

# 浙江外国语学院文件

浙外办〔2026〕16号

---

## 浙江外国语学院办公室关于印发 贯彻落实《习近平总书记分领域思想专题教学 讲义》推广使用工作实施方案的通知

各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将学校《贯彻落实〈习近平总书记分领域思想专题教学讲义〉推广使用工作的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

浙江外国语学院办公室

2026年4月23日

# 贯彻落实《习近平总书记分领域思想专题教学讲义》 推广使用工作实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，根据《浙江省教育厅办公室关于做好习近平总书记分领域思想专题教学讲义推广使用工作的通知》（以下简称《通知》）要求，结合我校实际情况，特制定本实施方案。

## 一、指导思想与总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，坚持社会主义办学方向，将“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”作为根本目标。遵循《通知》要求，按照“十五五”规划部署，把推广使用习近平总书记分领域思想专题教学讲义工作（以下简称“讲义推广使用”）作为学校加强党的创新理论体系化、学理化阐释的重要举措，主动融入学校思政课程建设，和《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作体系，充分依托我校课程思政建设已有基础，将经济领域、法治领域、文化领域、生态文明领域、外交领域专题教学讲义有机融入专业课程教学体系，充分发挥浙江省“三地一窗口”和“两个先行”独特优势，为切实推动党的创新理论在校园落地生根、入脑入心，培养担当民族复兴大任的时代新人而不懈努力。

### （二）总体要求

深入贯彻落实《通知》中关于讲义推广使用的各项要求，

结合学校专业特色和人才培养目标，科学规划、系统部署、分步实施。从2026年秋季学期开始，在校内所有相关专业课程教学中全面、准确、深入地推进讲义的使用，切实提升课程教学的思想性、逻辑性，推动党的创新理论与专业知识深度融合，构建覆盖课程教学全链条的质量监测、激励保障与风险防控体系，打造具有我校特色的党的创新理论融入专业课程教学标杆，为加快构建中国自主的知识体系、学科体系、学术体系、话语体系贡献学校力量。

## 二、目标任务与工作举措

### （一）加强顶层设计，健全工作机制

**1.成立专项工作领导小组。**成立由学校党委书记、校长任组长，分管宣传、本科教学、研究生教学工作的校领导任副组长，宣传部、人事处（人才办、教师工作部）、研究生院（研究生工作部）、战略管理处、教务处、教师发展中心、教育教学质量评估中心、马克思主义学院及各专业学院（部）主要负责同志为成员的“讲义推广使用”工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责具体组织、协调、督促和落实工作，并制定详细的工作方案与时间表、路线图。

**2.完善协同联动机制。**建立多部门、多学院协同推进机制，定期召开工作协调会，明确职责分工，形成工作合力。将讲义推广使用成效纳入相关部门和院系的年度工作考核范围。

### （二）深化教学改革，精准融入课堂

**1.分类遴选与优化课程内容。**在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平法治思想概论》《习近平经济思想概论》课程中充分使用教学讲义。在《习近平谈治国理政》多语

种专题课程、《理解当代中国》多语种课程等课程中，有机融入讲义内容。各学院（部）对标《通知》中“关联度高、结合性强、预期效果好”的标准，结合学科专业特点和发展规划，精准遴选一批专业基础课、专业核心课及部分研究生课程作为首批讲义融入示范课程。（责任单位：教务处、研究生院、相关学院）

**2.建设高水平教师队伍。**秉持“政治素质过硬、理论功底扎实、教学经验丰富”的原则，遴选一批政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的骨干教师，特别是省级课程思政示范课程项目负责人，组成教学团队。所有授课教师需完成指定权威材料的学习，包括各领域专题教学讲义、党的创新理论相关概论教材、学习纲要、著作文选等，确保学准学深学透。鼓励思政课教师与专业课教师结成教研共同体，共同提升教科研水平，确保课程思政和思政课程同向同行。（责任单位：马克思主义学院、相关学院）

**3.强化教研与课程设计。**围绕讲义所涉分领域思想，组织教师进行集体备课、专题研讨。要求教师深入学习专题教学讲义，及时跟进学习党的创新理论相关指定教材和讲义，在“学准、学深、学透”基础上，深入挖掘专业课程与习近平总书记分领域思想的理论契合点、实践连接点，重构课程教学大纲，实现有机融入、润物无声。（责任单位：教务处、研究生院、马克思主义学院、相关学院）

**4.创新教学方式与资源建设。**鼓励教师运用研讨式、项目式、情境式等多种教学方法。除规定的教材和教学讲义，要充分发挥浙江作为“中国革命红船起航地、改革开放先行地、习近平新时代中国特色社会主义思想重要萌发地”的独特优势，利用“三

地一窗口”红色资源，特别是《之江新语》《习近平在浙江》等著作中的鲜活案例，打造一批具有浙江辨识度和学校特色的教学案例集、素材库。整合校内外资源，推动理论教学向实践教学延伸拓展，提升课程吸引力和感染力。（责任单位：教务处、研究生院、马克思主义学院、相关学院）

### （三）强化师资培训，提升育人能力

**1.组织系统化专题研修。**依托教师发展中心培训平台，由马克思主义学院面向学校选拔和组织高水平教学团队，遴选分领域专题教学讲义牵头教师，邀请 1—2 位校内外党的创新理论研究专家、试点高校名师、省级思政工作骨干等，围绕讲义内容解读、知识图谱构建、教学案例开发等主题开展分领域专题教学讲义培训，着力提升教师“精准理解”和“研究转化”能力。（责任单位：教师发展中心、马克思主义学院、相关学院）

**2.组建参与虚拟教研室。**对接省级虚拟教研室资源，支持有条件的学院牵头组建或参与跨校、跨学科的“习近平总书记分领域思想融入专业课程”虚拟教研室，组织学科专家与教学名师定期开展集体备课、示范观摩、教学研讨，打磨教学方案，总结推广经验。推动思政课教师与专业课教师结对，通过专题研修、集体备课、示范观摩、教学比武等形式，提升教师讲义内容把握能力、教学设计能力与融合教学能力。条件成熟时，立项为校级“虚拟教研室”专项，并以申报省级或国家级虚拟教研室为目标。（责任单位：教务处、研究生院、相关学院、马克思主义学院）

**3.常规经验交流。**定期组织“讲义推广使用”教学展示、经验交流会、教学沙龙等活动，促进教师互学互鉴，营造“比学赶超”

的良好氛围，全面提升育人水平。（责任单位：教师发展中心、教务处、研究生院、相关学院）

#### （四）完善保障体系，激发内生动力

**1.加大资源投入与激励。**在学校相关教学改革项目、课程建设项目、教材建设项目、教师教学创新大赛等评审中，对成效显著的“讲义推广使用”课程、教师和团队予以政策倾斜，并给予必要的经费支持。教学工作量核算、绩效分配、职称评聘等方面充分考虑此项工作的贡献，激发教师的积极性、主动性和创造性。（责任单位：教务处、研究生院、人事处、教师发展中心、相关学院）

**2.构建质量监控闭环。**教育教学质量评估中心会同教务处、研究生院，聚焦教学目标达成度、内容融入效度、学生获得感等维度，将讲义推广使用情况纳入常态化教学质量监控体系。完善各级领导干部、教学督导听课评课、学生评教、教学调研、反馈改进制度，确保课堂教学方向正确、过程规范、效果良好。每学期开展至少2次专项教学检查，持续优化教学效果。（责任单位：教育教学质量评估中心）

**3.严把意识形态安全关。**树立底线思维，强化风险意识。加强对相关课程教材、教学内容、课堂言论和教学形式的管理，严把政治关、质量关。密切关注意识形态领域的风险动向，做好舆情监测与引导，及时发现、妥善处置各类苗头性、倾向性问题，杜绝出现“低级红”“高级黑”，坚决守牢校园意识形态安全底线。（责任单位：宣传部、教务处、研究生院）

### 三、实施进度及推进计划

#### （一）制定实施方案与启动部署

根据《浙江省教育厅办公室关于做好习近平总书记分领域思想专题教学讲义推广使用工作的通知》，于2026年4月底前完成全校层面的专项工作总方案。主要职能部门及相关院（系）制定实施细则，明确各阶段的时间节点、责任分工和具体任务，形成“学校—部门—学院”三级联动的工作体系，为2026年秋季学期试点启动奠定坚实的组织与制度基础。

#### （二）做实基础准备与课程试点

在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平法治思想概论》《习近平经济思想概论》课程中充分使用教学讲义。在《习近平谈治国理政》多语种专题课程、《理解当代中国》多语种课程中有机融入讲义内容。除此之外，在2026年春季进一步做好秋季学期在专业课程中融入的准备。

在专业课程中的融入工作分别从教学材料、课程遴选、师资培训等方面做好准备，包括：马克思主义学院在深入学习专题教学讲义基础上，明确五大讲义的课程融入内容及方式，形成体系化的教学指引与核心素材库。教务处协调组织相关院系精准遴选首批融入试点课程，其中，东语学院牵头在外语类专业融入《习近平总书记外交思想教学讲义》；中文学院牵头在文学类专业融入《习近平总书记文化思想教学讲义》；教育学院牵头在教育类专业融入《习近平总书记文化思想教学讲义》；商学院牵头在经济类、管理类专业融入《习近平总书记经济思想教学讲义》，在法学类专业融入《习近平总书记法治思想教学讲义》；文旅学院牵头在文旅类专业融入《习近平总书记生态文明

思想教学讲义》；艺术学院牵头在艺术类专业融入《习近平总书记文化思想教学讲义》。

马克思主义学院在2026年5月底前选定5个分领域的牵头教师，并组织专项学习；各牵头学院5月底前确定遴选课程目录、指定课程负责老师，每个专业不少于2门专业课程作为试点；教师发展中心在6月底前组织系列专题培训，邀请首批试点高校专家进行示范教学；各相关学院在7月底前组织试点课程的任课教师开展集体备课、教学大纲优化与教案设计，确保在2026年秋季学期开学时，首批试点课程能高质量开课。

### （三）全面推广与深化实施

在总结2026年秋季学期试点经验的基础上，于2027年春季学期将讲义融入工作有序推广至所有学院本科专业课程及硕士专业相关课程。在融入每个专业的专业课程基础上，进一步遴选5个领域不少于10门课程（包含2门研究生课程）立项为校级示范课程。各学院需系统推进工作，定期组织基层教学组织开展专题教学研讨与观摩。将讲义推广使用成效纳入期中教学检查、公开课等的重点内容，进行常态化督导与阶段性总结。校院两级教学督导需加强对相关课程的听课指导。教务处、研究生院对围绕讲义推广使用申报的各级教改项目、课程建设项目、教材建设项目加强过程管理。持续建设和更新校本特色教学资源库，鼓励跨校组建虚拟教研室，开展深入的教学研究与交流。

### （四）总结评估与模式凝练

2027年6月30日前，各相关学院需对本单位推广使用工作的主要做法、课程建设成效、师资成长、学生反馈及存在问题

进行全面总结。重点总结凝练在课程精准遴选、内容有机融入、教学方法创新、特色资源建设、师资协同培养等方面的有效做法与典型经验，力争形成可复制、可推广的“讲义推广使用工作”校本模式。同时，针对评估中发现的问题，深刻剖析原因，并制定持续改进与提升的计划，推动此项工作长效化、机制化发展。

#### **四、组织领导与保障措施**

##### **（一）加强组织领导，层层压实责任**

学校党委对讲义推广使用工作负总责，领导小组统筹协调，办公室具体推进。各学院（部）党组织主要负责同志为第一责任人，要亲自抓、负总责，制定本院（部）实施细则，确保各项任务按时、保质完成。

##### **（二）加强政策协同，优化资源配置**

优先保障本方案实施所需的场地、经费、技术等资源，确保工作顺利推进。将讲义推广使用工作与学校人才培养、科学研究、社会服务等工作紧密结合起来，形成政策合力，推动学校各项事业高质量发展。

##### **（三）加强督促检查，注重总结宣传**

建立定期报告和督导检查机制。各责任单位定期向领导小组办公室报送工作进展。学校将不定期组织专项检查和评估，对工作扎实、成效显著的给予表扬和推广，对落实不力的及时督促整改。同时，注重经验总结和典型宣传，努力打造具有辨识度和推广价值的校本模式，形成良好氛围。

##### **（四）加强统筹联动，形成强大合力**

牢固树立“全校一盘棋”思想，各责任部门、各学院要强化

协同意识，加强信息共享和资源整合，按照责任分工各司其职、密切配合，确保本实施方案各项任务落到实处、取得实效，为高质量落实立德树人根本任务贡献力量。