

# 浙江外国语学院文件

浙外院〔2021〕41号

---

## 浙江外国语学院关于公布 2021 年度博达科研提升专项计划（第三期）项目立项名单的通知

各部门、学院（部）、单位：

经个人申报、学院（部）形式审核及推荐、科研处审查、校学术委员会学科专门委员会审定、校内公示无异议，2021 年度博达科研提升专项计划（第三期）项目立项名单现已确认并予以公布（附件）。立项后项目《申报书》即成为有约束力的协议（申请书内容有与本通知不同的，以本通知为准）。请各项目负责人及所在单位按照项目管理办法要求，高质量完成研究任务。

### 一、经费资助

1. 青年基金项目（含重点项目、一般项目、党建、思政、“青年学子学青年习近平”学习教育专项等）：重点项目每项资助 2 万元，一般项目每项资助 1 万元，各类专项项目每项资助 0.5 万元。高层次项目培育专项：每项资助 3 万元。后期资助项目：资助额度视出版社级别确定，原则上国家级出版社资助经费不超过

8 万元（含），非国家级出版社资助经费不超过 5 万元（含）。高端智库培育项目：根据各智库拟开展的科学研究计划，对编号 2021GDZK1—2021GDZK3 的项目资助经费分别为 22 万元、12 万元、18 万元。

2. 后续经费将视前期已拨付经费使用情况酌情拨付。

## **二、研究期限及结题要求：**

1. 青年基金项目（含重点项目、一般项目、党建、思政、“青年学子学青年习近平”学习教育专项等）：研究期限 2 年。重点项目须在公开出版的学术期刊上发表论文 2 篇且其中 1 篇为核心期刊。一般项目及各类专项项目，成果形式为论文的须在公开出版的学术期刊上发表论文 2 篇；成果形式为研究报告的，须获得厅局级领导肯定性批示 1 项。

2. 高层次项目培育专项：研究期限 2 年。本项目须继续申报省部级或国家级项目，如获立项，可保留项目资格并视本项目结题。未获省部级及以上项目立项者，结题要求参照最新的浙江省哲学社会科学规划年度一般课题结题标准执行。现行标准为：成果形式为专著的，专著出版且字数 15 万字以上。成果形式为论文的，发表核心期刊论文 2 篇。成果形式为研究报告的，决策咨询研究报告 2 万字以上，成果被厅局级以上相关部门采用或获省部级以上领导批示 1 件次，并附证明材料。成果形式为多种形式组合的，原则上应同时达到各项结题要求。

3. 后期资助项目：研究期限 1 年。本项目鼓励继续申报省部级或国家级后期资助项目或成果文库，如获立项，可保留项目资格并视本项目结题。未获立项者，成果形式为正式出版的专著或中译外学术译著 1 部。

4. 高端智库培育项目：研究期限 3 年。满足以下条件之一者，可申请结题：（1）获得省部级及以上科研成果奖 1 项；（2）新增主持国家级纵向项目 2 项；（3）在一级及以上期刊上发表论文 3 篇，其中 1 篇为权威期刊；艺术学、体育学科须在核心及以上期刊发表论文 3 篇，其中 1 篇为一级期刊。（4）出版一级学术著作 1 部，同时应发表与专著相关的核心期刊论文 2 篇。（5）研究报告获省部级领导肯定性批示或省部级以上单位采纳 2 项。

附件：2021 年度博达科研提升专项计划（第三期）项目  
立项名单

浙江外国语学院  
2021 年 6 月 7 日

## 浙外院〔2021〕41号附件

## 2021年度博达科研提升专项计划（第三期）项目立项名单

立项编号	负责人	所属单位	课题名称
青年基金项目（重点项目）			
2021QNZD1	赵东旭	中国语言文化学院	近代中国文学史著中的古典小说研究
2021QNZD2	郑淑贞	科研处	基于社会互赖理论的教师合作研究
青年基金项目（一般项目）			
2021QNYB1	张荻	东方语言文化学院	后疫情时代土耳其经济政策及其与 2023 愿景比较研究
2021QNYB2	章鹏程	教育学院	个体被排斥后行为选择背后的生理和心理机制：亲疏关系视角
2021QNYB3	胡晶晶	教育学院	社会认知功能对青少年抑郁症患者恢复的影响机制研究
2021QNYB4	匡锦	跨境电子商务学院、科技学院	跨境电商法律与政策研究
2021QNYB5	张芳丽	西方语言文化学院	命运共同体视域下的叶赛宁诗歌叙事研究
2021QNYB6	黄洋	英语语言文化学院	族群联邦主义视角下的苏格兰与威尔士分离主义运动研究
2021QNYB7	冯铮	中国语言文化学院	现代汉语性能结构研究
2021QNYB8	吴维丽	图书馆	日本学界浙江区域研究的内容焦点与学术特征
2021QNYB9	杨柳	中国语言文化学院	明初诏令的文献学研究
2021QNYB10	杜梅	中国语言文化学院	浙中王门学者王宗沐文学思想研究
高层次项目培育专项			
2021GCC1	刘璐	东方语言文化学院	韩国外交史料馆浙江相关档案的整理、编译与研究
2021GCC2	李海波	艺术学院	高校辅导员职业发展的动力机制研究

2021GCC3	洪明	英语语言文化学院	语言治理对国家现代化进程的影响机制研究
2021GCC4	苟建华	国际经济与旅游管理学院	数字经济驱动我国产业链供应链现代化水平提升的机理与路径研究
2021GCC5	李伟庆	国际经济与旅游管理学院	我国数字经济和实体经济深度融合发展机制与实现路径研究
<b>后期资助专项</b>			
2021HQZZ1	周丽华	教育学院	小学生学习自主性及其培养研究：自我决定论的视角
2021HQZZ2	张静静	教育学院	寓身学习研究
2021HQZZ3	孙刘伟	国际经济与旅游管理学院	北宋东京饮食文化研究
2021HQZZ4	张跃西	国际经济与旅游管理学院	浙江“重要窗口”建设探索与实践
2021HQZZ5	劳灵珊	西方语言文化学院	俄国侨民文化遗产——弗洛罗夫斯基思想研究
2021HQZZ6	马晓霖	东方语言文化学院	阿拉伯国家现代新闻传播业研究
2021HQZZ7	赵春兰	马克思主义学院	水村社会：内生性秩序力及其现代变迁
2021HQZZ8	郝永	中国语言文化学院	文心雕龙注译评
2021HQZZ9	李亚楠	跨境电子商务学院、科技学院	文化基因解码：原理与方法
<b>高端智库培育项目</b>			
2021GDZK1	赵伐	浙江文化“走出去”协同创新中心	浙江文化“走出去”协同创新中心高端智库培育项目
2021GDZK2	周烈	国别和区域研究中心	国别和区域研究中心高端智库培育项目
2021GDZK3	黄宝连	城市国际化研究院	城市国际化研究院高端智库培育项目
<b>大学生思想政治教育专项课题</b>			
2021SZ1	张伟俊	英语语言文化学院	高校辅导员职业倦怠与心理健康的相关性研究

2021SZ2	孙静	国际经济与旅游管理学院	高校思想政治教育协同育人实践模式研究 ---以浙江外国语学院青年领导力研习营为例
2021SZ3	岑盈盈	国际经济与旅游管理学院	高校生涯教育支持系统的构成维度、作用路径与实施策略
2021SZ4	陈洋	英语语言文化学院	基于短视频的新时代高校网络育人机制研究
2021SZ5	叶益珍	跨境电子商务学院、科技学院	外语外贸类高校红色文化育人创新方式研究
<b>党建专项课题</b>			
2021DJ1	郑丹丹	教育学院	教师党支部与学科系所协同推进教师教育课程思政研究
2021DJ2	朱运涛	中国语言文化学院	乡村振兴背景下的高校基层党建融合县域红色资源育人模式研究-以泰顺县为例
2021DJ3	周礼	教育学院	“四课堂”联动机制下高校学生党员教育管理模式探究
<b>“青年学子学青年习近平”学习教育专项课题</b>			
2021QXQ1	计玲盈	国际经济与旅游管理学院	“四史”教育融入 “青年学子学青年习近平” 学习教育的路径和方法研究
2021QXQ2	冯扬	英语语言文化学院	新冠防治国际比较: 高校学生爱国教育与理想培养路径创新实验研究