微课等结合信息技术，利用现代教育手段开展的线上线下教学以及利用各种实验设备、实验教学软件开展实验教学活动，通过实验教学让学生获得实践技能，提高学生的操作与创新能力）。

第二组为课堂教学组（包括各种先进教育理念指导下的创新课堂教学）。

第三组为思想政治教学组（包括形势政策课）。

本次竞赛由教学大纲（包括教学设计），课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 20%、75%、5%。

### 3. 竞赛流程为：

(1) 选手在报名前必须完成 1 份参赛课程的教学大纲、1 个学时的教学设计 (45 分钟/学时) 和与教学设计相对应的教学节段的 PPT (20 分钟/每个 PPT);

(2) 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序；

(3) 课堂教学竞赛结束后，选手进入指定教室，在 45 分钟内完成教学反思 (打印或手写均可)。

### 4. 竞赛内容及方法：

(1) 报名时，参赛教师需提交以下材料：

#### a. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息 (课程性质、教学时数、学分、学生对象)、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素，格式为 PDF 文档通用格式。

#### b. 教学设计

参赛课程 1 个学时 (45 分钟/学时) 的教学设计，基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析 (内容、重难点)、教学方法和策略、教学安排，格式为 PDF 文档通用格式。

#### c. 教学节段 PPT

与参赛课程相对应的 1 个教学节段的 PPT (20 分钟/每个 PPT)，每个 PPT 不超过 300M，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小。

教学大纲、教学设计和教学节段 PPT 材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

以上参赛材料 (PPT 除外) 请各位老师自行打印装订，一式 6 份于 12 月 17 日前上交教发办公室 (润 A308)。

## （2）课堂教学

课堂形式灵活，教学时间不超过 20 分钟。混合式教学组，参赛教师在提供视频的前提下，可组织一定数量的学生（20 人以内），现场开展线下课堂。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学创新（特色）四个方面进行考评。参赛选手根据各自参赛课程需要，可携带教学模型、挂图、激光笔等。

## （3）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的 45 分钟内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿，不允许携带书面或电子等形式的资料。

## （三）注意事项

1. 选手提交的是一个学时（45 分钟/学时）的教学设计，和与之相对应的一个教学节段（20 分钟）的 PPT；
2. 混合式教学组需额外提交 5-10 分钟的教学微课视频，电子稿于决赛前一周周四前（2020 年 12 月 17 日）发至教发邮箱 jsjxfzzx@zisu.edu.cn。

## 六、奖励

1. 聘请专家学者担任评委，对选手的教案、教学演示及点评问答、教学反思等进行评审，综合评定选手最终成绩。
2. 比赛设一等奖人数为参加校赛总人数的 10% 左右，二等奖 15% 左右，三等奖 20% 左右。
3. 为推动我校的在线开放课程建设，混合式教学组一等奖的教师可直接获得校级在线开放课程项目资助，全力支持在线课程建设并推荐参评省级在线开放课程；课堂教学组一等奖的获奖作品可优先入选校级教学改革项目，推荐参评省级教改项目或课堂

教学改革项目。

4. 学校将对本届的一、二等奖获奖者开展培训，提升其教学质量。并从中再次选拔推荐选手参加省级教学技能竞赛。

5. 对组织实施效果明显的单位，学校将评选优秀组织奖，并颁发荣誉证书。

6. 获得省赛一等奖及以上荣誉的我校教师将直接认定本年度教学考核优秀，不占本学院（部）优秀比例名额。

## 七、承办部门

“浙江外国语学院第八届青年教师教学技能竞赛”由校工会、教务处、教师教学发展中心共同承办。

报名联系人：李雨航，电话 88017247

附件：1. 第八届青年教师教学技能竞赛各单位推荐参赛名额分配表  
2. 第八届青年教师教学技能竞赛教师情况汇总表  
3. 教师教学技能竞赛评分参考表。

浙江外国语学院院长办公室

2020年10月27日

第八届青年教师教学技能竞赛各单位推荐参赛名额分配表

序号	单 位	人 数 (混合式+课堂教学)	人 数 (思政教学)
1	英语语言文化学院	3	
2	东方语言文化学院	4	
3	西方语言文化学院	7	
4	中国语言文化学院	3	
5	国际经济与旅游管理学院	4	
6	教育学院	3	
7	跨境电子商务学院、 科学技术学院	4	
8	艺术学院	4	
9	应用外语学院	3	
10	马克思主义学院		10
11	体育教研部	2	
12	国际学院	1	

备注：本次不规定混合式教学组和课堂教学组的人数比例。各学院外籍教师参加竞赛，不占原有分配名额。

第八届青年教师教学技能竞赛参赛教师汇总表

单位名称:

联系人姓名:

联系电话(手机):

姓名	性别	职务 职称	学科专 业	参赛 课程	参赛 组别	联系 方式

浙江外国语学院青年教师教学技能竞赛评分参考表  
(课堂教学组、思政组)

姓名	教学大纲(包括教学设计) (20分)	课堂教学 (75分)	教学反思 (5分)	总分

备注：

教学大纲包括教学设计评价点：1. 课程简介新颖、课程目标明确、思路清晰；2. 教学内容和安排进程合理，方法恰当；3. 教学设计重难点突出，针对性强；4. 教学组织和评价方式创新；5. 教学内容创新、知识点拓展，反映学科前沿。

课堂教学评价点：1. 教学设计方案体现完整；2. 语言准确恰当、教态自然；3. 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性；4. 教学思路创新、课堂组织方式新颖、有效果；5. 结合信息技术，熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段；6. 教学理念先进、风格突出、感染力强。

课堂反思评价点：从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，评委评分可保留小数点后两位。其计算方式：教学大纲 20 分+课堂教学 75 分+教学反思 5 分=100 分

浙江外国语学院青年教师教学技能竞赛决赛评分参考表  
(混合式教学组)

姓名	教学大纲(包括教学设计)(20分)	微课视频及线上资源(25分)	课堂教学(50分)	教学反思(5分)	总分

备注:

**教学大纲包括教学设计评价点:** 1. 结合在线开放课程教学特征设计教学大纲和开展课堂教学设计, 体现混合式教学理念; 2. 教学内容和安排进程合理, 方法恰当; 3. 线上、线下结合, 目标明确、思路清晰; 4. 教学组织方式和评价方式多元, 体现以学生为中心的课堂; 5. 教学内容创新、知识点拓展, 反映学科前沿。

**微课视频及线上资源评价点:** 1. 微课视频原创, 5至10分钟为宜, 简明易懂、短小精悍、特色鲜明。2. 微课突出重点、难点, 知识点表述清晰; 3. 课堂介绍、预备知识、参考资料、在线作业、课堂任务、课后作业等线上资源充分、合理。

**课堂教学评价点:** 1. 现场组织教学, 教学设计方案体现完整; 2. 语言准确恰当、教态自然; 3. 围绕教学目标精心设计教学活动, 课堂组织方式新颖、有效果; 4. 结合信息技术, 熟练、有效地运用多媒体、移动教学等现代教学手段; 5. 开展有效的多元学习评价; 6. 课堂教学理念先进、教学知识点有所深化或拓展。

**课堂反思评价点:** 1. 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺, 有感而发。2. 结合平台数据分析本次课的效果。

**说明:** 本届比赛成绩评定采用百分制, 评委评分可保留小数点后两位。

**其计算方式:** 教学大纲 20 分+微课视频及线上资源 25 分+课堂教学 50 分+教学反思 5 分=100 分