

浙江外国语学院文件

浙外院办〔2020〕20号

浙江外国语学院院长办公室关于印发三届三次 “双代会”学校工作报告的通知

各部门、学院（部）、单位：

校长洪岗在浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议上所作的工作报告《贯彻落实党代会精神 积极谋划“十四五”发展》，已经大会审议通过，现予以印发。

全校各单位要结合各自工作实际，认真学习领会报告精神，扎实推进各项工作，切实把工作报告中提出的目标任务落到实处，全面推进学校内涵式发展，为建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校奠定更加坚实的基础，为我省“重要窗口”建设贡献更大的力量。

浙江外国语学院院长办公室

2020年6月29日

贯彻落实党代会精神 积极谋划“十四五”发展

——在浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会

第三次会议上的报告

洪 岗

(2020 年 6 月 12 日)

各位代表：

今天，浙江外国语学院第三届教职工代表大会暨工会会员代表大会第三次会议隆重开幕了。这次“双代会”是在我省“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”，全校上下深入贯彻落实学校第二次党代会精神，深化“实院强系”、提升治理效能，圆满收官“十三五”、积极谋划“十四五”的关键时刻召开的一次重要会议，对于学校今后的发展具有重要意义。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请列席代表提出意见建议。

一、三届二次“双代会”以来的工作回顾

2019 年 3 月，学校召开了三届二次“双代会”。一年来，学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以党的十九大精神为统领，深入贯彻落实党的十九届四中全会、全国教育大会、高校思想政治工作会议和省委十四届六次全会精神、全省教育大会精神，以“十大重点工程”为抓手，扎实推进内涵式发展，实现了贯彻落实第二次党代会精神、建设国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校的良好开局。

——立德树人根本任务进一步落实。深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育。中共中央组织部主办的内部刊物《组工信息》2019年第79期以四分之一的篇幅刊载了学校学习教育情况，介绍了学校紧紧抓住青年学生群体，持续开展“青年学子学青年习近平”活动，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的做法和成效。学校编印了学习教育校本教材，推出了“青年学子学青年习近平”精品在线开放课程；挂牌成立了15个实践基地；举办了学习教育成果展、《习近平的七年知青岁月》导读会暨2019级学生“和山立志”铭志仪式；组织开展了“青年学子学青年习近平”主题暑期社会实践，立项了84支校级团队。举办了庆祝中华人民共和国成立70周年群众性主题宣传教育活动、“五四”表彰会、“国旗下的演讲”主题活动等。深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神，推进思想政治理论课改革创新，制定出台了《关于办好思想政治理论课的行动计划》。继续推进课程思政，建设“专业思政”试点项目4个、示范课程100余门，形成教学改革优秀案例50余个。配齐建强思想政治工作队伍，出台辅导员、班主任队伍建设相关制度3个。深入实施“青年马克思主义者培养工程”，举办了第二期“博雅”人才学院。发挥校园文化育人功能，校训精神、教风、学风高度衔接的价值体系得到进一步完善。举办了跨年盛典、国际文化节、传统文化节、运动会暨体育艺术文化节、“高雅艺术进校园”等系列活动。评选出“我最喜爱的老师”39名，发挥了榜样的引领作用。举办弘毅讲坛22讲、德雅讲堂2讲，举办了“国际理解教育”“传统文化艺术素养”“家国情怀之文学素养”“大使进校园”等系列讲座。讲好“浙外故事”，社会主流媒体发布对学校报道232篇次。

——**高水平人才培养体系建设工程稳步实施。**组织召开了全校本科教育大会，部署构建具有浙外特色的高水平本科教育体系。完成了 2019 级人才培养方案修订工作。英语专业获批国家级一流本科专业建设点，国家级项目实现突破；阿拉伯语、国际商务、汉语国际教育、旅游管理、小学教育 5 个专业获批省级一流本科专业建设点；新增波兰语、学前教育 2 个本科专业。学校被列为省“三全育人”综合改革重点支持高校（省课程育人试点建设单位），荣获浙江省课堂教学创新校、浙江省高校教师教学发展示范中心。学校成为浙江省会展策划创意大赛秘书长单位，实现了大学生科技竞赛 A 类秘书处单位零的突破。学生获省级及以上学科竞赛奖 184 项，其中国家级 24 项，A 类竞赛省级及以上获奖 75 项，创历史新高。2019 届毕业生就业率为 96.17%，其中升学率 19.04%；123 人赴国（境）外深造，13 人赴国（境）外任职中文教师、翻译等岗位，80 余人在国际化企业就业。3 名学生成为西部计划志愿者，3 名学生成为省内计划志愿者；1 人被“西部专招”计划录取为新疆公务员。生源质量持续提高，省内录取的一段生源数达到 48%，比 2018 年上涨 3 个百分点，13 个专业在一段线上完成录取。

——**学科建设和科研水平持续提高。**推进学科建设与硕士学位点建设相关工作，成立了学科与硕士学位点建设办公室；对照申报条件，层层分解指标，梳理成果、整合资源、凝练特色；与 2 所高校签订了硕士研究生联合培养协议，遴选出联合培养硕士研究生导师 17 名。实施“新型智库”建设工程。推进“一院多中心”建设，成立了教育治理研究中心、国内首个环“地中海”研究院；国别和区域研究中心入选浙江省“一带一路”建设智库支持单位，下设的阿拉伯研究中心入选浙江省新型智库培育单

位，浙江文化“走出去”研究中心入选浙江省新型高校智库。组织申报高层次科研项目和奖项，获省部级以上项目 32 项，其中国家级 8 项（国家级重点 2 项），国家自然科学基金面上项目获得突破，横向项目 38 项，新争取各类科研经费 1400 余万元；获省第二十届哲学社会科学优秀成果奖二等奖 2 项，创历史最好成绩；出版学术著作 38 部，发表核心及以上论文 71 篇，获国家发明专利 7 项、实用新型和外观设计专利 10 项。举办 6 场国际学术会议，成立 2 个国际科研合作平台。举办博达论坛 108 场、博达沙龙 19 场。学报连续第三次获得“全国高校社科优秀期刊”称号，“语言学及应用语言学”栏目被评为“全国高校社科期刊特色栏目”。

——**社会服务能力持续增强。**开展“浙外要做什么样的社会服务”调研，摸清“需求清单”。设立了“一带一路”学院、华侨学院。与政府、行业协会、企事业单位等开展实质性合作。与教育部中外人文交流中心合作共建“跨境电子商务产业中外人文交流研究院”“文化旅游服务行业中外人文交流研究院”；与省商务厅、省外事办、市外事办等单位签订合作框架协议和合作备忘录；与温州市龙湾区人民政府合作共建附属外国语小学教育集团。继续发挥师训干训传统优势，完成了“浙派名师名校长”、“长三角”教育家型校长、“京苏粤浙卓越教师”等高端培训项目；遴选认定省教师培训管理平台培训资质机构 14 家。完成对省内 38 个市县的送教活动、省政协送教下乡以及对四川青川县、陕西延川县、青海海西州送教工作。德国汉斯·赛德尔基金会在我校设立了浙江办事处。开展“浙江外国语学院多语种考试服务中心”筹建工作。继续开展国际志愿者服务，选拔 1100 余名志愿者服务世界级、国家级大型会议和活动 20 多场。教师应用成

果获厅级以上采纳和批示 15 项，其中，省部级 2 项，1 项成果获中央委员、水利部部长鄂竟平同志批示。学校教育发展基金会正式登记成立。进一步理顺继续教育教学管理体制；稳步发展成人学历教育，拓展社会培训项目。教学月刊社品牌优势进一步凸显，《教学月刊·中学版》《教学月刊·小学版》连续被确定为人大“复印报刊资料”基础教育类重要转载来源期刊。《教学月刊·中学版》蝉联人大“复印报刊资料”基础教育类转载指数排名榜首；《小学生世界》报再次获得中国少儿报刊金奖。完成对温州泰顺县年度扶贫任务。

——**国际化水平稳步提升。**与 20 余所高校、学术机构签署了合作备忘录、交流合作协议。494 名学生参与出境项目，占比为 5.3%。招收留学生 225 人次，比 2018 年增长 48%，留学生占比 2.66%；商务英语专业实现留学生独立成班。共接待来自国外的来访代表团 28 批 150 余人次。安提瓜和巴布达孔子学院挂牌成立并正式运营；赤道几内亚国立大学孔子学院注册学员达到 1450 人。

——**师资队伍建设取得突破。**实施“西溪学者”计划，成功引进首位“西溪学者（杰出人才）”，国家级人才引进实现零的突破；校内选拔产生“西溪学者”10 名。有序推进年度引才计划，引进葡萄牙语博士 1 人，急需语种优秀博士取得突破；柔性聘请高级学科专家等 40 人，全职聘请了全国唯一的意大利语博导任教。实施国际化能力提升 2.0 计划，具有 6 个月以上海外经历专任教师占比达 47.38%。实施“弘毅英才”计划，选拔产生 20 名青年教师作为“弘毅英才”进行支持和培养。

——**治理能力进一步提升。**坚持党委领导下的校长负责制，不断提高办学治校水平和引领发展能力。完成了校第三届学术委

员会换届。调整了部分校内议事协调机构。“十三五”规划总体实施情况良好。坚持以“实院强系”为目标，继续推进校内综合改革。实施二级学院治理能力提升工程，转变机关职能，进一步下放二级学院自主权；人事管理制度改革稳步实施，修订完善了《人才引进办法》《外籍人才岗位聘用与管理办法》《外籍教师专业技术职务聘任实施办法》；后勤管理体制深化改革持续深化，引进社会资源形成“三位一体”饮食保障体系，新增校内会务服务，打造“浙外生活港”移动服务平台，更好地满足师生需求。“最多跑一次”改革工程稳步实施。全面推广使用钉钉平台，初步整合全校数据和服务应用体系，梳理并推出“最多跑一次”改革首批 79 项师生校内办事高频事项；启用线上公共服务平台，实现采购、资产、房产的信息化管理；推出财务报销、学生成绩单打印等线下自助服务和校友查档寄送服务，极大地提升了办事效率。

——**办学条件进一步改善。**统筹安排学校办学资金，加强预算资金绩效管理、执行管理。美丽校园建设稳步推进。校园二期（北区）建设工程全部完工，获“杭州市建设工程‘西湖杯’结构优质奖”；新校门、新西门、泄洪渠及景观工程顺利竣工；校园三期可行性研究报告进入第三方评估阶段。完成教学楼、行政楼等搬迁。启动校园改造计划，构建“互联网+智慧能源管理”模式，被省住建厅授予“节水型单位”称号。智慧校园建设工程稳步推进。完成数据中心、统一身份认证平台建设，实现了与 23 个系统数据以及钉钉、微信办事大厅和易班等系统数据之间的对接和身份认证。完成学校主页、信息公开网、50 个二级单位网站建设。完成综合服务门户建设。完成新建楼宇的网络建设与旧网络改造，制定网络安全策略、标准与技术规范，网络安全

保障进一步加强。幸福校园建设稳步推进。开展了“幸福校园”专题意见征询会，落实解决教职工关心关注的问题。做好教职工疗休养、各类慰问和送温暖等基础性福利服务工作。校内开通了市医保使用，方便师生配药。提高了教师公积金、就餐补贴等的发放标准。离退休干部管理服务有序开展。教职工文化活动有序开展，“多元文化体验”获得第四届省高校教职工文化品牌。

各位代表，近期我们还有一项很重要的工作，就是做好新冠肺炎疫情的防控。自疫情发生以来，学校高度重视，迅速行动，成立了由党委书记、校长担任组长的领导小组，下设了防控办、教育教学组、科研社服组、安全管控组、宣传组、后勤保障组、工作督查组，专门成立了开学工作专班、防止境外疫情输入工作专班、疫情应急处置工作专班，建立起联防联控、群防群控机制。一方面抓好校园疫情防控工作，一方面抓好开学复课工作。目前，学校1-4年级学生已正式返校，返校率达到了88%以上，在全省高校中处于较高水平，常态化疫情防控背景下的教学、工作秩序基本建立。校园管控、服务保障、心理健康疏导、发热应急处置等工作及时高效，校园维持了安全稳定。教师积极开展疫情相关的境外舆情研究，6篇成果要报和疫情研判报告得到袁家军省长等省领导批示。新冠肺炎疫情是一次危机，也是一次大考。在这场严峻斗争中，我校各级党员、领导干部冲锋在前、率先垂范，充分发挥了先锋模范作用，很多教职工坚守岗位、日夜辛劳，展现了敢打胜仗、能打胜仗的坚毅精神，还有很多教师、学生到防疫一线真诚奉献、不辞辛劳，充分彰显了浙外人的家国情怀。在全校众志成城、共同努力下，我们有效遏制了疫情向校园蔓延，保持了师生零感染、零疑似的良好局面，守护了全校师生的生命安全和身体健康。

各位代表，过去的一年，我们坚持从严管党治党，全面加强党的建设，为学校事业发展提供了坚强保障。我们持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，全面学习宣传贯彻学校第二次党代会精神，进一步落实意识形态工作责任制，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我们严格规范做好干部选拔任用工作，提拔任用中层领导干部 11 人，平级交流中层干部 3 人，免去中层干部 6 人。探索建设“双带头人”教工党支部书记工作室，1 个学生支部入选全国党建工作样板支部、全省高校党建工作样板支部培育创建单位，1 个二级学院党总支入选全省高校党建工作标杆院系培育创建单位。统战群团工作有序开展，1 个团支部入选浙江省高校团支部风采展示大赛百强团支部，成立了学校妇联并组织召开了第一次妇女代表大会。切实巩固各项整改的成效，加强内控建设。落实纪检监察体制改革的各项任务，“清廉浙外”建设扎实推进。开展了首轮内部巡察工作，进一步维护了校内良好的政治生态。

借此机会，我谨代表学校，向一直以来关心支持学校建设发展的各级领导、社会各界和为学校事业艰苦奋斗、奉献力量的全体教职员工表示衷心的感谢！

二、当前面临的形势与任务

今年是“十三五”收官之年，是我省全面实施教育现代化和高等教育强省战略的关键一年，也是我校建校 65 周年、改制更名 10 周年，是推进内涵式发展、加快推进治理体系和治理能力现代化的重要一年。做好今年的工作，意义重大、影响深远。

今年上半年，习近平总书记在我省考察时发表重要讲话，明

确了浙江未来发展的新目标新定位，即浙江要“努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口”。新目标新定位召唤新使命新担当。在浙江“重要窗口”建设中，浙外的使命是什么、浙外能做什么，这是全体浙外人都应深刻思考的。我们必须牢牢抓住机遇，坚持以服务地方经济社会发展为己任，全面推进学校“浙江省国际化人才培养的重点基地”“服务浙江开放强省的智囊高地”“浙江国际文化教育交流的重要阵地”建设，科学谋划编制“十四五”发展规划，进一步明确未来的发展路径。

近期，省委省政府也进一步明确了教育现代化相关要求。5月，省委省政府印发了《浙江教育现代化2035行动纲要》，指出，要全力打造中国特色、浙江品质、世界水平的现代教育体系，为高水平谱写实现“两个一百年”奋斗目标的浙江篇章，努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口提供坚实的人才保障、智力支持、文化引领与科技支撑。到2035年，高等教育强省全面建成，浙江教育在全省各领域率先实现现代化，我省在全国率先高水平实现教育现代化，成为高素质人才聚集地、高新技术创新发源地、来华留学生重要目的地。同时重点部署了面向教育现代化的九大战略任务：全面加强党的建设、保持教育领先水平、实现高水平均衡发展、全面建成高等教育强省、健全全民终身学习体系、打造卓越教师队伍、全面推进教育信息化、扩大教育开放合作、建成新型教育治理体系。为扎实推动《行动纲要》的贯彻落实，省委省政府同步印发了《加快推进浙江教育现代化实施方案》，提出“到2022年要基本实现教育现代化”的战略目标，并在全省部署实施了11项重点工程。对照党和人民对高等教育的新期待，面对省委省政府对高等教育提出的新要求，学校当前依然存在着面向经济社会发展重大现实需求，尤其

是对接“一带一路”建设、服务开放强省战略的能力不足的问题。我们必须深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的一系列重要论述，贯彻落实全省教育大会精神，在全面推进内涵式发展的进程中为我省率先高水平实现教育现代化贡献应有之力。

各位代表，疫情尚未结束，防控进入常态化，对于我校这样一所国际化为特色的外语类高校来说，发展任务异常艰巨，大家要有“时不我待、只争朝夕”的紧迫感，着力做好以下几项工作。

（一）科学研制“十四五”规划，着力描绘发展蓝图

全面总结“十三五”发展。要全面总结“十三五”时期学校事业取得的主要成效、重点举措、发展经验；分析存在的问题；认真评估“十三五”发展规划各项指标的完成情况，对未能完成的相关指标，深入分析原因，推动实现“十三五”圆满收官，为研制“十四五”发展规划纲要打下基础。

认真开展战略发展调研。明晰外部发展需求，科学研判“十四五”发展形势，了解国情、省情和校情，明确发展定位和目标；聚焦学校事业发展的前瞻性、全局性、战略性重大问题，结合“三地”建设目标任务，确立重点课题，谋划重大项目，推进重大改革，组织开展专题研究，判断清楚学校办学的历史方位，分析清楚主要矛盾，描绘清楚目标任务。

科学谋划“十四五”发展。着眼五年，谋划长远，坚持以学校第二次党代会确立的发展定位目标为引领，以内涵式发展为导向，以学校《章程》为依据，紧紧围绕学科发展定位、办学层次定位、人才培养定位、服务面向定位等方面，确定战略构思，明确战略方案，调整战略布局，配置战略资源，细化战术安排。坚持以发展为第一要务，坚持以人为本，紧紧依靠广大师生，使规

划研制过程成为汇聚智慧、凝聚共识、形成合力的过程。研制形成学校“十四五”发展规划体系，包括1个学校发展规划纲要、6个专项发展规划、N个二级学院发展规划。做好学校规划纲要、各专项规划、各学院规划之间的沟通对接。

（二）坚持立德树人，着力提升人才培养质量

持续完善高水平人才培养体系。全面落实“三全育人”要求，牢牢把握立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、培养具有家国情怀国际视野的高素质国际化应用型人才为目标，持续完善全员育人、全过程育人、全方位育人的高水平人才培养体系。深入实施思想政治理论课教学效果提升计划；强化课程思政建设，推进思政元素融入专业、课程。持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育、“和山立志”系列活动；加强学习教育实践基地建设，扩大学习教育辐射引领；筹办“青年学子学青年习近平”学习教育展厅。加强爱国主义教育，制定贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》工作方案，在明理、共情、弘文、力行等方面建立爱国主义教育工作体系。扎实推进“四课堂”联动，第一课堂进一步完善“3+X”课程体系（专业能力、通识素养、外语特长和多元发展潜能），提高教学质量；丰富和拓展二三四课堂的外延和内涵，细化并落实学分替换政策，为联动提供保障。持续推进学生思想政治工作队伍建设，完善、落实各项工作举措。深入实施“青年马克思主义者培养工程”，深化青年马克思主义者培养体系建设。

完善学生成长成才服务体系。持续开展优质生源提升工程，强化招生计划调控管理，打造特色专业集群吸引力，加强优质生源基地建设与维护，打造专业化招生宣传队伍，开展“百生进百校，浙外学子感恩行”招生宣传活动。加强学生人文教育、体育、

美育、劳动教育，探索建立分类培养、分层实施的学生核心素养培养体系。加强学风建设，强化学习意识和纪律意识，特别是网上课程学习的自我约束自我管理意识；实施学风建设品牌培育计划，加强学风建设长效机制建设。加强大学生心理健康教育，推动心理健康服务体系建设，提升日常服务水平和危机处理能力。公开公平公正做好评奖评优和资助工作。按照“六稳”“六保”等相关要求，做好毕业生就业创业工作。

落实高水平人才培养教学任务。以“一流专业”建设和专业认证为抓手，强化专业内涵建设。做好已经立项的1个国家级、5个省级一流专业的建设；同时做好新一轮国家级、省级一流专业的申报工作，争取立项1-2个国家级一流专业，4个左右省级一流专业；其中有1-2个服务于“一带一路”建设的语言文化类专业，1-2个服务于我省八大万亿产业发展的商贸旅游类应用型示范专业，1个致力于我省国际化卓越教师培养的教师教育类专业，1个服务于我省时尚之都建设需求的艺术类专业；做好小教专业认证工作，同步推进师范类其他专业认证准备工作。对35个专业对标人才培养方案和专业建设标准情况进行质量监测，全面提升专业质量。以创业学院为依托，面向浙江自贸区及国家级跨境电子商务综试区，发挥外语优势，通过产教融合，促进应用型人才培养以及相关产业的政策研究。抓好基层教学组织建设和课程建设。开展系主任业务能力培训和课程建设专题辅导，以明确系（部）课程的建设任务、建设目标、建设计划，争取做到校院两级底数清、目标明、措施有力；优化课程标准，提升课堂教学质量；持续推进教师教学能力发展，特别是以在线教学为抓手，深化“互联网+”教学改革；加强“一流课程”建设，争取建设15门左右省级一流课程，培育“双万”课程，力争取得国家级

成果突破。构建和实施以课程质量为核心的人才培养整体质量观和体系，加强对从专业到课程到课堂的全过程、全方位质量监测。进一步优化实验教学条件。

打造浙外特色校园文化。发挥文化育人功能，强化特色教育体系的构建，健全完善浙外荣誉体系，加强仪式教育、师生感恩教育，进一步增强师生凝聚力和自豪感。实施大学校园文化培育工程。加强校园二期工程文化建设整体规划和实施，推进厚德楼、融院、望院等的公共空间建设。举办建校 65 周年、改制更名 10 周年系列纪念活动；凝练好、宣传好浙外精神；建成浙外校史馆。进一步整合校园文化资源，打造校园文化品牌，扩大品牌影响力。打造和山立志、国际文化节、传统文化节、体育文化节等校园文化活动精品。办好德雅讲堂，提升各类讲座的国际化层次和内涵。加强外宣工作，进一步提升学校美誉度和知名度。

（三）推进学科建设，着力提升各类研究机构和平台的能力和水平

召开硕士点培育、学科建设推进会，做好硕士学位授予权单位和硕士学位点申报工作。加强省一流学科建设，完成学校 5 个省“十三五”一流学科的终期验收，筹备下一轮省一流学科申报。继续实施“新型智库”建设工程，推进校科研机构管理机制改革，分层分类推进科研机构和平台建设，树立完善学校科研架构体系。推进国别和区域研究中心、浙江文化“走出去”研究中心建设；以建设成为省级智库为目标，加强城市国际化研究院、教育治理研究中心、环地中海研究院等科研机构建设；成立服务“一带一路”多语种外语教育研究中心。组织申报高层次科研项目和奖项，培育标志性成果，力争中华学术外译项目、教育部科学研究优秀成果奖（人文社科）二等奖取得突破。积极主办/承办国

际学术会议，搭建国际合作科研平台，承担国际合作科研项目。加强学术交流，浓郁科研氛围，继续办好博达论坛和博达沙龙。加强校社科联工作。完善新形势下的科研评价体系，提升学术治理能力。突出特色，进一步提高学报办刊质量。

（四）发挥特色优势，着力增强社会服务与合作能力

以服务区域经济社会发展需求为导向，以学科专业优势特色为基础，建设好“一带一路”学院、华侨学院。加大与政府、行业协会、企事业单位的合作力度，进一步落实与教育部中外人文交流中心、浙江省商务厅、杭州市亚组委的合作。发挥师训干训传统优势。做好国培、省培、长三角、京苏粤浙等项目的培训工作；制定浙江省教师培训者能力建设标准，制定并实施教师培训者能力提升工程行动计划（2020-2022）；做好全省中小学教师专业发展培训的统筹管理；保质保量完成送教和支教任务。举行学校教育基金会成立大会，进一步落实基金会资金募集。建设多语言服务中心，面向社会开通多语种服务热线。继续做精做强国际志愿者服务。申请设立“教育部出国留学培训基地”，做好出国留学培训服务。做好继续教育。办好教学月刊社“三刊一报”，努力争取上级部门支持，力争实现刊物定位调整。做好扶贫工作。

（五）深化对外交流，着力提升教育国际化水平

着力推动学术、教师、社会服务和人才培养国际化。推动中外合作办学项目，建设好西班牙语（旅游管理方向）中外合作办学项目，积极申报中外合作办学新专业。积极拓展学生出国（境）项目，努力开发“一带一路”沿线国家的大学作为国际合作伙伴。优化留学生人才培养方案，提高留学生尤其是学历留学生培养质量。加强现有孔子学院的建设。积极探索境外办学，完成境外办学相关情况调研。

（六）完善人才引育机制，着力加强高水平师资队伍建设

继续落实党管人才、校领导联系人才制度。根据年度人才引进计划，进一步摸清人才地图，优化引才机制，加大引才力度，力争“西溪学者”杰出人才、领军人才、青年人才均有新突破。提升人才培养实效。按期选聘校内“西溪学者”“弘毅英才”；实施国际化创新团队中期考核；探索实施青年人才“学术导师制”；修订教师进修培养制度，做好各类师资进修培训工作。创新人才评价机制。修订专业技术职务评聘办法，落实评聘结合，推进分类评价；实施人才特聘岗位制度，探索专业技术职务直接聘任制；开展二级岗位聘任工作；制定实施资深教授制度。强化师德师风建设，做好选树评优工作。优化人才发展环境。梳理学校各项规章制度，形成系统的“人才服务指南”；做好各级各类人才选拔推荐工作。完善教师教学发展体系，不断提升教师课堂教学、课程建设、教学研究、教学管理能力。进一步加强管理人员队伍建设。

（七）深化“实院强系”，着力提升学校治理能力

完善校内治理体系。贯彻落实党的十九届四中全会和省委十四届六次全会精神，着力推进学校治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断提高办学治校水平和引领发展能力。修订学校《章程》。发挥学术委员会作用，重点加强二级学术委员会建设，推进教授治学。完善民主管理监督体系，加强提案工作，落实两级教代会制度，进一步明确校院两级教代会、妇联议事决策范围。强化内控建设和内部审计。进一步加强内控建设，防范内部财务风险；服务学校治理效能提升，完善内部审计制度，开展各项审计工作。

深化校内综合改革。推动“实院强系”取得实质性进展。进

进一步深化以岗位聘任改革为核心的人事制度改革。实施新一轮岗位设置与聘任，落实事业单位岗位聘任要求，真正打破身份概念，明晰岗位管理意识，按照国家、省相关政策要求，建立符合高校特点的人事岗位制度，推进“能上能下”，覆盖管理干部与专任教师等各类人员。提高科学设岗水平，合理确定岗位聘任条件与岗位职责，使岗位职责与学校发展战略相统一，人员与岗位相匹配；进一步厘清机关服务部门职能，优化关键工作流程，推行关键岗位，完善主管岗位；系统修订教职工年度考核、聘期考核以及绩效分配、校院两级经费核拨等制度。强化系作为基层学术、教学组织的作用，强化系主任队伍建设，制订相关建设管理办法。深入推进“最多跑一次”改革。加快推出第二批“最多跑一次”改革目录事项。开展线上+线下服务，完善基于钉钉的OA系统；推动电子签章与“最多跑一次”服务流程相结合，继续推进数据共享与对接；建立“一站式”综合服务大厅。持续优化公共服务平台功能，提高审批效率，适度下放资产采购等权限。组织全部学生加入钉钉班级群，逐步将钉钉建设成为学生线上服务、管理和各类信息集成的主要平台。

（八）改善办学条件，着力提升幸福感获得感

加快推进校园建设。做好校园基础设施维修改造，完成新图书馆布置、明达东路改造维修，启动学校围墙、寻语山改造工作。做好校园三期建设工程有关工作。完成图书馆、教学月刊社、综合档案室等的搬迁；优化图书资源建设，进一步完善与学科建设发展相适应、纸质文献与电子文献互为补充的文献资源保障体系。强化公共事务管理，优化资源配置，推进互联网+管理模式。

进一步推进校园信息化建设。加强基于学校治理需求的信息化建设力度，做好“新基建”。开展数据治理，逐步构建学生画

像、教师画像等综合素质评价系统，重点对教务、人事、科研、资产、财务、后勤服务等系统数据进行梳理、转化与规范，进一步发掘数据的统计分析、决策支持功能。提升校园智慧化水平，服务教学、服务科研、服务生活。升级网络硬件基础设施，做好网络等级保护。做好信息化建设项目的规划与申报。继续做好档案信息化建设，按权限公开档案目录。

持续建设幸福校园。积极争取上级主管部门支持，统筹安排学校办学资金，加强预算绩效管理、财务服务能力建设，确保学校财务平稳有效运转。落实“幸福校园”建设意见征询会有关事项，关心关爱师生员工，努力解决师生的操心事、烦心事、揪心事。做好送温暖、教职工大病医疗互助、教职工疗休养等基础性教职工福利服务工作。以师生需求为导向，拓展服务范围，新增服务项目，提高服务水平。加强智慧后勤建设，为师生提供便利服务。打造文化活动品牌，不断丰富校园文化生活。关爱老干部、老同志，做好离退休老同志精准化服务。加强平安校园建设。做好迎接新一轮平安校园建设的升级考评复核工作，完善校内各项安全工作机制；加强安全教育与管理，提高师生安全防范意识。建设节约型校园，提高效益，减少浪费。

各位代表，今年我们还要毫不放松抓好常态化疫情防控工作。贯彻落实中央、省委省政府、省教育厅关于落实常态化疫情防控的决策部署，坚决遏制疫情向校园蔓延。建立健全校园管控、应急处置、卫生生活习惯养成、体育锻炼和心理健康排查、教育教学管理、分析研判、思想教育和舆情引导、应急保障、组织领导和督查问责等九项长效机制。充分发挥外语类“智库”作用，做好疫情防控相关的科学研究和语言翻译服务，助力我省防控境外疫情输入。

各位代表，新的形势和任务，对学校工作提出了新的更高要求。面对艰巨繁重的任务，全校上下要自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，让我们在学校党委领导下，坚持贯彻党的教育方针，落实全面从严治党要求，坚持依法办学，完善民主管理监督体系，充分凝聚起全校师生的智慧和力量，统筹推进疫情防控和全年工作目标任务，迎难而上、锐意进取，抢抓机遇、主动作为，为建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校奠定更加坚实的基础，为我省“重要窗口”建设贡献更大的力量！