

浙江外国语学院文件

浙外办〔2026〕14号

浙江外国语学院办公室关于印发 《2026年校党政领导班子重点调研课题实施方案》 《2026年工作任务责任分解表》的通知

各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将学校《2026年校党政领导班子重点调研课题实施方案》《2026年工作任务责任分解表》，请据此做好相关工作。

浙江外国语学院办公室

2026年4月22日

2026 年校党政领导班子重点调研课题实施方案

一、持续加强党的建设，提升党的全面领导和办学治校水平

课题负责人：张环宙（校党委书记）

牵头单位：办公室

责任单位：组织部、宣传部、统战部、纪检监察室、人事处、学工部、研究生院、安保部，各二级党组织

（一）调研要求

1. 调研目的

全面梳理总结我校近年来党的建设工作的成效与实践经验，精准分析新形势下加强党对学校工作全面领导面临的新挑战、新问题。聚焦提升办学治校水平的关键领域和核心环节，研究提出以高质量党建引领学校事业高质量发展的务实举措，为健全完善党对学校工作全面领导的制度体系、优化工作机制提供决策参考，切实把党的政治优势、组织优势转化为学校治理效能和发展优势。

2. 工作要求

（1）提高政治站位。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，牢牢把握社会主义办学方向，将党建工作与学校改革、发展、稳定各项中心任务同谋划、同部署、同推进、同考核。

（2）坚持问题导向。立足学校办学实际，深入各二级党组织、职能部门、教学科研一线，通过走访调研、座谈访谈、查阅资料等多种方式，广泛听取党员干部、师生员工、离退休老

同志等各方面的意见建议，找准党建工作中的薄弱环节、堵点难点问题以及师生反映强烈的突出问题。

（3）强化系统思维。注重党建工作与业务工作深度融合、同频共振，避免“两张皮”现象。坚持系统谋划、整体推进，提出的对策建议需兼具针对性、科学性和可操作性，确保调研成果能有效转化为工作实践。

（4）突出成果转化。形成高质量调研报告和实施方案，为学校党委决策提供依据，推动调研成果及时转化为加强党的全面领导、提升办学治校水平的具体实践，切实把调研成效体现在学校事业发展的实际成果上。

3.调研成果

（1）形成《关于全面加强党的领导提高办学治校水平的专题调研报告》，全面客观反映学校党建工作的现状特征、成效亮点、存在问题，并提出靶向性改进建议。

（2）制定《中共浙江外国语学院委员会全面加强党的领导提高办学治校水平实施方案》，明确重点任务、责任主体、实施路径和保障措施。

（二）调研内容

结合全省《全面加强党的领导提高高校办学治校水平的意见》及全面加强党的领导提高高校办学治校水平推进会精神，紧扣学校发展实际，聚焦以下五个核心方面开展系统性、针对性调研：

1.党的政治建设落实情况。重点调研学校党委领导核心和政治核心作用发挥情况；二级党组织政治功能强化、议事决策规则落地执行情况；党员领导干部“政治三力”建设情况；领导班

子落实正确政绩观、团结协作、履职尽责等情况。

2.思想建设与意识形态工作开展情况。重点调研理论武装工作体系构建成效、师生思想政治动态与引导情况；思想文化阵地建设与管理、涉政风险联防联控共治机制情况；课程思政与师德师风建设推进成效；“大思政课”工作格局构建情况；“五双”人才培养模式推进落实情况。

3.干部队伍与人才工作情况。重点调研干部选育管用全链条机制建设、年轻干部培养情况；党管人才原则落地落实、高层次人才政治引领和精准服务情况；年轻干部梯队建设体系化推进情况；人才评价、激励与服务保障机制适配学校发展需求情况。

4.党风廉政建设与作风建设深化情况。重点调研学校各级党组织全面从严治党主体责任、监督责任层层压实情况；廉政风险防控体系构建、重点领域和关键环节廉政风险排查与管控情况；作风建设长效机制建立、形式主义官僚主义整治情况；巡视巡察、审计等反馈问题整改落实、成果巩固及举一反三情况。

5.党建与事业发展深度融合情况。重点调研党建工作在推动学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等学校中心工作中的引领保障作用发挥情况；党组织在重大任务、重点项目、急难险重工作中的组织力体现情况；“一院一品”党建品牌建设情况；党员在重大任务中发挥先锋模范作用的长效机制建设情况。

（三）工作安排

1.4—6月，开展调研。深入各二级党组织、职能部门，全面了解情况；重点走访党建与业务融合成效较为突出或问题相对集中的单位。赴省内外兄弟高校开展专题调研，学习借鉴其在加强党的全面领导、提升治理效能等方面的先进经验和创新

做法。

2.12月前，汇总梳理调研资料，进行数据分析，撰写调研报告。优化完善《中共浙江外国语学院委员会全面加强党的领导提高办学治校水平实施方案》。

二、进一步深化学校教育评价改革

课题负责人：张环宙（校长）

牵头单位：战略处

责任单位：办公室、组织部、宣传部、纪检监察室、人事处、学工部、研究生院、教务处、科研处、国际处、计财处、信建处、团委、教发中心、评估中心，艺术学院、马院、国际学院、体育部。

（一）调研要求

1.调研目的

（1）全面掌握学校教育评价工作现状。系统梳理当前学校在办学评价、教师评价、学生评价、用人评价、学术评价等方面的规章制度、运行机制、主要做法和实施成效；深入查找学校评价体系中存在的突出问题、薄弱环节以及师生反映强烈的痛点难点，为学校进一步深化教育评价改革奠定工作基础。

（2）推动学校教育评价改革进一步深化。在摸清现状基础上，深入了解教育评价改革面临的新形势、新任务，学习借鉴兄弟高校好的经验和创新做法，广泛征求校内各单位对改进评价工作的意见建议，调研形成具有针对性、可操作性的政策建议和制度设计，为学校制定进一步深化教育评价改革提供有力支撑，助力学校治理体系和治理能力现代化水平不断提升。

2.工作要求

（1）坚持问题导向，破解痛点难点。遵循高等教育发展规律，聚焦破除“五唯”顽瘴痼疾,坚持破立并举。立足学校办学使命和发展愿景，重点关注制约学生德智体美劳全面发展的评价瓶颈、影响教师潜心育人的考核指标、以及阻碍学校特色发展的体制机制障碍。既诊断问题，同时也挖掘基层的创造性改革经验，为推动教育评价改革提供实践依据与创新动力。

（2）强化统筹兼顾，广泛凝聚共识。统筹考虑学校各个业务领域和二级学院、教师、学生、管理干部等不同主体的评价需求，兼顾不同维度的评价权重，协调好结果评价、过程评价、增值评价、综合评价等多种方式。广泛听取意见建议，凝聚师生员工共识，为改革举措落地实施营造良好氛围。

（3）密切跟踪形势，注重方法创新。调研要深入贯彻落实国家和我省关于教育评价改革的政策要求，密切关注国内外教育评价的前沿动态，积极学习借鉴兄弟高校成功经验。积极探索大数据、人工智能等信息技术在教育评价中的应用潜力，为构建更加科学、高效、智能的教育评价体系提供创新思路。

3.调研成果

全面梳理学校当前评价体系现状、存在问题及成因分析，形成一份详实全面、具有前瞻性的《进一步深化学校教育评价改革调研报告》。制定出台《关于进一步深化学校教育评价改革的实施意见》，明确未来学校教育评价工作的总体思路 and 重点改革任务。

（二）调研内容

1.吃透形势政策。系统梳理国家和浙江关于深化新时代教育

评价改革的系列政策文件，准确把握改革的核心要求、重点任务。分析当前高等教育发展的新形势、新机遇对学校评价工作提出的新挑战，研判政策落地过程中可能遇到的堵点难点，为学校评价改革找准方向、把好基调。

2.借鉴经验做法。选取若干所与本校办学定位相近、评价改革成效显著的兄弟院校，重点调研其在破“五唯”、立新标过程中的具体做法、推进路径和阶段性成效，为学校改革提供可借鉴的实践参照。

3.开展校本研究。深入了解职能部门、二级学院、师生员工对评价工作的真实感受与改进诉求，梳理学校在评价改革方面已有的探索基础和特色做法，诊断学校现行评价体系的运行现状与主要问题，客观分析深化教育评价改革的优势条件与存在的短板不足，为制定符合校情的改革方案提供现实依据。

（三）工作安排

1.3—4月，梳理上级政策文件，全面了解学校教育评价工作现状；制定出台《关于进一步深化学校教育评价改革的实施意见》。

2.5—6月，对省内外兄弟高校开展调研。

3.7—8月，完成调研资料整理工作，形成调研报告初稿。

4.9—12月，完成调研报告，探索构建多元主体参与、符合发展实际、具有浙外特色的教育评价体系。

三、高校综合保障协同治理与规范化运行研究

课题负责人：张梁

牵头单位：公管处

责任单位：安保部、校建处、后勤中心，资产经营公司

（一）调研要求

1.调研目的

立足学校高质量内涵式发展总体目标，紧扣学校“十五五”公共服务与条件保障建设规划核心任务，聚焦数智赋能、资源集约、平安校园、幸福校园建设重点方向，针对当前校园综合保障工作中存在的部门协同不畅、权责边界模糊、运行流程不规范、资源配置效率不高、智慧化应用不足等现实问题，以公管处统筹牵头，联动安保部、校建处、后勤中心、资产经营公司等核心保障部门，着力构建权责清晰、分工明确、联动高效、闭环管理的高校综合保障协同治理体系，全面提升学校综合保障精细化、标准化、智能化、规范化水平，切实优化校园服务环境，筑牢校园安全防线，盘活各类保障资源，为学校教学科研、师生工作学习、各项事业稳步推进提供坚实可靠、高效优质的条件保障，助力“十五五”公共服务与条件保障建设规划落地见效。

2.工作要求

坚持问题导向与目标导向相结合，全面梳理学校综合保障工作现状，深入查摆短板不足，校内调研与校外借鉴相结合，形成兼具科学性、针对性和可操作性的研究成果，推动综合保障工作提质增效。

3.调研成果

完善公管处、安保部、校建处、后勤中心、资产经营公司等各主体的权责清单、跨部门工作对接机制及一体化考核评价体系；形成校园综合保障资源统筹配置优化方案、进一步深化后勤体制机制改革；开展一批贴合师生需求的综合保障民生实

事项目(如雅仪苑学生宿舍改造提升工程等),建立适配学校“十五五”发展规划的综合保障协同治理与规范化运行长效机制。

(二) 调研内容

1. 高校综合保障协同治理体系建设

(1) 各相关职能部门在综合保障工作中的权责划分、职能衔接与协同联动及监督考核机制。

(2) 探索校园保障数字化协同服务模式,实现资产、档案、图书、安防、后勤等保障领域管理系统的融合互通。

2. 高校综合保障各领域规范化运行管理、标准化服务体系、质量监管机制等。建立标准化服务体系和质量评价机制,提升服务透明度和可评估性。

3. 高校综合保障资源统筹配置与提质增效

(1) 校园场地、资产、人力、建设资源等综合保障资源的统筹调配方法、优化路径及各主体间的资源共享机制。

(2) 智慧化手段在校园建设、后勤服务、资产运营、安全保障等综合保障各领域的应用实践及提升策略。

(3) 师生关注度高的重点保障领域(宿舍、食堂、教学场地、体育场馆、校园基础设施、校园安全等)的服务提质与效能提升举措。

4. 省内外兄弟院校先进经验借鉴

兄弟院校在综合保障协同治理体系构建、多部门权责划分与联动机制建设方面的成功做法;在综合保障资源统筹、业态规范运营、师生服务保障等方面的实践案例;在推进综合保障数字化、智能化建设,提升协同治理与规范化运行效率的实施路径。

（三）工作安排

1.3月前，明确公管处、安保部、校建处、后勤中心、资产经营公司等单位分工及工作要求。

2.4月前，完成校内全面调研走访，梳理各主体综合保障工作现状、业务衔接情况及问题清单。

3.6月前，开展校外专题调研，实地走访省内外兄弟院校2—3所，总结综合保障协同治理与规范化运行的先进经验。

4.8月前，完成调研资料整理与分析，初步拟定相关制度办法、方案草案。

5.10月前，形成校园综合保障资源统筹配置方案、校园建设与后勤服务协同推进实施方案等专项方案，落地首批综合保障民生实事项目。

6.11月前，完成课题调研报告，建立高校综合保障协同治理与规范化运行的长效机制。

四、以校院两级党校建设为抓手，完善党员教育培训机制

课题负责人：严齐斌

牵头单位：组织部

责任单位：各二级党组织

（一）调研要求

1.调研目的

本次调研旨在深入贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》要求，聚焦校院两级党校建设短板、党员教育培训痛点难点，通过摸清当前校院两级党校运行现状、培训体系建设情况及党员教育培训实效，探索以校院两级党校建设为抓手、完善党员教育培训机制的有效举措，推动党员教育培训提质增

效、常态长效，为学校高质量、内涵式、特色化发展提供坚强的组织保障。

2.工作要求

坚持政治引领，紧扣党校立德树人根本任务，聚焦校院两级党校建设的政治定位、职能使命，精准锚定调研方向；坚持分类施策，立足办学实际，区分校级党校统筹引领、院级党校落地实施的不同职能，开展分层调研、精准施策，确保调研建议贴合实际、务实可行；坚持实事求是，立足建设实际，秉持客观全面导向，确保问题剖析精准到位、对策建议务实可行。

3.调研成果

完成调研报告，出台进一步加强学校党校建设和党员教育培训的实施方案。

（二）调研内容

1.校院两级党校建设现状，摸排组织设置、人员配备等核心成效，梳理建设短板与薄弱环节。

2.党员教育培训实施情况，调研各类党员群体培训全覆盖情况，及培训内容、方式、师资、考核等环节实效。

3.师生党员培训需求与反馈，调研培训满意度，收集对培训内容、形式等方面意见建议，精准掌握实际培训需求。

4.先进经验借鉴与路径探索，调研兄弟高校成熟经验，结合本校实际研究党校建设优化路径，探索党员教育培训全流程管理落地措施。

（三）工作安排

1.4—5月，完成问题梳理及调研准备工作。

2.6—8月，完成校内各二级党组织和若干所省内外兄弟院

校的调研工作。

3.9—11月，完成调研报告，出台校院两级党校建设和党员教育培训实施方案。

五、人才培养供需适配路径探索

课题负责人：柴改英

牵头单位：教务处

责任单位：学工部、评估中心，各二级学院（部）

（一）调研目标

以破解学校人才培养与社会需求错位问题为核心，围绕复合型、创新型、实战型的国际化人才培养定位，通过覆盖校内教学单位、省内外同类高校、校外政府部门、行业企业及毕业生的多主体调研，运用科学方法获取真实数据，协同各单位形成可落地的系列人才培养优化方案，探索浙外特色的新文科 2.0 培养机制，为学校高质量发展提供支撑。

（二）调研内容

聚焦学校学科专业布局、人才培养质量、教学资源配置等内部现状，对接区域经济发展、政府行业需求及用人单位评价等外部诉求，诊断供需错位问题及成因，同时借鉴兄弟高校先进经验，探索适配学校特色的人才培养路径和浙外特色的新文科 2.0 人才培养模式。

（三）工作安排

1.3 月底前，完成校内基础调研与需求对接。组建调研队伍，明确分工与责任机制，制定详细调研计划与进度表。设计差异化调研内容。教务处开展覆盖所有二级学院的现场调研，围绕学科专业设置、人工智能融入、微专业、产业学院、“五双”模

式等方面展开调研。评估中心通过期中教学检查、教师及学生座谈会，收集教师及学生对人才培养的意见建议。学生处完成涵盖就业对口率、能力匹配度、人才满意度等维度的毕业生情况摸排。通过线上线下相结合的形式了解经验做法，找到可借鉴的思路或做法，了解行业企业等用人单位需求。

2.6 月底前，完成社会需求调研与供需错位诊断。

（1）开展外部需求调研。教务处、学生处分批次赴政府部门、行业企业及用人单位开展实地访谈；学生处面向全省相关行业企业了解用人单位需求，重点了解国际传播、服务贸易、企业出海、涉外法治、文化旅游等领域或业务对“外语+”“+外语”复合型人才的需求、能力素质要求及薪资待遇情况。

（2）开展内部供给诊断。针对专业设置匹配度，依据调研结果，结合本科教学质量年度报告、毕业生就业质量反馈、课程评估结果等多维数据，构建人才供需匹配数据画像，精准识别专业设置与社会需求之间的结构性偏差；针对人才培养模式，通过专家意见、行业需求、他校经验、毕业生反馈等方式，深入评估现有资源和可能性，探讨提出针对性优化改进建议。

（3）调研先进经验。赴省内外高校调研，通过文献研究、线上线下交流等方式，总结其在学科专业动态调整、人工智能课程融入、微专业、产业学院、涉外人才培养等方面的可以借鉴的经验。

3.12 月底前，形成系列调研成果。

（1）制订人才培养方案优化细则。明确课程模块调整、人工智能融入、“五双”素养培养实施方案等，指导各二级学院推进人才培养修订。

(2) 提出学科专业设置动态调整机制、微专业人才培养体系、产业学院设立等政策建议；修订完善人才培养质量监控与反馈制度、校政企合作协同育人长效机制、毕业生跟踪调查常态化制度等。

(3) 探索服务国家战略、能力素质并重、人工智能赋能、强化文明互鉴的，具有浙外特色的新文科 2.0 培养模式。同时，充分融合校内创新实验班、微专业、产业学院、各类国际交流与实践融合项目等培养模式的浙外特色。

六、完善重点领域风险防控与监督机制

课题负责人：包永根

牵头单位：纪检监察室

责任单位：各协同监督部门

(一) 调研要求

1. 调研目的

紧扣学校“十五五”规划开局和“申博建大”核心目标，聚焦办学治校重点领域和关键环节，通过赴实地调研，了解其他高校在校院两级联动、多方协同监督方面的有益尝试，提升在日常监督工作中重点领域发现问题的质效，为学校高质量发展提供坚强的纪律保障。

2. 调研成果

形成多个重点领域风险排查与防控机制和配套小微权力清单。

(二) 调研内容

1. 重点领域监督方面。调研兄弟高校在科研经费、招标采购、基建后勤、招生招聘、师德师风、资产管理等重点领域的廉政风险防控机制、动态排查方法、专项治理经验以及协同监督模式。

2.权力运行方面。调研兄弟高校重点领域中相关事项权力运行规范、监督和问责机制。重点了解如何通过制度建设、流程再造和信息化手段实现重点领域常态化监督，如何加强决策、执行、监督闭环等小微权力运行流程管理。

3.数字监督方面。调研兄弟高校在公权力大数据监督平台建设、数据共享、风险预警模型构建、案件管理流程优化等方面的先进经验；重点了解科研经费、招标采购、后勤食堂等领域数字监督模型的搭建思路及相关问题的应对策略。

（三）工作安排

1.4月前，成立调研课题组，明确调研内容。

2.7月前，开展相关兄弟高校调研重点领域风险防控、监督机制建设。

3.9月前，整理调研资料，撰写并形成调研报告。

4.12月前，边调研边完善，逐步形成科研经费等多个重点领域风险排查与防控机制及对应的小微权力清单。

七、服务浙江高能级开放强省建设的实施路径

课题负责人：毛振华

牵头单位：科研处

责任单位：合作处，语言智能学院、中文学院、商学院、教育学院、文旅学院，新型国际关系高等研究院

（一）调研要求

1. 调研目的

全面梳理我校服务浙江对外开放的基础与优势，精准把握我省在打造高能级开放强省进程中，尤其是在深化与金砖国家及全球南方国家合作中面临的痛点、堵点与最新需求。探索我

校将学科优势、人才优势、平台优势转化为服务社会发展实际效能的最佳路径，形成一套可操作、能落地、有实效的实施路径方案，为学校构建“抓金砖、观全球”的对外开放研究与服务新格局提供决策依据，显著提升学校在服务省委省政府重大战略中的贡献度、支撑力和显示度。

2. 工作要求

紧扣我省开放强省建设中的实际需求，特别是聚焦“人文金砖、数字金砖、教育金砖、会展金砖、咨政金砖”五个重点方向，深入查找当前服务模式中的短板与不足。

建立校内多学科、多部门协同机制，整合新型国际关系高等研究院、国别和区域研究中心、浙江文化走出去研究中心等科研平台力量，形成调研合力。加强与政府部门、金砖国家特殊经济区合作中心、行业协会、龙头企业的常态化沟通对接，构建“政产学研用”协同调研网络。

形成具体的政策建议、可复制的制度机制、可推广的具体做法。通过调研深化校地合作、摸清产业需求、对接社会资源，建立调研成果转化应用跟踪机制，对调研中形成的政策建议积极向上报送，对发现的合作需求及时对接落地，确保调研成果真正服务于浙江开放强省建设和学校发展。

3. 调研成果

形成《服务浙江高能级开放强省建设的实施路径调研报告》等成果；形成关于推动浙江与金砖国家经贸合作、人文交流、数字经济、教育治理等方面的专项政策建议稿；提出优化“政产学研用”协同创新机制，完善“智库+数据库+服务网络”三位一体服务体系。将调研中总结的实践经验转化为具有操作性的工作

指南和行动方案。

（二）调研内容

1.“人文金砖”现状与需求调研

调研我省面向金砖国家的国际传播效能、文化交流项目落地情况及存在的话语体系障碍。了解政府、企业和社会机构在多语种翻译、外宣品制作、涉外礼仪等方面的具体需求，为构建多语种综合服务中心明确服务清单。

2.“数字金砖”潜力与挑战调研

深入分析浙江与金砖国家在数字经济、跨境电商、产业链协同等领域的合作现状、主要瓶颈及未来增长点。

3.“教育金砖”合作基础与拓展空间调研

调研金砖国家对教育治理模式、职业教育标准、数字教育资源的需求，为开展教育政策比较研究和输出“浙江经验”找准切入点。

4.“会展金砖”服务能级与优化路径调研

调研全球数字贸易博览会、世界互联网大会等省内重大国际会展活动在议题设置、国际传播、多语种服务等方面的现有做法与提升需求。

5.“咨政金砖”平台效能与决策对接机制调研

评估现有智库平台的运行机制、研究力量配置及成果产出质量，查找影响咨政成果精准度和转化率的因素。分析现有援外培训和“出海”培训项目的市场反响，调研企业对培训内容、形式、师资的新要求，为打造品牌培训体系提供参考。

（三）工作安排

1.4月15日，对《浙江外国语学院服务浙江高能级开放强

省建设实施方案》进行广泛征求意见，根据反馈意见进行系统修改完善。

2.4 月底前，做好调研准备工作。对接调研单位，召开调研启动会，明确工作要求。

3.7 月底前，完成省内重点单位与企业的实地调研与资料初步整理，形成调研问题清单和初步对策思路。

4.8 月底前，召开调研组中期研讨会，梳理核心问题，凝练初步观点，形成调研报告框架。

5.9 月底前，完成报告初稿撰写，并送相关政府部门、行业专家、企业代表广泛征求意见。

6.11 月底前，修改完善并最终形成调研报告。

八、基于机制创新的教师队伍履职效能提升

课题负责人：姚旻

牵头单位：人事处

（一）调研要求

通过对教师队伍履职现状的深入分析，探索基于机制创新的履职效能提升路径。坚持问题导向、目标导向和效果导向，紧密结合学校发展战略和教师队伍建设实际，聚焦岗位体系构建、考核机制优化、薪酬制度改革等重点领域，形成可操作、可落地的政策建议和制度设计。

（二）调研内容

完善岗位设置与聘任机制的相关政策建议；优化教师考核与激励机制的实施方案；形成与学校战略相匹配的薪酬结构改革思路。

（三）工作安排

1.3 月前，启动校内相关职能部门、学院的座谈与调研。

2.5 月前，完成对兄弟院校及典型高校的实地调研，收集岗位设置、考核激励、薪酬分配等方面的先进经验。

3.9 月底前，完善调研成果，形成制度建议稿及配套实施方案。

九、探索以国际传播为驱动，服务浙江文化强省建设的实施路径

课题负责人：洪明

牵头单位：宣传部

责任单位：科研处、国际处，英文学院、东语学院、西语学院、中文学院（国际传播学院、华侨学院）、商学院（“一带一路”涉外法治学院）、国际学院，新型国际关系高等研究院、国别和区域研究中心、浙江文化“走出去”协同创新中心

（一）调研要求

1. 调研目的

围绕浙江省“高水平文化强省建设实现重大突破”的目标要求和五个“新高地”决策部署，科学谋划学校在未来五年乃至更长时期服务文化强省建设的总体思路、重点任务和关键举措。依托学校多语种、区域国别研究及跨文化传播等优势，打造浙外特色国际传播载体，探索将“外语优势”转化为“传播胜势”的体制机制，为浙江打造新时代文化高地贡献“浙外智慧”。

2. 工作要求

以习近平文化思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育、对外文化交流的重要论述和党的二十届四中全会精神，以及省委关于推进文化强省建设、打造新时代文化高地的决策

部署，紧密围绕省委对学校建设“外语名校”的期待，开展专题研究与论证。准确研判浙江高水平文化强省建设进入新阶段给浙外发展带来的新机遇新挑战，推动学校在文化“出海”、文明互鉴、文化产品供给及智库建设等领域深化体制机制创新，切实提升学校服务地方经济社会发展的贡献度与显示度。

3.调研成果

（1）形成关于浙江省高水平文化强省建设中对外传播战略布局、发展现状及存在问题的调研报告。

（2）形成《浙江外国语学院服务高水平文化强省建设专项行动方案》。

（3）围绕浙江优秀传统文化、特色现代化产业、特色文旅、共同富裕等主题，在国内外社交平台推出一批兼具思想性、艺术性与传播力的多语种短视频产品。

（二）调研内容

1.学校在服务文化强省建设中已开展的工作基础、积累的经验成效、拥有的独特优势以及存在的短板弱项。

2.浙江高水平文化强省建设中对外传播的战略布局、重点任务与迫切需求；省内重点文化出口企业、对外文化交流机构、主流媒体在文化“出海”、城市形象推广、文化交流项目中的实际困难与服务缺口。

3.其他高校服务地方文化建设与国际传播的典型案例与成功经验。

（三）工作安排

1.3月底前，成立调研组，确定调研计划。

2.4月中旬前，面向相关职能部门、二级学院（部）开展调

研，完成调研反馈材料梳理。

3.5月前，赴省内政府部门、文化企业、媒体等相关单位调研。

4.5—6月，形成《浙江外国语学院服务高水平文化强省建设专项行动方案》（征求意见稿）。

5.7—11月，根据《浙江外国语学院服务高水平文化强省建设专项行动方案》，加快推进服务高水平文化强省专项行动落地落实。

6.12月底前，完成调研材料整理，形成调研报告。

十、做深做实干部培训，切实提升干部履职能力研究

课题负责人：傅尧力

牵头单位：组织部

责任单位：办公室、宣传部、纪检监察室、战略处

（一）调研要求

1.调研目的

立足学校新一轮中层干部集中调整后的新形势、新任务，全面梳理新一届中层干部在角色转换、履职尽责中面临的能力短板与培训需求。通过深入分析当前干部培训体系在内容精准度、形式创新性、成果转化率等方面存在的痛点与难点，构建一套分层分类、精准赋能、学用结合的干部教育培训新机制，切实解决培训“上下一般粗”“学用两张皮”的问题，为实现学校“十五五”规划目标和高质量内涵式发展提供坚强的组织保障和人才支撑。

2.工作要求

坚持问题导向，围绕弘扬“六干”精神，践行“六善”要求，聚

焦学校“十五五”规划指标任务，紧扣新提任干部的经验盲区、能力弱项，以及干部在新形势下的能力升级需求，找准培训的切入点；坚持精准施策，区分不同岗位类型，实行差异化调研，确保建议对策的针对性；坚持系统观念，将干部培训与干部考核、选拔任用、日常监督相结合，调研培训后的跟踪问效机制，构建“训前调研—训中管理—训后评估—成果转化”的全链条闭环。

3.调研成果

形成调研报告，制定学校中层干部教育培训三年计划。结合学校特色，构建针对性的课程模块清单。

（二）调研内容

1.新提任干部角色适应与履职需求调研。调研新提任干部在从“业务骨干”向“管理者”转变过程中遇到的主要困惑、管理知识短板及希望得到的支持。了解不同岗位对培训内容、培训方式的具体差异化需求。

2.现行干部培训体系运行现状评估。梳理近三年干部培训的覆盖面、课程内容、师资力量、经费保障及培训反馈评价情况。重点调研现有培训是否存在内容重复、形式单一、针对性不强等问题。

3.培训成果转化与履职效能关联机制调研。调研干部参训后，在实际工作中应用所学知识解决复杂问题的案例与瓶颈。了解训后跟踪问效情况，调研如何将培训表现与干部年度考核、评优评先有效挂钩。调研职能部门与二级学院在推动培训成果落地方面的联动配合情况。

4.先进经验与创新模式借鉴。调研省内外兄弟高校，特别是外语类特色院校在干部教育培训方面的特色做法和创新模式。

（三）工作安排

1.3—4 月，细化调研提纲，设计调查问卷和访谈提纲。

2.5—7 月，开展干部深度访谈，挖掘深层次需求。选取在干部培训方面具有先进经验的高校进行调研。

3.8—12 月，形成调研报告，制定《学校中层干部教育培训三年计划》。

2026 年工作任务责任分解表

序号	工作任务	牵头单位	责任单位
1	进一步擦亮理论学习“外”字特色，构建“学研用”一体化学习机制。	宣传部、办公室	各二级党组织
2	开展树立和践行正确政绩观学习教育，一体推进学查改。	组织部	各二级党组织
3	强化师生理论普及教育，深化“8090”和“00 后”青年理论宣讲，建强“青学”宣讲团，紧扣年度理论热点及工作重点开展宣讲。	宣传部、团委	各部门、学院（部）
4	制定落实支部建设管理办法，加强组织生活常态化指导与督促检查。	组织部	各二级党组织
5	探索完善低年级党员跟踪培养与多批次发展党员机制，制定实施党员教育培训规划，建强校院两级党校。	组织部	各二级党组织
6	开展二级党组织统战工作专项督查。	统战部	各二级党组织
7	深化港澳台侨与海外统战工作。	统战部	国际处，华侨学院、国际学院
8	抵御和防范宗教向校园渗透，筑牢民族宗教领域意识形态安全防线。	统战部	学校宗教工作领导小组成员单位，各二级党组织
9	深化落实党员领导干部与党外代表人士联谊交友机制，创新联谊交友方式和载体；推动民主党派和统战团体履职增效，形成若干咨政建言成果、创建 1—3 个品牌活动。	统战部	各民主党派和统战团体，各二级党组织
10	服务好离退休老同志，推动校院两级关工委“五好”创建。	离退休办	各二级关工委
11	召开四届五次“双代会”、五届一次“双代会”。	工会	办公室、组织部、宣传部、统战部、人事处、安保部、计财处、后勤中心
12	召开第二次妇女代表大会，完成妇联换届选举。	妇联	办公室、组织部、宣传部、工会、团委、后勤中心
13	推进校园文化品牌建设和学校荣誉体系建设，提升校园文化品质，美化校园文化空间和环境布局。	宣传部	各部门、学院（部）

14	抓好省委巡视反馈问题整改，推动整改成果制度化、长效化。	办公室	纪检监察室、人事处、科研处、校建处
15	强化对年度重点工作的政治监督，开展重点领域风险排查，开展分层分类教育提醒。	纪检监察室	/
16	深化作风建设，加强机关作风和效能建设。	纪检监察室，机关党委	/
17	牵头做好配合省教育厅对学校的审计工作，持续推进省审计厅发现问题的整改落实，完善学校内部审计制度，抓好校内各类审计监督。	审计处	办公室、组织部、纪检监察室、人事处、教务处、科研处、计财处、公管处、校建处、合作处、继教学院、后勤中心、月刊社、资产经营公司，相关被审计单位
18	完成“十四五”规划指标统计分析及评估报告编制。	战略处	人事处、学生处、研究生院、教务处、科研处、国际处、合作处，各二级学院（部）
19	发布实施“高质量发展暨‘十五五’规划纲要”、各专项规划及各学院（部）规划。	战略处	组织部、宣传部、人事处、研究生院、教务处、科研处、国际处、公管处、合作处，各二级学院（部）
20	统筹学校教育评价改革工作，出台学校教育评价改革实施意见，明确年度教育评价工作事项，推动构建评价工作体系。	战略处	各相关部门及二级学院（部）
21	对标“申博建大”核心指标，强化办学条件监测与深度分析，协同谋划重点领域攻坚	战略处、办公室	学生处、研究生院、人事处、教务处、科研处、国际处、公管处、校建处、合作处、实验中心、各二级学院（部）
22	扎实开展“高质量发展暨‘十五五’规划纲要”的解读与宣传，统筹“十五五”系列规划的宣传，凝聚全校师生共识	战略处、宣传部	组织部、研究生院、人事处、教务处、科研处、国际处、公管处、合作处、各二级学院（部）
23	优化校院两级权力边界，制定完善“三定”方案。	人事处	/
24	理顺博雅学院、语言智能学院、国际传播学院等的顶层设计和体制机制，强化高效协同与责任落实。	博雅学院、语言智能学院、中文学院	战略处、科研处、教务处、人事处等相关部门，各相关二级学院（部）
25	深化人事制度改革，推动重大战略目标任务分解到岗、责任到人，完成第六轮岗位设置及聘任。	人事处	战略处、教务处、科研处、研究生院

26	修订《后勤管理体制改革方案》，构建企业化管理模式和多中心核算的运行机制。	公管处	产业与后勤管理委员会成员单位
27	深化人工智能技术与学科发展的融合，强化数据安全和共享开放，搭建数字资源管理平台。	信建处、语言智能学院	各相关部门、二级学院（部）
28	推进语言大模型、金砖国家跨境电商数据中心及文科重点实验室建设。	语言智能学院、商学院、实验中心	研究生院、公管处，各相关二级学院（部）
29	开展人工智能通识教育，强化师生 AI 应用能力与数据安全素养。	语言智能学院、信建处	各相关部门、二级学院（部）
30	建成干部“选育管用”全链条数字化管理平台。	组织部	信建处
31	召开人才工作会议，着力精准引才、用心育才、全力留才。	人事处	组织部
32	精准引育高层次人才，提升“产业教授”“科技副总”引育力度，完善引才制度和考核评价机制。	人事处	/
33	探索建立人才成长跟踪机制，构建“全职业生命周期校本培训体系”。	人事处、教师发展中心	/
34	出台实施“三全育人”改革制度，深化“青学青”和“青年学子学《习近平谈治国理政》”学习教育。	宣传部、教务处	各部门、学院（部）
35	推进“大思政课”综合改革，打造“思政+外语”特色课程，探索“思政+AI”教学模式。	马院、教务处	各二级学院（部）
36	健全五育并举评价体系，强化体育育人功能，打造美育精品课程，丰富拓展劳育实践形式。	教务处、团委、体育部、艺术学院	各二级学院（部）
37	建强心理健康教育体系，落实家校医协同和危机干预联动机制。	学工部、研工部	各二级学院（部）
38	优化专业布局，筹备新增人工智能相关急需专业。	教务处	各相关学院
39	落实审核评估整改任务。	评估中心	教务处、人事处、学生处、国际处、公管处，创业学院
40	完善微专业群、课程群建设，推进 AI 素养进阶课程建设，加快课程数智化项目落地。	教务处	各二级学院（部）

41	实施人才培养“五双”模式，整合四课堂育人功能，完善学分替换机制。	教务处	各二级学院（部）
42	试点“本硕课程衔接”，构建“3+2+X”弹性学制。	教务处、研究生院	各二级学院（部）
43	落实“高校+平台+企业+产业链”对接机制，选派教师赴企业实践，推动行业专家进课堂，鼓励学生积极参与创新实践与学科竞赛。	教务处、人事处	各二级学院（部）
44	拓展高规格国际志愿服务平台，打造“小语种+志愿服务”特色品牌。	团委	教务处，各二级学院（部）
45	推动创新创业教育。	创业学院	学生处、研究生院、教务处、团委，各二级学院（部）
46	加强孵化培育，培育高水平教育教学成果。	教务处	各二级学院（部）
47	完善教育教学质量保障体系，构建质量文化，开展一流课程课堂教学专项检查及整改，持续推动校内专业评估。	评估中心	宣传部、教务处、教发中心，各二级学院（部）
48	构建研究生智慧思政赋能体系，完善综合素质测评与资助育人体系。	研究生院	信建处，各研究生招生学院
49	推进平安研考，健全全链条生源选拔体系，提升优质生源占比与一志愿报考率。	研究生院	各研究生招生学院
50	培育校级研究生教改项目、教学案例及课程建设项目，争取省部级及以上奖项与项目。加强研究生实践基地建设。	研究生院	各研究生招生学院
51	完善研究生教育管理系统建设，探索建立研究生教育督导机制。	研究生院	人事处、信建处，各研究生招生学院
52	多措并举促进毕业生高质量充分就业，开发海外就业岗位，服务毕业生高质量国际化升学，提升就业服务智能化水平，力争 2026 届本科毕业生初次就业率高于全省平均水平。	学生处	各二级学院（部）
53	与北大合作工作实施清单化管理、项目化推进，优化合作评价机制，强化评价结果运用。	办公室	人事处、教务处、科研处、国际处，各二级学院（部）
54	加强与北大课题申报合作与应用型研究，建强新型国际关系高等研究院(金砖国家特殊经济区合作研究院)，产出省部级及以上采纳批示不少于 20 项。	科研处	新型国际关系高等研究院

55	发挥好世界运河学会作用，打造高端国际学术品牌，深化国际学术交流合作。	科研处、国际处	/
56	汇集北大资源，引师授课、共编教材，联合培育 1 至 2 门国家级一流本科课程，建设小语种微专业，共建高水平人才培养创新实验班。	教务处	各二级学院（部）
57	实施区域国别学、外国语言文学学科冲 A 攻坚行动，召开学科建设大会，明确目标与路径。	研究生院	组织部、人事处、战略处、教务处、科研处、计财处，各相关学院
58	建立学科绩效评价体系，开展新一轮学科绩效评价，强化评价结果运用。	研究生院	人事处、教务处、科研处，各二级学院（部）
59	攻坚硕博学位点培育与申报。	研究生院	人事处、战略处、教务处、科研处、计财处，各二级学院（部）
60	推动教师担任北大等知名高校国家级重大项目 2—3 项子课题负责人。	科研处	/
61	完成首个中外合作办学机构申报与设立。	国际处	办公室、人事处、学生处、研究生院、战略处、教务处、科研处、计财处、公管处，相关二级学院
62	扩大学生国际交流规模，全年 500 名以上学生出境交流，其中 1 个月以上占比达到 60%，国际暑期学校参与学生较上年翻一番。	国际处	学生处、研究生院，各二级学院（部）
63	指导各孔子学院制定发展规划，设立 3 个区域交流合作平台。	国际处	战略处，各相关二级学院
64	扩大来华留学生招生规模至 600 人，优化生源国别与专业布局，加强来华留学生规范管理。	国际学院	/
65	完善国际合作项目背景审查与风险评估体系，开发试用外教信息管理系统，强化外教动态跟踪监管。	国际处	人事处
66	建强合作资源库，新增 2—5 家战略合作单位，推动 5 个以上框架协议落地为具体实施项目，联办 4—5 个援外项目，力争获批商务部援外培训资质。	合作处	各二级学院（部）
67	推进跨境电商浦江研究院建设，联动开发“多语种+跨境电商”特色服务，深化服务地方成果。	合作处、公管处	战略处、科研处，各相关二级学院，浦江研究院

68	完善校友组织建设，努力实现浙江省11个市级行政区校友会全覆盖，拓展国内外校友，组织开辟多元化捐赠渠道。	合作处	各二级学院（部）
69	统筹办学资金，深化预算管理，推进降本增效改革。	计财处	各相关部门、二级学院（部）
70	积极筹措争取专项补助经费。	计财处	各相关部门、二级学院（部）
71	推进房产管理系统建设，完善三期房产资源的功能优化和分配方案，探索建立学校公用房的收费和退出机制，提高过渡房使用效益。	公管处	人事处、教务处、科研处、国际处，后勤中心，资产经营公司
72	完成三期工程结算审核，攻坚体育场改扩建工程，推进雅仪苑宿舍维修，谋划地下管网维修改造方案。	校建处	审计处、后勤中心
73	国际交流中心正式投入运营。	资产经营公司	安保部、公管处、校建处，后勤中心
74	强化智能化安防应用，构建“校园110”一体化指挥中心，推进宿舍门禁人脸识别系统升级工程，强化校警驿站功能。	安保部、后勤中心	统战部、宣传部、学生处、信建处
75	夯实网络基础建设，有序推进信创工作	信建处	/
76	推进图书馆空间优化与功能提升，加强图书资源的学科服务与科研支持功能，新增中外文纸质图书1万册。	图书馆	/

