

浙江外国语学院文件

浙外院办〔2022〕28号

浙江外国语学院院长办公室关于印发 四届一次“双代会”学校工作报告的通知

各部门、学院（部）、单位：

校长洪岗在浙江外国语学院第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第一次会议上所作的工作报告《深化校内综合改革推进“三地四域”建设 奋力开创高质量内涵式发展新局面》，已经大会审议通过，现予以印发。

全校各单位要结合各自工作实际，认真抓好学习贯彻，以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感，凝心聚力、真抓实干、锐意进取，全面推进“三地四域”建设，为加快建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校不懈奋斗，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大和省第十五次党代会胜利召开。

浙江外国语学院院长办公室

2022年6月6日

深化校内综合改革 推进“三地四域”建设 奋力开创高质量内涵式发展新局面

——在浙江外国语学院第四届教职工代表大会暨工会会员
代表大会第一次会议上的工作报告

洪 岗

(2022年5月19日)

各位代表、同志们：

现在，我代表学校行政向大会报告工作，请予审议。

一、四年来工作回顾

自2018年5月第三届“双代会”召开以来，全校上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大、十九届历次全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，锐意进取、改革创新，在战略谋划、人才培养、科学研究、社会服务、文化建设、内部治理、硬件提升、为师生办实事等方面都开展了大量工作，取得了显著成绩，学校事业发展打开了崭新局面，进入了新的历史阶段。

(一) “十四五”发展蓝图绘就实施

狠抓重大机遇与战略规划，学校第二次党代会确立了建设国内知名外语特色鲜明教育品质一流应用型高校的奋斗目标，明确了“浙外三地”战略定位。同时，在总结“十三五”发展基础上，学校紧密对接服务浙江开放发展战略和“一带一路”“重要窗口”“共同富裕示范区”建设等，汇聚各方力量，凝聚师生智慧，系

统谋划制定了“十四五”发展规划纲要，确立了“四大重点发展领域”，形成了“三地四域”的总体战略布局。在此基础上，进一步制定实施6个专项规划，指导各教学单位制定实施发展规划，构建起引领高质量发展的“1+6+13”规划体系。有序推动“三地四域”战略目标的实施，研究部署“浙外三地”建设实施方案。实行“十四五”挂图作战和指标任务分解，建立指标任务动态监控评估机制，扎实推动战略目标任务落实，实现“十四五”良好开局。

（二）人才培养质量稳步提高

顺利通过教育部本科教学工作合格评估，学校人才培养质量和办学水平实现新跨越。召开全校本科教育大会，全面部署构建具有浙外特色的高水平本科教育体系。推进人才培养方案精细化提升，深化“外语+”“+外语”“双校园”培养模式，新开设3个人才培养创新实验班，获批教育部新文科研究与改革实践项目。新增本科专业5个，语种由10个增加至13个，跨境电子商务专业为全国首批获准开设，通过院系调整增加了专业集聚度。国家级一流专业建设点实现从零到5的突破，师范类专业认证工作全面启动、有序推进，30个专业通过学士学位授予专业评估。国家级课程建设项目获得突破，获批省级一流课程51门、课程思政示范课程5门；首次入选教育部“十四五”规划教材，18部教材入选省级新形态教材建设项目，教师在外研社“教学之星”大赛中获全国一等奖，学校入选省高校教师教学发展示范中心、省课堂教学创新示范学校、省名师网络工作室建设点。获批教育部产学合作协同育人项目近80项，获批省级产教融合示范基地和大学生校外实践教育基地。学生参加学科竞赛获国家级奖项较前

一个四年增长 145%，荣获大学生英语演讲比赛、英语辩论赛、“挑战杯”红色专项等多个全国一等奖。2018-2020 年省内录取一段生源占比 54.8%，2021 年实行高考综合改革后录取平均分高于新一段线近 90 分；四年平均省外一批线上录取占比 84.4%，本科新生外语单科平均分 120 分以上，“三位一体”招生考试报名踊跃，应届毕业生就业率达到 95%。

（三）学科建设和科研工作成效显著

建立健全申硕相关机构与机制，出台申硕工作推进方案，对标申报条件推动各项指标内涵建设明显提升，全面启动 6 个学位点建设并通过验收。着力推进硕士研究生联合培养工作，争取到招生指标共 75 个。完成 5 个“十三五”省一流学科的验收。新成立 3 个校级科研机构，新增 6 个省部级研究平台，与教育部共建 2 个中外人文交流研究院。取得国家级领导批示从零到 2 的突破，27 项成果获省部级领导批示，18 项成果获省部级应用与采纳，依托各智库平台策划开展浙江文化研究工程等多个重大项目。省部级以上科研项目立项 143 项，其中国家级项目 32 项，较前一个四年分别增长 37.5% 和 60%，国家级重点项目实现零的突破，获中华学术外译项目 5 项；共争取各类科研经费 5114 余万元，较前一个四年增长 115.7%；获省部级以上优秀成果奖 11 项，国家级奖项在获奖等次及领域上取得连续突破。教师发表核心及以上论文 285 篇，出版学术著作 177 部。获国家发明专利 16 项，首个国际专利在美国获得授权。组织教师“科研抗疫”，编写涉疫成果要报、涉外疫情专报等成绩突出，积极在国内外发表文章介绍中国抗疫经验。举办国际和大型高端学术会议 23 场，博达论坛 441 讲、博达沙龙 55 期，学术氛围更加浓郁。学报连

续三届获评全国高校优秀社科期刊,相关栏目获评全国高校社科期刊特色栏目、首届华东地区期刊“优秀栏目”。

（四）高水平师资队伍加快建强

落实校领导联系高层次人才制度,细化人才工作考核指标,定期开展人才工作专题研讨。推进“破五唯”视域下人才评价改革,建立人才工作学科咨询委员会,设立人才绿色通道,优化“双师双能型”教师认定标准,完善师德师风考核评价机制。构建引才留才的政策体系,制定实施“西溪学者”计划、资深教授聘任办法,出台“人才新政”10条,建立人才专门委员会及“特岗教授”灵活引才等机制,设置重点发展领域“特设岗”,实行人才年薪制、项目协议工资制,推出人才专用车位等暖心服务。坚持引育并举,推出“弘毅英才”计划,实施青年教师导师制。四年来共引进人才170人,其中西溪学者领军A岗及以上人才5人,教授、博士112人,同时柔性引进海内外高级人才117人,聘请长期外籍教师49人。与四年前相比,专任教师从363人增加到498人,博士占比从52.9%提高到60.4%;新增国家级人才3人,国家级人才引进和自主培育实现双突破;新增省部级人才2人、厅局级人才19人,教育部高校教指委委员4人(其中副主任委员1人),享受国务院特殊津贴2人,全国“五一”劳动奖章获得者1人。

（五）国际交流合作持续拓展

积极应对新冠疫情和国际局势影响,国际化总体水平连年保持全省其他本科院校前三,其中学生国际化、师资队伍国际化和孔子学院建设等达到省内高校第一方阵水平。与国(境)外高校、机构新签订合作协议69个,已与50多个国家的150多所高校或

科研机构建立交流合作关系，包括 16 个“一带一路”沿线国家，覆盖学校所有语种专业。与萨拉戈萨大学合作举办的西班牙语本科教育专业顺利获批招生，为国内首个“西语+旅游”复合型人才培养的中外合作培养项目；意大利语本科专业中外合作办学项目也已正式获批，填补了国内非通用语种中外联合培养的空白。年均选派学生约 500 人次出国（境）交流，疫情背景下校院两级合作开发 90 多个线上项目，为学生拓展国际视野、提升国际竞争力搭建云上平台。留学生规模稳步增长，新增英国、爱尔兰、土耳其、巴基斯坦、马来西亚等生源国，商务英语专业实现留学生独立成班。安提瓜与巴布达孔子学院揭牌运营，完成 2 所孔子学院转隶过渡，疫情期间坚持高质量办学，学员人数均创新高。

（六）社会服务能力明显增强

积极对接浙江战略与政府、行业需求，与省商务厅、文旅厅、杭州市外事办、西湖区、温州市龙湾区、湖州市中院等签署战略合作协议，与杭州亚组委签署框架协议。社会合作单个项目经费首次破千万。设立“一带一路”学院、华侨学院，相关省领导出席揭牌仪式，建院短短一年多时间，在服务我省涉外法治建设和社会情侨需等方面取得多项标志性成果。制定实施浙江文化传播“1333”工程，积极谋划筹建世界语言博物馆。成立教育治理研究中心，积极发挥在浙江基础教育行业中的引领作用，成为浙江省现代化学校（普通高中）督导评估的委托单位。发挥师训干训传统优势，制定全省教师专业发展等多个政策性文件，策划实施教师教育“十百千工程”，开发打造、申办举办国培计划、长三角小学名校长、浙派名师名校长、全省教师培训者能力提升等各类高端特色培训项目，组织“百人千场”等送教 2000 余场。

组建全省国际理解·可持续发展教育联盟，启动省内 75 所联盟基地学校建设，德国汉斯·赛德尔基金会浙江代表处在我校设立，成功举办中德教师培训项目 30 周年庆典。派出 2000 多人次参与服务多个高层次国际会议，完成国际志愿者培训课程开发。研究制定学校服务杭州亚运会、亚残运会工作方案，着力发挥文化传播、智库服务和人才支持等方面作用。成立培训学院，积极拓展社会培训项目。教学月刊社内优质量、外拓发行，“三刊一报”社会效益和品牌影响力进一步提升。推动校友工作发展，成立教育发展基金会。顺利完成对泰顺县结对村的扶贫任务，接续开展结对帮扶工作。

（七）思政和文化建设成果丰硕

构建“三进四融”大思政育人体系，建立“四课堂”联动机制，入选省“三全育人”综合改革重点支持高校，获批省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心首批研究基地。全面落实思政课建设要求，思政课教学质量有新提升。入选首批省课程思政教学研究示范中心，11 个项目获得省第一批课程思政教学项目立项。作为全省唯一的公办高校试点，守正创新推进《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂工作，积极为浙江高校“三进”工作提供“浙外经验”。持续深化“青年学子学青年习近平”学习教育，编写校本教材，开设省一流课程，开展“和山立志”铭志仪式，启用学习教育展厅，建立 15 个校外实践基地，学习教育受到《学习时报》等中央和省级媒体广泛报道，获评省高校思政工作质量提升工程示范载体。将党史学习教育融入师生思政工作，紧扣建党 100 周年主线开展“万人同宣誓”等多场大型活动，组建多语种宣讲团生动讲述中国故事、宣介美

丽浙江。进一步完善了辅导员、班主任队伍建设相关制度。强化心理危机预警防控，构建起“学校-家庭-医院”三方联动的危机干预体系。浓厚典礼文化氛围，隆重举办建校 65 周年校庆、“浙外荣光”年度表彰大会等，培育评选校园文化精品（扶持）项目 17 个，提升公共空间文化，建成校史馆。聚焦宣传一线师生的先进事迹讲好浙外故事，组织开展德雅讲堂、弘毅讲坛、大使进校园等系列精品讲座，营造“老师爱学生爱学术，学生爱学习爱学校”良好氛围。组建近千余支队伍赴全国各地开展实践活动。体育艺术活动百花齐放，体测合格率稳步提升，学生参加全国全省体艺类竞赛佳绩频传。

（八）校内综合改革深入推进

坚持和完善党委领导下的校长负责制，修订院长办公会议事规则，调整校内议事协调机构。围绕“院强系”，确定学院党的建设、专业建设、学科建设、队伍建设、文化建设“五大建设”、机关目标设定、政策研究制定、监控考核、对外联络、公共服务“五大职能”，提出机关学院“权力清单”，完成新一轮机构调整设置，明晰校院责权利关系，强化系主任队伍建设，完善经费核拨、自主理财、绩效考核等一系列政策导向，二级学院办学活力加快释放。深化干部人事制度改革，顺利完成中层干部换届，创新学术性管理干部等序列设置，深入实施岗聘工作，积极构建以战略目标为导向、适应“十四五”发展需要的选人用人与岗位聘任机制，系统设计完善相应考核评价体系，激发干部人才队伍活力。创新科研管理机制，有力提升了科研的组织力、产出力。以接受省委巡视、推进整改为契机，集中制定、修订制度 45 个，持续完善内控机制。完成修订学校《章程》，启动规章制度系统

梳理及“留废改立”工作。以“最多跑一次”改革为契机，上线推广基于钉钉的 OA 办公系统，优化工作流程，推动管理服务效能提升。抢抓数字化改革机遇，系统开展顶层设计，审定 18 个重点项目，打造四个智慧系统，校园整体智治加速破题。强化资源配置效能，初步建立了“定额配置、保障重点，有偿使用、动态调控”的资源配置机制。推进后勤管理体制改革，深化甲乙方管理，综合服务保障水平显著提高。推进校企改革，激活资产经营公司。

（九）办学条件和校园风貌明显改善

校园二期（北区）建设工程顺利交付使用，新校门落成启用，明达东路建成校园最美绿道，寻语山亮丽开园，弘文馆、同声传译中心、融院、校训碑等也成为浙外打卡地，美丽校园形象显著提升。校园三期建设工程启动实施并取得重大进展，学生宿舍扩建工程项目基本完工，配电房建设工程投入使用，教学科研及留学生生活用房扩建工程取得立项突破，前期审批工作顺利开展。积极推进校园一期工程维修改造计划，启动实施校园风貌设计，雅致苑架空层“一站式学生社区”改造项目顺利完工，教学区、生活区、运动场馆等有序整修，校园绿化、美化、亮化、净化建设持续提升。校园网络基础设施建设不断优化，实现“万兆到楼宇、千兆到楼层”，建成了中心机房，搭建了数据中心平台。图书馆服务功能与环境明显优化，馆藏纸质文献和电子图书总量稳步增长。获批中央和省财政专项实验室建设项目 16 个，新建、改建实验室 26 间。档案室达到规范化数字档案室建设标准。多方争取专项资金 6.42 亿元用于校园建设和事业发展需求，极大缓解了学校资金紧张局面。

（十）师生获得感、幸福感、安全感不断提升

坚持教授治学，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用。坚持和完善教代会制度，审议通过学校“十四五”发展规划纲要等重大事项，切实做好提案征集及落实答复等工作。推进信息公开，拓展“网络载体”公开渠道。积极支持工会、共青团、学生会、妇联和统战团体等工作，重视发挥老同志老干部作用，设立学生意见建议快速反映处理平台，多渠道促进民主管理水平提升。以关心关爱教职工为主线，组织开展教职工疗休养、慰问帮扶，开通校内省市医保，提高教职工公积金、就餐补贴等发放标准，改善老同志服务点条件，常态化举办各类文体活动，“多元文化体验”项目获省高校教职工文化品牌。切实为师生办实事，校内“十大民生工程”等深入推进，综合事务大厅投入运行，经营业态、餐厅功能等不断优化，民生设施加快完善。抓好学校行政领域全面从严治党主体责任落实，建立重点领域“负面清单”和“小微权力清单”，规范审计过程管理，完善专项督查、重要事项反馈督办机制，聘任首届特别监察员和“清廉浙外”学生观察员，坚决整治发生在师生身边的“微腐败”和不正之风。坚持将师生生命健康安全放在第一位，面对2019年底突如其来的新冠疫情，全力以赴、有效应对，坚决遏制了疫情向校园蔓延，顺利实现返校复学；坚持不懈抓好疫情防控常态化防控，两年多来开学、教学平稳有序，交出了疫情防控高分答卷。深入推进“平安校园”建设，严格落实校园安全稳定和意识形态工作责任制，校园保持安全稳定。

各位代表，同志们，以上成绩的取得，是省委、省政府正确领导和省教育厅指导支持的结果，是社会各界亲切关怀的结果，

是全校师生员工团结奋斗的结果，是第三届“双代会”代表积极履职的结果。借此机会，我谨代表学校，向一直以来关心支持学校建设发展的各级领导、社会各界和为学校事业艰苦奋斗、奉献力量的全体教职员表示衷心的感谢和崇高的敬意！

在充分肯定成绩的同时，我们也清醒地看到，学校工作中还存在着一些差距和不足，比如学校重点领域学科特色还不够明显，高端领军人才还不够聚集，科学研究与社会服务能力还不够强；专业结构与人才培养质量尚不能充分满足浙江开放强省对人才的需要；办学条件和服务保障能力还未能完全满足学校内涵式发展的需求；学校治理能力还需进一步提高等。这些问题，我们要在今后的工作中努力加以改进。

二、当前形势与今后四年的工作任务

当前，世界正经历百年未有之大变局，国际体系和国际秩序深度调整，大国战略博弈全面加剧，新冠疫情引发教育业态和模式等深刻变革，高等教育国际化发展面临重大挑战，也进一步催发了多样化、个性化、现代化等发展趋势。危机中蕴新机，我们要把握世界未来高等教育发展大局，在充满变局的时代中超前识变、积极应变、主动求变，形成更有活力和特色的教育模式。

从国家大局来看，我国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程，对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更加强烈。目前，我国高等教育已经由大众化进入普及化阶段，正从高等教育大国向高等教育强国迈进，高等教育发展面临新形势新任务新要求，推动高质量发展成为实现新时代高等教育内涵式发展的现实需要和核心环节。我们要加快从外延式发展迈向高质量内涵式发展的转变，加快从教学型高校过渡到教学科研并重型高校的步伐，以创新、协调、绿色、开放、

共享的理念，通过战略、结构、组织、资源配置方式等变化推动高质量内涵式发展，促进学科专业深层次交汇通融，形成高水平人才培养体系，着力培养具有国际视野、家国情怀、能担当民族复兴大任的高素质国际化人才。

从浙江战略看，“重要窗口”、社会主义现代化先行省、共同富裕示范区建设，以及推进开放强省和“一带一路”重要枢纽建设等，都需要高等教育成为强大的支撑助推力量。同时，浙江提出到2035年全面建成高等教育强省，成为高素质人才聚集地、高新技术创新发源地、来华留学生重要目的地。作为全省唯一的公办外语类普通高校，浙江的发展对我们有旺盛的需求、有很高的期待，浙外必须有所作为，也必定大有可为。我们要抓住新机遇，围绕高等教育“四个服务”，科学研究“四个面向”，聚焦重点领域，打造重大项目、重大平台、重大成果，自觉扛起服务浙江需求的新使命、新任务、新担当，体现浙外的不可替代性。

各位代表、同志们，新一届教代会所处的时期，是学校全面完成“十四五”发展规划的关键时期，也是学校推进高质量内涵式发展的重要窗口机遇期。我们一定要准确判断新发展阶段、深刻把握学校发展的历史方位与使命任务，要深入贯彻新发展理念、深刻把握学校发展的指导原则与基本遵循，要推动构建新发展格局、深刻把握学校发展的路径选择与主要着力点，从而加快推动实现浙外“三地四域”建设目标，真正体现浙外的独特使命和历史价值。

今后四年学校工作的指导思想是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实学校第二次党代会精神，坚持立德树人根本任

务，以内涵式发展为核心，以改革创新为动力，以服务社会需求为导向，以提高人才培养质量为生命线，以提升科学研究水平为突破口，真抓实干、锐意进取，强化特色、彰显优势，认真贯彻执行“十四五”发展规划纲要，全面推进浙外“三地四域”建设，为加快建成国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校不懈奋斗，为我省忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、高质量发展建设共同富裕示范区贡献智慧和力量。

为此，我们必须着力做好以下几项工作：

（一）提升育人工作水平，落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、“五育”并举。以“青年学子学青年习近平”学习教育为着力点，推进落实“三全育人”综合改革。配齐建强思政专业教师与思政工作队伍，健全多元化思政教育主体。加强马克思主义学院建设，提升马克思主义理论学科的引领作用，发挥好省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究基地作用。推进思政课程改革创新，同向提升课程思政覆盖面、有效性，深入实施“青马工程”。强化“四课堂”联动，抓好《习近平谈治国理政》“三进”、国际志愿服务、知校爱校荣校、全球素养教育等思政教育特色品牌。实施浙外学子成长计划，推进学生成长成才智能化评估体系建设，深化“优质生源提升工程”“就业质量提升工程”，力争使学校成为省内涉外用人单位的人才储备库。强化学生社区思想政治工作。培育凝练学风建设精品项目。做好民族学生管理、奖惩助贷、评奖评优等各项工作。加强心理健康服务体系建设。完善美育、劳动教育体系，发挥体育强身育人作用。加强绿色低碳教育。营造多元现代高雅的校园文化，持续打造校园文化特色品牌，讲好浙

外故事，传播浙外声音，丰富“浙外精神”内涵，完善荣誉体系，形成特色制度文化。

（二）提高教育教学质量，强化人才培养特色

把握新文科建设对专业交叉融合发展的要求，针对区域产业对国际化复合型应用型人才的需求，进一步强化“外语+”“+外语”人才培养，实施专业动态调整，完善专业退出机制，不断优化专业布局。以专业认证为标准，守牢专业建设的主线与底线，以未来需求为逻辑起点，精准定位培养目标和毕业要求，全面提升人才培养方案。以一流专业建设为引领，全面提升专业建设水平，有重点地设计教育教学改革项目，有目标地培育教学成果奖；围绕形成具有浙外标识度的国际化人才培养特色，支持校内优势专业建设往纵深发展；完善相关政策，创新培养模式，打造一批精英人才、高端人才培养高地，凝练人才培养标志性成果。以审核评估为牵引，系统集成4个专业群建设共核计划和8个人才培养核心目标的有效知识结构和课程支撑体系，推进通识素养、外语特长、专业能力和多元发展潜能的“3+X”课程体系建设，增加小语种辅修专业，深化公共外语课程改革，提升学生数字化素养，加强在线开放课程平台和“互联网+”教学资源建设，建设各类金课、抓好课堂教学改革，努力打造“浙外金课100门”“浙外金课堂100节”。推进“四课堂”联通，见习、实习、研习贯通，竞赛课程化、社团专业化、论文多样化，促进实践教学与行业企业需求深度融合。统筹构建基于大学科体系的实验教学平台，建设布局合理、供给科学、环境生态、功能完善的实验教学支撑体系，提升实验室利用率。制定各教学环节的质量标准、评价标准，建立健全教学质量保障机制，有序完成相关国内国际专业认

证工作，顺利通过教育部高等学校本科教学审核评估。

（三）推进学科建设和科研工作，取得硕士学位授予权

全方位做好申硕准备工作，对已入选我省硕士学位授予单位建设规划的硕士学位点进行重点建设，力争高水平建成硕士学位授予单位，并培育若干一级学科硕士学位点和专业硕士学位点。聚焦“三地四域”，提高学科组织化程度，优化学科体系，高水平推进一流学科建设，同时重点扶持一批校级重点学科和若干个新兴交叉学科。谋划布局一批优势特色研究领域和研究方向，加强项目选题策划和指导，高质量组织申报课题。加大科研平台培育力度，深入推进新型智库建设，促进科研机构与学院、学科融合发展，力争智库平台升级。精心培育学科团队，实施重大项目培育、学术精品打磨、“博达”青年科研计划、科研国际合作等，完善科研管理体制和评价激励机制。持续提高学术产出力，催生一批高水平特色学术成果，力争国家重大项目取得突破、国家高水平科研成果奖有新增加，实现省部级及以上科研项目、奖项、高级别学术论文、领导批示采纳和决策咨询报告等成果稳步增长。打造具有较强影响力的国际学术对话与交流品牌。进一步提高《浙江外国语学院学报》办刊质量，推进学术名刊建设。

（四）提升社会服务能力，打造社会服务品牌

主动对接浙江战略，充分利用学科专业特色优势，深化与政府、相关厅局、行业协会、企事业单位的合作，努力拓展新的社会服务领域，培育新的社会服务项目。持续擦亮传统优势品牌，做大做强培训学院，充分发挥省师干训中心作用，强化“三刊一报”出版品牌特色，构建引领全省、服务长三角、辐射西部、促进国际合作的教师教育管理服务平台，探索组建附属学校教育集

团。以高质量服务杭州亚运会、亚残运会等国际赛事与大会为契机，提升国际志愿者服务能力和水平，深化国际志愿服务品牌。依托学校区域与国别研究中心，整合语言学科专业资源，打造语言培训服务新品牌。依托省师干训中心与教育治理研究中心，发挥教育学科、教育出版媒体、省现代化学校督导评估委托单位等资源优势，打造面向基础教育区域与学校治理的培训服务新品牌。依托文旅行业、跨境电商产业中外人文交流研究院平台，促进产学研一体化发展，打造高端文旅人才培训和跨境电商培训新品牌。依托“一带一路”学院、华侨学院，打造涉侨社会服务新品牌。培育打造社会服务专业团队，建立健全社会服务的孵化、协同创新和激励机制。持续加强校友工作，凝聚校友力量，加大教育基金募集力度。做好结对帮扶工作，助力乡村振兴。

（五）深化国际交流合作，提高教育国际化水平

积极打造国际教育交流、国际青年交流和国际文化交流三个品牌，力争入围第三批“浙江省国际人文交流基地”，加强国际传播，展示中国形象。强化学生国际化素养培养，力争建成教育部“高层次国际化人才培养创新实践基地”。积极增加新的中外合作办学专业，力争境外办学项目取得突破。拓展学生互换、学分互认、学位互授联授等形式的境外项目，实施“双校园”和“多形态”培养，建立优秀项目和个人资助体系，支持线上线下混合式访学项目，扩大外派交换生、交流生比例。搭建国际实习平台，力争选送优秀学生到国际组织实习。拓宽途径与渠道，努力服务帮助有志于国（境）外求学学生实现目标。建立以目标语国家（区域）为重点的区域青年教育交流机制，丰富家国情怀国际视野的第四课堂培养资源，促进交流合作与中外师生互动。通过主动向

外推介跨境电商、文化旅游等多语课程和建立国际教育联盟等形式，做好疫情下留学生招生工作，有效扩大留学生规模，优化留学生管理，提高留学生培养质量，发挥留学生在中外交流中的桥梁纽带作用。加强孔子学院建设，联合“一带一路”沿线国家孔院力量，策划推出文化交流与国际传播领域的品牌项目，开展“剪出‘一带一路’”“唱出‘一带一路’”等文艺特色活动，努力成为“世界看浙江”的闪亮窗口和推进浙江文化海外传播的示范单位。

（六）加强高水平师资队伍建设，优化师资队伍结构

聚焦学校申硕需要与“三地四域”建设，着力加大高层次人才引育力度，扩大师资队伍总体规模，优化生师比指标。完善“西溪学者”“资深教授”“海鸥计划”等人才计划，大力引进海内外高端学科人才，力争国家级人才有新突破，实现每个重点领域都有海内外杰出人才布点，每个优先发展方向上都有若干领军型人才布点，加快选强配齐部分二级学院院长岗位。有针对性引育教学、学科梯队人才和团队核心人才，探索“领军人才+”的团队建设模式，出台有利于跨学科发展的人才政策。试行学术导师制，帮助青年人才做好学术成长规划、融入学校教学科研团队，支持中青年人才赴国内外知名院校、科研机构进修访学。试行小语种师资培养支持计划，解决小语种学科人才紧缺难题。加强“双师双能型”教师培养，注重一线管理人员的能力提升，有计划选派干部教师到机关、企事业单位交流实践。推进人才分类评价，落实评聘结合，构建符合浙外特色的人才评价机制。加强岗位考核管理，探索“岗位-考核-薪酬”的人才人事一体化设计。加强师德师风建设，创新师德涵育工作模式。

（七）抓好校园数字化改革，建设智慧型校园

以数字化改革为引擎，着力运用数字化思维、数字化技术赋能校园整体智治，推动组织重塑、流程再造和治理效能提升。加强数字化改革总体设计，紧盯涉及基层的高频需求、核心业务，有序推进，分步实施。按照新基建的理念要求，稳步有序做好网络信息基础硬件设施、软件系统建设。实现校园有线和无线网络全覆盖，逐步引入5G、物联网、人工智能等新技术。统筹规划数字化建设项目，做好原有系统的迭代升级，推动业务、数据和技术系统集成，构建完善校园“云”服务体系。推进应用服务平台建设，搭建完善智慧管理、智慧服务、智慧教学、智慧科研等应用平台系统，优化整合微应用、微服务。实施数字治理工程，打造大数据管理平台，梳理制定核心数据目录，明确数据来源，细化数据标准，完善数据共享机制。建设学校大数据分析系统，实现“一屏通览”。逐步构建学生、教师信息服务“一张表”，打造学校“一表通”系统。建立信息化基础设施和网络安全等级保护体系。

（八）系统深化治理体系改革，完善现代大学制度

坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学治理结构。以学校《章程》为依据，深入开展校内规章制度“留废改立”工作，制定完善办学各领域的“基本法”“操作法”，有效推动制度执行落地。坚持系统观念推进综合改革，以形成战略中心型组织为目标，优化组织架构、运行机制和资源配置模式，构建完善与学校发展目标相适应的岗聘制度、经费核拨制度、考核体系，深化服务保障体系改革。持续深化“实院强系”，以推进落实学

院“五大建设”、机关“五大职能”为导向，进一步加强系列制度设计，理顺校院系之间的关系，转变机关职能，促进扁平化管理，强化二级学院办学主体地位，强化系作为学校的基层学术组织、基层教学组织的地位。

（九）加快推进校园基础建设，持续优化校园风貌

加快实现学生宿舍扩建工程全面竣工，确保2022年秋季学期开学投入使用。做好教学科研及留学生生活用房扩建工程初步设计审批工作、规划许可审批等前期工作，力争按计划顺利建成，持续改善相关办学条件。细化实施三期工程规划设计方案，统盘考虑院落、场馆、景观文化建设，确保建筑、景观、文化环境自然融合。完成一期工程维修改造和校园风貌整体提升，实现校园建筑整体一致，建筑群体开放空间格局与校园景色共享相融，建成典雅精致宁静、中西合璧的美丽校园。开展绿色学校创建，力争建成省绿色学校。着力谋划打造世界语言博物馆、寻语山语言文化长廊等文化标志性工程，推进楼宇公共空间等文化提升工程，增强校园文化环境的书卷气、现代感和国际范。

（十）提高公共服务水平，着力构建平安幸福校园

完善资源精准配置、效益提升、流动共享、绩效评价等全过程管理体系。统筹安排办学资金，做好资金保障工作。进一步围绕教学科研需求改善图书馆服务保障条件，扩充图书信息资源，提升图书馆信息化建设水平。加强档案管理，增强档案服务能力。提升后勤服务保障水平，加强公共事务和校园环境设施的精细化管理，打造“一站式”后勤服务平台，实现餐饮、物业、能源智慧管控，优化就餐环境与品质。深化校企改革，优化校内经营业态，盘活校内经营性资产，拓展经营市场。强化监察工作

与审计监督，融合各类监督，营建风清气正校园氛围。持续改善师生工作、学习、生活环境，做好教职工各项基础性福利工作，逐年提升福利待遇，关心青年教职工的成长、生活需要，加强对困难教职工的关心帮扶，丰富教职工文体生活。用心服务好离退休老同志，发挥好老同志作用。依靠各类群团组织和统战团体等，增强发展活力。毫不放松从严从紧抓好疫情常态化防控工作，落细落实各项防控措施，确保师生生命健康安全。以争创 4A 级平安校园为重要抓手，加快完成二期（北区）建设工程消防验收，强化责任落实和安全风险隐患防控，提高突发公共事件、心理危机事件、负面舆情事件等的应急处置能力，构建校园安全立体防控体系，推进“智安”校园建设，确保校园安全稳定。

各位代表、同志们，新阶段赋予新使命，新目标呼唤新作为。今年又是我校深化“三地四域”战略布局、提升治理能力、申硕的关键一年，干事创业时不我待。让我们以更加强烈的责任感、使命感和紧迫感，投入到学校“十四五”发展规划落实上来，凝心聚力，真抓实干，奋力书写学校高质量内涵式发展新篇章！