

浙江外国语学院文件

浙外院办〔2022〕51号

浙江外国语学院院长办公室关于公布 2023 年度博达科研提升专项计划（第五期） 项目立项名单的通知

各部门、学院（部）、单位：

经个人申报、学院（部）形式审核及推荐、科研处审查、校学术委员会学科专门委员会审定、校内公示无异议，2023 年度博达科研提升专项计划（第五期）项目立项名单现已确认并予以公布（附件）。立项后项目《申报书》即成为有约束力的协议（申请书内容有与本通知不同的，以本通知为准）。请各项目负责人及所在单位按照项目管理办法要求，高质量完成研究任务。

一、经费资助

青年基金项目：重点项目每项资助 1 万元，一般项目每项资助 0.5 万元。高层次项目培育专项：每项资助 3 万元。

后期资助项目：资助额度视出版社级别确定，原则上国家级出版社资助经费不超过 8 万元（含），非国家级出版社资助经费不超过 5 万元（含）。高端智库培育项目（智库名刊）：每项资助 8 万元。

二、研究期限及结题要求

（一）研究期限及成果要求

1.青年基金项目：研究期限 2 年。重点项目须在公开出版的学术期刊上发表论文 2 篇且其中 1 篇为核心期刊。一般项目成果形式为论文的须在公开出版的学术期刊上发表论文 2 篇；成果形式为研究报告的，须获得厅局级领导肯定性批示 1 项；成果形式为著作的，须正式出版。

2.高层次项目培育专项：研究期限 2 年。本项目须继续申报省部级或国家级项目，如获立项，可保留项目资格并视本项目结题。未获省部级及以上项目立项者，结题要求参照最新的浙江省哲学社会科学规划年度一般课题结题标准执行。现行标准为：成果形式为专著的，专著出版且字数 15 万字以上。成果形式为论文的，发表核心期刊论文 2 篇。成果形式为研究报告的，决策咨询研究报告 2 万字以上，成果被厅局级以上相关部门采用或获省部级以上领导批示 1 件次，并附证明材料。成果形式为多种形式组合的，原则上应同时达到各项结题要求。

3.后期资助项目：研究期限 1 年。本项目鼓励继续申报省部级或国家级后期资助项目或成果文库，如获立项，可保留项目资格并视本项目结题。未获立项者，成果形式为正式

出版的专著或中译外学术译著 1 部，书籍需在醒目位置标注“浙江外国语学院博达丛书”。

4.高端智库培育项目（智库名刊）：依照 CSSCI 集刊的标准建设并出版刊物，在所在学科形成一定影响力。

（二）除青年基金项目、学术交流基金项目外，其他项目在资助期限内须举办至少一场与研究相关的学术沙龙（如博达沙龙等）。

附件：2023 年度博达科研提升专项计划（第五期）项目立项名单

浙江外国语学院院长办公室
2022 年 7 月 21 日

浙外院办〔2022〕51号附件

2023年度博达科研提升专项计划（第五期）项目立项名单

立项编号	负责人	所属单位	项目名称
青年基金项目（重点项目）			
2023QNZD1	李小燕	教育学院	小学科学课程与可持续发展教育相融合的模型研究
2023QNZD2	张静静	教育学院	学前教育质量评估体系构建研究
2023QNZD3	吴亭燕	教育学院	高校教学督导机制改进研究
2023QNZD4	沈旭炜	文化和旅游学院	共同富裕情境下文化遗产保护多中心治理机制研究
2023QNZD5	范文艺	文化和旅游学院	双循环新发展格局下城市群区域乡村旅游业态优化路径研究
2023QNZD6	周能俊	马克思主义学院	六朝至五代宋初道教的时代变迁与空间分布
2023QNZD7	傅金芬	体育教研部	“体医结合”视角下个人全生命周期健康管理理论模型构建
青年基金项目（一般项目）			
2023QNYB1	李博文	东方语言文化学院	中国高校用韩国语汉字词目录选定及教育方案研究
2023QNYB2	任少凡	西方语言文化学院	社会翻译学视角下宋词在西班牙的译介与传播研究
2023QNYB3	徐曼	西方语言文化学院	多模态新媒体视域下双向路径外语文化培养研究
2023QNYB4	孟夏	中国语言文化学院	《醉翁谈录》编纂、刊刻与宋元江浙一带俗文学的因缘
2023QNYB5	王佳	教育学院	风险社会理论视角下的浙江教育治理：发展困境、创新架构与提升策略
2023QNYB6	陈鹤之	教育学院	追求快乐和追求意义对幸福感的影响机制及干预研究
2023QNYB7	周向力	艺术学院	浙江省“共同富裕”建设视觉表现研究
2023QNYB8	金梦	一带一路学院、华侨学院、国际学院	浙江自贸试验区法治路径创新研究

2023QNYB9	谢莉	应用外语学院	交互文化语境中的指称研究
2023QNYB10	项铖	体育教研部	分层教学法在乒乓球教学的应用——以浙江外国语学院为例
2023QNYB11	陈晓洁	图书馆	中国基础教育类期刊评价体系的研究与实践
高层次项目培育专项			
2023GCC1	戚钟辰	西方语言文化学院	外向型双语融媒体词典设计与编制
2023GCC2	韩林静	国际商学院、创业学院	数字经济时代双重治理下产融结合对我国实体经济效应的影响研究
2023GCC3	向科衡	文化和旅游学院	大运河水上夜间旅游多感官交互感知测量与休闲认同内在机理探究
2023GCC4	陈晶	艺术学院	历史叙事与民族志：20世纪浙江钢琴家群体研究
2023GCC5	盛玲	一带一路学院、华侨学院、国际学院	新时代侨务工作高质量发展研究
后期资助专项			
2023HQZZ1	谢朝群	英语语言文化学院	阐释与理解
2023HQZZ2	陈 岚	西方语言文化学院	非对称合作何以可能 ——以美墨非传统安全合作为例
2023HQZZ3	袁子涵	西方语言文化学院	西班牙现代诗歌汉译：以希梅内斯《一个新婚诗人的日记》为例
2023HQZZ4	宋树理	国际商学院、创业学院	中国特色社会主义对外贸易的转型发展 ——以浙江民营经济为例
2023HQZZ5	杜龙政	国际商学院、创业学院	中国绿色发展的区域差异及创新驱动的路径、机制研究
2023HQZZ6	孙绵涛	教育学院	区域教育治理研究：现状及趋势
2023HQZZ7	张寿松	教育学院	何以卓越：浙江省第12批特级教师发展研究
2023HQZZ8	欧万彬	马克思主义学院	新时代城乡融合发展研究
2023HQZZ9	姚明发	应用外语学院	课堂话语中的语言转换研究

高端智库培育项目（智库名刊）			
2023GDZK1	洪明	英语语言文化学院	外语教育研究中心（《多语种外语教育研究》辑刊）
2023GDZK2	谢朝群	英语语言文化学院	中外话语用研究所（Advances in (Im) politeness Studies）
2023GDZK3	赵伐、 赵红娟	中国语言文化学院	浙江文化研究与“一带一路”沿线国家文化交流互鉴（《书信》辑刊壬寅卷）
2023GDZK4	孙绵涛	教育学院	教育治理研究中心（《中国教育治理研究》集刊）