

中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2026〕17号

中共浙江外国语学院委员会关于 印发开展树立和践行正确政绩观学习教育 实施方案的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将《开展树立和践行正确政绩观学习教育的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共浙江外国语学院委员会

2026年3月11日

开展树立和践行正确政绩观学习教育的实施方案

为巩固拓展党内集中学习教育成果，持之以恒推进全面从严治党，根据中央、省委和省委教育工委统一部署要求，结合我校实际，现就全校党员、干部中开展树立和践行正确政绩观学习教育（以下简称“学习教育”），提出如下实施方案。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真落实四中全会部署，全面贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话精神特别是“4+1”重要要求，持之以恒推进全面从严治党，以立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干为总要求，以一体推进学查改为抓手，坚持“走前列、作表率”标准，教育引导全校各级党组织和党员、干部坚持实事求是、求真务实，为人民出政绩、以实干出政绩，有效防范和纠治政绩观偏差，坚决有力贯彻落实党中央、省委、省委教育工委和校党委各项决策部署，深入践行“八八战略”，大力弘扬“六干”作风，完整准确全面贯彻新发展理念，积极主动融入和服务构建新发展格局，把政绩体现在推动学校高质量、内涵式、特色化发展的成效上，体现在师生的幸福感满意度上，确保“十五五”开好局、起好步，为加快建设“外语名校”提供有力支撑，在浙江高质量发展建设共同富裕示范区、奋力推进中国式现代化浙江先行的实践中，彰显浙外担当、贡献浙外力量。

二、工作安排

学习教育从3月开始、7月底基本结束，以中层领导班子和领导干部特别是“一把手”为重点，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改。校党委在3月1日部署到位，二级党组织和基层党支部在3月中旬全面完成部署并制定工作计划或安排。

1.学思践悟明方向。组织党员、干部深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，深入学习习近平总书记在党的二十届四中全会、中央经济工作会议、二十届中央纪委五次全会、省部级主要领导学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上的重要讲话精神，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，深入学习贯彻习近平总书记考察浙江重要讲话和重要指示批示精神。开展“深化循迹溯源悟思想、自觉践行正确政绩观”活动，深入挖掘运用习近平总书记留给浙江的宝贵财富，依托学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地，做精做深做透、持续擦亮循迹溯源品牌。用好“五学联动”机制，坚持个人自学与集中学习相结合，各二级党组织通过“第一议题”、理论学习中心组、班子会议等开展专题学习，党支部通过“三会一课”、书记讲党课、主题党日等开展学习，将学习教育有关内容纳入新一届中层干部集中培训、基层党务干部培训、党员培训中，用好“浙外干部说”微课堂、干部“思享”沙龙、校院两级党校等载体，结合全省教育系统及我校正反面典型案例，开展示范引领与警示教育活动。

2.全面查摆找差距。扎实开展“四对照三查摆”，对照习近

平总书记有关重要论述，对照中央和省委政绩观偏差主要问题清单，对照纪检监察、巡视巡察、审计监督等反馈问题，特别是省委巡视反馈问题、省委教育工委巡察通报问题、高校重点领域系统整治发现问题，对照正反面典型案例，结合工作实际，细化提出问题清单，找准找实政绩观方面的具体问题、党性作风上的短板弱项、能力素质上的差距不足。结合实际，开展习近平总书记重要指示批示和党中央、省委重大决策部署落实情况“回头看”，对标查找差距短板。查找问题要发扬民主，通过督促检查、调查研究、了解师生反映等途径，充分听取党员、干部和群众意见。

3.动真碰硬抓落实。坚持边查边改、立行立改，与省委巡视反馈问题整改、深入贯彻中央八项规定精神学习教育整改、“十五五”规划编制实施等相结合。坚持问题导向、动真碰硬、靶向施治，对新官不理旧账、急功近利、弄虚作假、盲目蛮干、违背群众意愿不切实际决策、搞“形象工程”和“政绩工程”、政策规划“翻烧饼”、铺张浪费等突出问题开展集中整治。坚持先查先改、快查快改，对前期已经查摆出来的问题，制定整改计划，明确责任分工，定期跟踪问效，通过部门领办、动态调度、滚动销号等机制闭环整改。把整治形式主义为基层减负、整治群众身边不正之风和腐败问题中发现的政绩观问题纳入整改内容。对苗头性、倾向性问题高度重视关注，及早稳妥处理，切实防范各类风险。对学习期间边纠边犯或整改整治不力、失职渎职的，坚持抓典型抓现行抓通报，并进行追责。

4.建章立制促长效。深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，该废止的废止，该修订的修订。认真贯彻

执行民主集中制，严格遵守议事决策规则，开展“三重一大”事项决策和执行情况专项监督，规范权力运行，完善权力监督制约机制，健全有效防范和纠治政绩观偏差机制。完善差异化考核评价体系，改进优化推动高质量发展政绩考核。坚持以实干实绩实效论英雄，把树立和践行正确政绩观作为干部考察重要内容、选拔任用和评优奖惩重要依据。深化落实干部职业生涯“全周期”激励机制，健全保持领导干部任期稳定制度和“前任向后任交接、组织向干部交底”工作体系，完善常态化开展正确政绩观教育机制，推动以正确政绩观引领干事创业。

5.开门教育解难题。查摆问题听取群众意见，整改整治接受群众监督，检验成效接受群众评判。突出民生为大，落实“四下基层”要求，通过双重组织生活、学生社团活动、教科研活动、谈心谈话等形式，扎实办实事解难题，让师生可感可及。清单化落实校院两级党组织班子成员“四个一”联系制度。深化整治群众身边不正之风和腐败问题，抓好查摆出的突出问题整治工作。坚持领导干部联系师生、常态化谈心谈话，扎实开展师生问题集中整治专项行动，用心用情用力解决师生急难愁盼问题。

严格落实学习教育有关要求，统筹推进干部选育管用各项工作。做好换届后中层干部培训，突出树立和践行正确政绩观内容。突出“一把手”针对性开展民主集中制、廉洁规范用权等内容的教育培训，加强履职用权监管和提醒谈话，推动严格按照制度规矩办事，在树立和践行正确政绩观上发挥以上率下、模范带头作用。2026年度校院两级领导班子民主生活会和基层党支部组织生活会，要把开展学习教育情况作为对照检查的重

要内容，开展党性分析，抓好整改落实。

三、组织领导

（一）压实工作责任。学习教育在校党委领导下进行，学校党的建设工作领导小组抓好统筹协调。组织部会同办公室、宣传部、纪检监察室、教工部、学工部、研工部等部门承担具体工作，按照省委和省委教育工委的统一部署，加强统筹调度，落实落细各项任务要求。各二级党组织根据学校统一安排，结合工作实际，抓好本单位的学习教育，二级党组织主要负责人承担“第一责任人”责任，班子成员履行“一岗双责”，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导。

（二）加强分类指导。坚持问题导向，精准施策，不搞“一刀切”。对领导干部特别是“一把手”，要突出更高标准、更严要求；对普通党员干部，要注重联系实际、学用结合。坚持实绩实效，将解决思想问题和解决实际问题结合起来，将学习教育同推进学校“十五五”高质量开局和年度重点工作结合起来，与持续整治形式主义为基层减负结合起来，坚决防止“两张皮”。要提前谋划暑期的学习教育工作，重点做好与读书培训、社会实践、实习实训、安全教育等工作的结合文章。

（三）严防风险隐患。坚持系统思维和底线思维，坚决防止形式主义，落实为基层减负要求，扎实做好规定动作，不搞繁琐哲学、层层加码，严防“低级红”“高级黑”。健全并严格落实宣传信息审核把关机制，坚决防止表述不准确等问题，强化舆情监测，及时总结推广好经验好做法，营造良好氛围，确保学习教育全程全面高质量。