

浙江外国语学院文件

浙外院〔2023〕5号

浙江外国语学院关于印发规范高等学历 继续教育改革实施方案的通知

各部门、学院（部）、单位：

为认真贯彻落实国家教育部《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2号）和浙江省教育厅转发《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（浙教职成〔2022〕79号）等通知精神，学校坚持以“全面规范、提高质量”为主线，对学历继续教育改革作出全面部署。现结合学校实际，制定本改革实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应学历教育学习特点，坚持规范与发展并重。构建办学结构合理、质量标准完善、办学行为规范、监管措施有效、保障机制健全的高等学历继续教育办学新格局。

二、组织领导

学校成立浙江外国语学院高等学历继续教育改革工作专班，由书记、校长任组长，分管校领导任副组长，学工部、学生处，教师工作部、人事处，战略管理处，计划财务处，教务处，教学监测评估中心等部门和继续教育学院及相关学院负责人为成员。教务处为学校学历继续教育的归口管理部门，是学历继续教育改革工作专班办公室所在部门。

三、目标任务

根据《浙江省普通高等学校学历继续教育改革主要任务清单》，坚持问题导向，严格办学管理，制定《浙江外国语学院学历继续教育改革具体任务清单》（见附件），明确年度目标任务和责任分工，确保2025年底前完成改革任务。以此为抓手全面提高学校学历继续教育的质量。

四、保障措施

1. 加强党的领导。坚持党对学历继续教育工作的全面领导，以正确政治方向和工作导向贯穿办学全过程，为高等学历继续教育改革发展提供坚强的政治保证和组织保证。充分发挥党委的领导作用，党政主要领导为学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人，办学重大事项须经学校党委会决策。

2. 强化经费管理。建立学历继续教育学费标准动态调整机制，积极探索学分制收费管理模式，健全举办者投入和学习者合理分担培养成本相结合的高等学历继续教育经费筹措机制。保障学历继续教育办学经费，建立健全财务管理制度，规范学费收入使用管理，学费收入全额直接上缴学校财务账户，严禁其他机构和个人代收代缴，严禁上缴前分配。

3. 营造良好环境。加强继续教育相关学科专业建设，围绕继续教育热点难点积极开展理论研究与引领性实践。严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作；持续开展招生违法违规广告整治，为高等学历继续教育改革发展营造清朗环境。

学校纪委加强对学历继续教育的全过程监督，健全廉政风险防控机制。纪检监察部门深入开展监督检查，强化制度执行，整改过程中形成的所有工作材料必须由相关经办人签字、存档，作为审计、巡视巡查等监督检查的依据。

附件：浙江外国语学院学历继续教育改革具体任务清单

浙江外国语学院

2022 年 12 月 29 日

附件

浙江外国语学院学历继续教育改革具体任务清单

序号	具体任务	举措	计划完成时间	责任部门	监督/指导部门
1	1. 落实立德树人根本任务,将学历继续教育作为落实人才培养和社会服务职能的重要方面,纳入学校发展规划。	将学历继续教育作为学校人才培养和社会服务职能的重要方面,纳入学校整体发展规划,与普通学历教育同部署、同推进、同考核。	2023.10	教务处、战略处	
2	2. 回归教育的公益属性,明确学历继续教育不得以营利为目的,不得向继续教育学院下达经济考核指标;把规范发展和高质量发展摆在突出位置。	坚持教育公益性原则,不向继续教育学院下达经济考核指标。	2023.06	教务处、战略处	
3 一、完善办学结构合理的办学体系	3. 加强政策支持。根据举办学历继续教育所需师资、场所、设备等方面的基本要求,制定相关支持保障措施;确定将在职教师承担本校继续教育工作纳入教学工作量计算和教师教学业绩考核评价体系等相关政策。	1. 建立专兼职教师队伍,满足举办学历继续教育所需师资要求;共享普通学历教育资源,满足场所、设备等方面的基本要求。	2025.12	人事处、教务处	
		2. 将在职教师承担本校继续教育工作纳入教学工作量计算和教师教学业绩考核评价体系。	2023.12	教务处	
4	4. 加强教学经费保障。加大学历继续教育专业建设、数字化建设等的经费投入。办学投入占学费总额的比例不低于 70%。	加大学历继续教育专业建设、数字化建设等的经费投入。办学投入占学费总额的比例不低于 70%。	2023.12	计财处、教务处	
5	5. 将学历继续教育的重要活动(如开学典礼、毕业典礼等)列入校级重要活动。	1. 将学历继续教育的重要活动(如开学典礼、毕业典礼等)列入校级重要活动。	2023.01	学生处、教务处、办公室	
		2. 将学历继续教育学生全部纳入校友会范畴,增强学生对学校的认同感、归属感。	2025.12	校友办	
6	6. 建立校外教学点监管、调整机制。严格规范校外教学点管理,切实解决跨地区招生、提前收费等问题;建立校外教学点年检和淘汰制度。	1. 建立校外教学点监管、调整机制。严格规范校外教学点管理,杜绝跨地区招生、提前收费等问题	2023.05	教务处、继教学院	
		2. 建立校外教学点年检和淘汰制度。	2023.08		

7		7. 建设混合式教学模式。合理确定自学、线上教学、线下面授的学时分配,线上教学和线下面授总学时不少于人才培养方案规定总学时的 60%,线下面授教学(含实践教学环节)原则上不少于总学时的 20%。	建设混合式教学模式。合理确定自学、线上教学、线下面授的学时分配,线上教学和线下面授总学时不少于人才培养方案规定总学时的 60%,线下面授教学(含实践教学环节)原则上不少于总学时的 20%。	2023. 05	继教学院、各专业相关学院	教务处
8		8. 修订专业人才培养方案。根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》的要求和程序,全面修订各专业的人才培养方案。突出人才培养的职业性、应用性和发展性,服务经济社会和人的全面发展。	修订专业人才培养方案。根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》的要求和程序,全面修订各专业的人才培养方案。突出人才培养的职业性、应用性和发展性,服务经济社会和人的全面发展。	2023. 08	继教学院、各专业相关学院	教务处
9	二、建立办学质量完善的标准体系	9. 加强思想政治教育。坚持立德树人、育人为本,开齐开好思政课;加强课程思政建设,形成思政内容与专业内容相融合、线上线下相结合的思政育人新模式。	1. 坚持立德树人、育人为本,开齐开好思政课。	2024. 07	继教学院、马院	宣传部、教务处
			2. 加强课程思政建设,形成思政内容与专业内容相融合、线上线下相结合的思政育人新模式。	2023. 12	继教学院、各专业相关学院	
10		10. 结合学校办学定位和专业特色,科学合理确定符合经济社会发展需求的专业培养目标和培养规格,明确学生应达到的知识、能力和素质要求。设计科学合理的课程体系。	结合学校办学定位和专业特色,科学合理确定符合经济社会发展需求的专业培养目标和培养规格,明确学生应达到的知识、能力和素质要求。设计科学合理的课程体系。	2024. 03	继教学院、各专业相关学院	教务处
11		11. 全面修订课程教学大纲。明确规定课程必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能;合理安排教学内容,做到份量适当、深广适宜;选用合适的课程教材。	全面修订课程教学大纲。明确规定课程必须掌握的基本理论、基本知识和基本技能;合理安排教学内容,做到份量适当、深广适宜;选用合适的课程教材。	2023. 12	继教学院、各专业相关学院	教务处
12		12. 各专业开设职业素养、职业能力提升类课程;建立、完善本校学历继续教育学分认定及转换规则。	各专业开设职业素养、职业能力提升类课程;建立、完善本校学历继续教育学分认定及转换规则。	2023. 12	继教学院	教务处
13	三、办学行为规范的管理体系	13. 加强课程教学过程管理。各门课程应按照课程教学大纲要求制订可供查询的授课计划(包括线上、线下);主讲教师和辅助教师应严格按照授课计划开展教学;作业数量适当、难易适度;教学过程全程应有真实、具体记录。	加强课程教学过程管理。各门课程应按照课程教学大纲要求制订可供查询的授课计划(包括线上、线下);主讲教师和辅助教师应严格按照授课计划开展教学;作业数量适当、难易适度;教学过程全程应有真实、具体记录。	2023. 08	继教学院	教务处

14		14. 加强学生学习过程管理、评价。充分利用数字化手段，全面采集记录学生学习过程表现数据，如考勤、作业、平时测试、交流讨论等。做到数据真实可靠，对学生学习表现及时评价、评分。	加强学生学习过程管理、评价。充分利用数字化手段，全面采集记录学生学习过程表现数据，如考勤、作业、平时测试、交流讨论等。做到数据真实可靠，对学生学习表现及时评价、评分。	2023.12	继教学院	教务处
15		15. 严格考试环节管理。原则上同一门课的考试及补考，应统一命题、统一评分标准、统一时间；鼓励推行基于题库的集中式线上考试方式；充分利用数字化手段，杜绝替考与作弊行为；严肃处理考场违规事件。	严格考试环节管理。原则上同一门课的考试及补考，应统一命题、统一评分标准、统一时间；鼓励推行基于题库的集中式线上考试方式；充分利用数字化手段，杜绝替考与作弊行为；严肃处理考场违规事件。	2023.12	继教学院	教务处
16		16. 加强毕业设计（论文）环节管理。毕业设计的选题与评价应体现学历继续教育的特点，注重专业应用能力的培养；加强毕业设计的全过程指导和管理；实行全员论文查重、答辩，杜绝论文抄袭、代写等行为。	1. 毕业设计的选题与评价应体现学历继续教育的特点，注重专业应用能力的培养；加强毕业设计的全过程指导和管理。 2. 实行全员论文查重、答辩，杜绝论文抄袭、代写等行为。	2023.12 2024.12	继教学院、各专业相关学院	教务处
17		17. 设置毕业要求和学位授予条件。参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求；完善学位授予实施细则，明确学士学位授予条件。	设置毕业要求和学位授予条件。参照本校全日制学生毕业要求，结合成人在职学习特点等合理确定毕业要求；完善学位授予实施细则，明确学士学位授予条件。	2023.12	继教学院、各专业相关学院	教务处
18		18. 规范教学档案管理。制定教学档案管理办法，教学过程的原始材料在教学结束后及时归档，课程试卷、评定成绩的各类报告与记录、毕业设计论文等重要材料严格按相关规定保管。	规范教学档案管理。制定教学档案管理办法，教学过程的原始材料在教学结束后及时归档，课程试卷、评定成绩的各类报告与记录、毕业设计论文等重要材料严格按相关规定保管。	2023.12	继续教育学院	教务处
19	四、监管措施有效的评价体系	19. 构建与混合教育模式相适应的教学质量保障的组织体系，明确教学质量保障机构的职责，加强教学督导力量，有效开展各项教学数据的统计分析、评估评审、监督检查。	构建与混合教育模式相适应的教学质量保障的组织体系，明确教学质量保障机构的职责，加强教学督导力量，有效开展各项教学数据的统计分析、评估评审、监督检查。	2024.03	继续教育学院	评估中心
20		20. 完善教学质量保障的制度体系，优化和完善人才培养方案管理、日常教学管理、学风建设、	1. 优化和完善人才培养方案管理、日常教学管理、教学档案管理等教学质量实施过程的管理制度。	2024.05	继教学院、各专业相关学院	教务处

		教学档案管理等教学质量实施过程的管理制度。	2. 优化和完善学风建设等教学质量实施过程的管理制度。	2024. 05		学生处
21		21. 完善教学质量保障的运行机制,严格按照各教学环节的质量标准,组织落实各项教学任务,及时分析教学的基本状态数据,改进教学运行过程中出现的问题。	完善教学质量保障的运行机制,严格按照各教学环节的质量标准,组织落实各项教学任务,及时分析教学的基本状态数据,改进教学运行过程中出现的问题。	2024. 12	继教学院、各专业相关学院	评估中心
22		22. 建立学历继续教育的教育质量自我评估总结制度,定期发布教育质量报告。	建立学历继续教育的教育质量自我评估总结制度,定期发布教育质量报告。	2023. 12	继教学院、各专业相关学院	评估中心
23	五、保障机制健全的服务体系	23. 加强师资和管理人员队伍建设。按教育部规定的数量和质量要求,配足配好主讲教师、辅导教师和管理人员;强化班主任队伍建设;抓好师德师风教育和业务培训。鼓励选聘优秀退休教师参与继续教育教学。	1. 选优配强师资队伍。通过聘任、培养、引进等多种方式,建立一支素质优良、结构合理的专兼职师资队伍;配足配好辅导教师和管理人员,人员配备数量不低于教育部规定要求。鼓励选聘优秀退休教师参与继续教育教学。	2025. 12	人事处、继教学院	
			2. 加强师德师风建设。建立制定学历继续教育师德师风建设规章制度,强化师德师风建设和考核,对违反师德师风的坚决实行一票否决制(外聘教师不再续聘)。	2024. 08	继教学院	人事处
			3. 明确主讲教师和辅导教师聘用条件、标准和职责。制定相应的教学规范,每位新聘用的主讲教师或辅导教师须经过岗前培训并经考核合格后才能上岗。选聘优秀教师担任专业核心主干课程主讲教师,保证课堂教学质量。	2024. 05	继教学院	人事处
24		24. 主动与地方政府对接、合作,努力为地方培养需要人才。	主动与地方政府对接、合作,努力为地方培养需要人才。	2023. 12	继教学院	
25		25. 加强教材建设,把好教材选用关。支持教师编写或与兄弟院校联合编写适应在职学习需要、深度广度与人才培养目标相匹配、满足交互式学习要求的高质量教材;建立课程教材选用的审核制度。	加强教材建设,把好教材选用关。支持教师编写或与兄弟院校联合编写适应在职学习需要、深度广度与人才培养目标相匹配、满足交互式学习要求的高质量教材;课程教材选用审核上与普通全日制趋同化管理。	2023. 08	继教学院、各专业相关学院	教务处

26		26. 建设数字化教学平台。建设与混合式教学模式相适应的数字化在线教学平台和管理平台，推进办学管理智慧化。	参与学校的趋同化建设、共享学校数字化资源。	2023. 12	继教学院	信建处
27		27. 建设数字教学资源。加强网络课程、在线开放课程、微课和直播教学等数字教学资源建设，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。强化课程在线题库建设。	建设数字教学资源。加强网络课程、在线开放课程、微课和直播教学等数字教学资源建设，学校自主开发的网络课程占网络课程总量的比例不低于 30%。强化课程在线题库建设。	2023. 12	继教学院、各专业相关学院	
28		28. 加强数字化教学管理建设。加强在线教学的全过程监控，加强教学过程数据采集与分析，及时掌握教学状态。	加强数字化教学管理建设。加强在线教学的全过程监控，加强教学过程数据采集与分析，及时掌握教学状态。	2025. 05	继教学院	评估中心