

# 中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2026〕27号

---

## 中共浙江外国语学院委员会关于印发 “三全育人”综合改革实施方案的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将《浙江外国语学院“三全育人”综合改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：浙江外国语学院“三全育人”综合改革工作领导小组  
小组成员名单

中共浙江外国语学院委员会

2026年4月23日

## 浙江外国语学院“三全育人”综合改革实施方案

为贯彻落实教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《浙江省全面深化高校“三全育人”综合改革实施方案》等文件精神，学校深入实施思想政治工作质量提升工程，大力推进“三全育人”综合改革。为进一步优化“三全育人”工作，根据《浙江省教育厅办公室关于做好习近平总书记分领域思想专题教学讲义推广使用工作的通知》有关要求，结合学校实际，特优化本实施方案。

### 一、总体要求和基本原则

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，深化“青年学子学青年习近平”学习教育和学生思政“12345”工作体系，推进“三全育人”十项工程，使思想政治教育贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，营造开放包容的成长氛围、宁静严谨的治学氛围、创新卓越的管理氛围，形成具有浙外特色的“三全育人”模式，进一步完善学校“三进四融”大思政育人格局，全面提升学校思想政治工作质量。

**一一突出思想引领，筑牢育人根基。**将思想政治工作系统性、全过程融入办学治校各环节，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，增强师生政治认同和价值共识，坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面发展

的社会主义建设者和接班人，培育堪当民族复兴重任的时代新人。

——**聚焦改革创新，提升育人实效。**打通校内外协同、线上线下融合路径，推广启发式、参与式、探究式教学方式，强化全员协同育人作用，系统构建内容完备、标准明确、运行高效、保障有力的思想政治工作体系，切实提升育人工作的温度、力度与成效。

——**尊重成长规律，实施精准引导。**遵循思想政治工作规律、教师成长发展规律和学生成长成才规律，充分挖掘各类岗位、各个领域、各支队伍的育人潜能，针对不同群体开展分层分类、互动融合的教育管理服务，增强针对性和亲和力，提升思政工作的吸引力和影响力。

——**强化协同联动，构建大思政协同机制。**坚持党委领导、党政共管，健全统筹协调、分工明确、执行有力的工作体系，推动职能部门协同推进、二级单位落地见效、全体教职员工主动参与，做到目标一致、资源共享、平台共建、步调协同，形成全员全过程全方位育人合力。

## 二、实施“三全育人”系统工程

### （一）实施课程育人工程

1. **深化思政课程教学改革。**落实《浙江外国语学院进一步推进新时代思想政治理论课建设工作方案》《浙江外国语学院全面推进“大思政课”建设实施方案》，推动思政课改革创新。扎实推进马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加强省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙外研究基地建设，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。打造思政“金课”体系，高水平建设“1+3+N”思政课程体系。实施课

程大联动计划、全员大实践计划、超级大课堂计划、区校大协同计划，打造德雅讲堂“大思政课”品牌，聘任知名专家学者、行业模范、先进人物等担任德雅导师。持续深化“探美浙江”等品牌，以及“青年学子学青年习近平”学习教育社会实践基地、优质思政课实践教学基地、“大中小学思政教育一体化”实践基地等建设，让课程教学内容更鲜活。

**责任单位：马克思主义学院、教务处、宣传部**

**2. 全面推进课程思政建设。**落实《浙江外国语学院课程思政建设实施方案》，统筹规划、分类推进各类课程的课程思政建设。将习近平外交思想、文化思想、经济思想等分领域思想融入相关专业课程，打造独具浙外特色的课程思政品牌。在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《习近平法治思想概论》《习近平经济思想概论》等课程中充分使用《习近平总书记分领域思想专题教学讲义》。积极实施“五个一批”课程思政建设行动：培育一批课程思政示范课程，选树一批课程思政优秀基层教学组织，设立一批课程思政示范研究项目，建设一批课程思政教学优秀案例，培养一批具有较强课程思政意识和课程思政教学能力的优秀教师。发挥课程思政研究与实践中心的作用，统筹引领课程思政教学研究。将课程思政纳入教师培训体系，依托各类教师教学竞赛等平台，强化课程思政导向，以赛促建、以赛促教。激发教师“三全育人”意识，自觉担当学生健康成长指导者和引路人。完善课程思政建设考核与激励机制，营造全员参与课程思政建设的良好氛围。

**责任单位：教务处、人事处（人才办、教工部）、教发中心、各学院（部）**

**3. 建好特色通识课程。**聚焦“五双”人才培养模式改革，统筹规划“双外语、双哲学、双技能、双视域、双实践”的课程设置。发挥学校学科专业优势，打造四课堂联动的通识精品课和新文科金课，重点建设“家国情怀 国际视野”精品通识课程群、跨学科微专业及辅修课程群落，推进AI素养进阶课程群，培养学生新质能力。建构第二三四课堂通识实践教育体系，探索浸润式、情景化、体验式、实践化的通识实践活动。建好“三进”专题、“青年学子学青年习近平”专题教学等具有浙外特色的系列通识课，提升学生的家国情怀和国际视野。针对来华留学生和港澳台学生开设《国情教育》课。

**责任单位：教务处、各学院（部）**

## （二）实施文化育人工程

**1. 培育和践行社会主义核心价值观。**广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观，不断深化“青年学子学青年习近平”学习教育，深入弘扬浙外校训、浙外精神等校本精神文化，推动主流价值、主流文化融入师生日常生活，内化为精神追求、外化为自觉行动。构建以爱国主义教育、“四史”教育、校史教育、廉洁教育为主要内容的红色熔炉引领体系，利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等开展爱国主义、理想信念教育。依托“青学”宣讲团、多语种宣讲团，开展具有浙外辨识度的党的创新理论系列宣讲活动。强化价值引导，构建具有浙外辨识度的荣誉体系，发挥先进典型的引领示范作用。

**责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委、人事处（人才办、教工部）、各学院（部）**

**2. 大力繁荣校园文化。**强化顶层设计，聚焦营造“精致大气、幸福和谐”的浓厚氛围，编制好校园文化建设“十五五”规划。实施“特色深耕”计划，提升“一院一品”品牌内涵，培育一批具有全校示范性、引领性的校园文化优秀项目，形成具有浙外特色的校园文化育人矩阵。加强学术文化建设，依托学风建设，以学科竞赛为导向，浓郁“以赛促学、以赛促创”的学术氛围，持续滋养学生的创新思维与实践能力。深入挖掘学校体育、美育、劳育等资源，依托学生社团、社会实践等载体构建多元育人场景。深化“在浙里·知中国”多语种传播品牌建设和“理解当代浙江”品牌建设，创建国际暑期学校暨国际青年研习营，创设海外研修基地，搭建多元文化交流平台，促进文明交流互鉴。

**责任单位：**宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、教务处、团委、国际处（港澳台办）、各学院（部）

**3. 开展文明校园创建活动。**优化校园环境，培育优良的校风、教风和学风。深化大学生文明修身活动，以文明课堂、文明寝室、文明就餐、文明仪表、文明待人、文明离校等为重点，持续开展丰富多彩的教育活动。系统推进校园文化空间建设，进一步推进校史馆、“青年学子学青年习近平”学习教育展厅、校园文化社区、各学院文化场所等场馆空间建设，打造特色展区。突出国际化底色，提升环境文化融通中外的辨识度。提升图书馆等公共文化服务水平，着力打造“书香校园”。深化绿色校园建设。健全完善大安全治理体系，建成浙江省高校“5A等级”平安校园。

**责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委、图书馆（档案馆）、公管处、后勤中心、安保部（人武部）、校建处、各学院（部）**

### **（三）实施科研育人工程**

**1. 创新科研管理机制。**健全学术诚信管理体系，将学术诚信纳入人才培养、科学研究和教师队伍建设全过程、常态化管理。强化课题申报、结题、成果奖项评审等环节的学术诚信要求，各学院（部）建立科研原始数据档案，完善“全覆盖”的学术诚信教育体系，加大对学术诚信典型的选树和宣传力度。

**责任单位：科研处、人事处（人才办、教工部）、研究生院（研工部）、各学院（部）**

**2. 完善科研评价机制。**完善以质量和贡献为导向的科研价值评价体系，细化高层次科研成果认定，强化对具有重大影响的高水平科研成果的激励。推进有组织的科研，加强科研创新平台和团队建设，重点支持青年教师融入团队、明确方向、提升科研能力。支持培育一批科研育人示范团队，鼓励各学院（部）选树一批科研育人典型，开展科研育人经验推广宣传活动。强化科研育人激励制度建设，完善科研平台相关考核评价指标，探索代表性成果评价办法。

**责任单位：科研处、人事处（人才办、教工部）、各学院（部）**

**3. 深化科教协同育人机制。**统筹教学资源与科研资源，以高水平科研支撑高质量教育。鼓励教师将科研成果转化为教学内容，将最新科研成果融入教材、化为课程，开设学科前沿、研究方法等选修课程。依托行业企业，采用项目合作等方式，打造一批产教融合示范基地和产学研合作协同育人项目，加强创

新实践人才培养。鼓励教师带领学生参加学术会议、学科竞赛，吸收学生参加教师的科研项目研究。

**责任单位：科研处、教务处、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、合作处（师干训中心办）、各学院（部）**

#### **（四）实施实践育人工程**

**1. 完善实践育人机制。**不断完善以专业实践、校园实践、社会实践、海外实践“四位一体”的实践育人机制。持续擦亮国际志愿服务实践育人品牌，深入开展“双百双进”活动，构建项目化志愿服务体系。结合“三支一扶”“两项计划”，引领学生服务群众、服务基层、服务社会，完善师生志愿服务评价认证和保障机制。构建全方位、立体式的“学校+用人单位+家庭”协同就业实习育人体系，努力实现育人成效与就业质量双提升。

**责任单位：教务处、团委、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、各学院（部）**

**2. 深化实践教学改革。**以“五六行动”完善实践教学体系，提升学生实践及创新创业能力。继续推进与行业企业开展共修方案、共开课程、共建教材、共同指导实习及毕业论文（设计）、共建产业学院等的“五共实践”，强化专业实践内涵。实施“双师双能”教师侧改革、行业参与课程侧改革、案例牵引课堂侧改革、产学研结合项目侧改革、创新创业平台侧改革（创业产业学院）、国际实践资源侧改革等在内的“六侧改革”，打通国际化复合人才培养理论与实践壁垒。

**责任单位：教务处、各学院（部）**

**3. 推进产教融合发展。**将创新精神、创业意识和创新创业能力融入人才培养全过程各环节，作为评价人才培养质量的重

要指标。全面推进创业学院建设，落实各项扶持政策和服务措施，加大对学科竞赛、专业竞赛、创新创业项目等实践的投入，打造一批产教融合育人品牌。加强校企合作、政校合作，构建实践育人协同体系，建设创业孵化园等学生创新创业能力培养平台，鼓励学生深入企业行业开展调研、岗位实习等多元化实践探索。

**责任单位：教务处、团委、创业学院、各学院（部）**

#### **（五）实施管理育人工程**

**1. 深化学校治理体系改革。**健全以大学章程为统领的校内制度体系，坚持党委领导下的校长负责制。加强以学术委员会为核心的学术治理体系，建立健全责任体系，完善民主管理监督体系。持续深化综合改革，基于学科推动基层组织重塑变革。优化校院两级管理，提高协同治理效能。以数字化建设赋能治理。围绕战略需求科学配置资源，推动资源要素向重点领域、特色学科、高附加值上集聚，形成适应学校高质量发展的资源配置模式。

**责任单位：办公室、组织部（离退休工作处）、战略处、科研处、人事处（人才办、教工部）、信建处、各学院（部）**

**2. 发挥教育管理激励作用。**选好配强干部队伍，提升各类干部管理育人意识和能力。严格实行师德师风“一票否决制”，推动师德师风建设常态化长效化。进一步提升教师思想政治素质，严格教师政治理论学习每年40学时集中政治学习规定。严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度。完善教师评聘考核办法，把思想政治表现和育人功能发挥作为教师教学评价、职务职称评聘、评奖评优、干部选拔等方面的重要内容。培育选树一批管理育人先进典型。

**责任单位：组织部（离退休工作处）、人事处（人才办、教工部）**

**3. 强化校园意识形态阵地管理。**出台意识形态工作责任制实施细则，压实意识形态工作责任制。每年开展2次意识形态分析研判，及时通报意识形态领域动向，定期开展意识形态工作责任制督查。加强对课堂和报告会、研讨会、讲座、论坛、学生社团等的引导和管理。落实教育与宗教相分离的法律规定，严禁在校园传播宗教、发展教徒和组织宗教活动，抵御防范宗教邪教向校园渗透。

**责任单位：宣传部、统战部、人事处（人才办、教工部）、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、各学院（部）**

#### **（六）实施服务育人工程**

**1. 健全服务育人协同联动机制。**明确学校各类服务岗位所承载的育人功能，增强供给能力，提供靶向服务。落实校院两级党组织班子成员“四个一”联系制度，健全领导干部深入基层服务学生机制。在后勤保障服务中，持续开展节约宣传周、校园生活垃圾分类等活动，培养学生环保意识和健康生活理念。推进品质后勤工程，营造贴心周到的环境氛围。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在安全保卫服务中，持续推动国家安全教育，筑牢校园安全防线，培养师生安全意识和法治观念。

**责任单位：组织部（离退休工作处）、学工部（学生处）、后勤中心、图书馆（档案馆）、安保部（人武部）、各学院（部）**

**2. 帮助解决学生实际问题。**坚持围绕学生、关照学生、服务学生，把解决思想问题和解决实际问题结合起来，把严格要求和关心帮助结合起来。健全学业困难学生预警和帮扶机制，及时筛查学业困难学生，开展有针对性的学业咨询和学业辅导。以“和山立志”铭志仪式为载体，加强大学生生涯规划教育，对就业困难学生进行帮扶指导，鼓励大学生志愿服务西部和山区海岛，落实好相关优惠政策。通过“书记、校长信箱”“书记、校长有约”“钉钉意见建议反馈平台”等形式，健全学生权益表达与申诉机制，切实维护学生权益。

**责任单位：学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委、办公室、各学院（部）**

#### **（七）实施网络育人工程**

**1. 开展网络文化建设提质行动。**加强校园网络文化建设，深入挖掘先进典型，打造“出彩浙外人”栏目，推进可亲可感的网络文化产品创作生产，加大网络思想政治教育力度。积极参与浙江省高校网络思想政治工作中建设，组织开展“网络教育优秀作品”“网络教育优秀工作案例”等评选活动，丰富网络育人内容，形成网络育人品牌。加强师生网络素养教育，开展“让网络空间清朗起来”活动，引导学生文明上网，增强学生网络安全意识。将人工智能伦理教育纳入网络素养教育体系，引导师生规范、理性、负责任地使用AI工具。

**责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委、信建处、各学院（部）**

**2. 开展网络育人矩阵构筑行动。**牢牢掌握网络意识形态工作的领导权和主动权，深入开展网络意识形态分析研判、网络舆情研究引导。推进“大数据+学生教育管理服务”，提升大

数据处理、分析预警、应用服务的育人支持。积极探索人工智能技术赋能网络舆情治理的路径，推动构建基于AI的网络舆情监测分析系统，提升舆情预警的精确度与态势感知能力，助力推动网络舆情应对从“事后救火”向“事前预警、事中引导”转变。压实学校融媒体平台管理机制，按照“六所有六必须”“谁主办、谁主管、谁负责”的原则加强管理，落实融媒体平台登记备案及年审制度，完善网络舆情监管机制，引导校院两级融媒体平台共同做好网络思政教育工作。加快推进AI智能体等新技术在融媒体平台中的应用，探索构建思政教育智能助手，为学生提供全天候、个性化的思想引导与咨询服务，提升思想政治教育的精准度与引领力。

**责任单位：**宣传部、人事处（人才办、教工部）、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委、信建处、各学院（部）

**3. 开展网络育人队伍强师行动。**将网络安全素养教育和人工智能素养教育纳入辅导员岗前培训和专业教师岗前培训的必要环节。开展网络教育名师培育，争取建立省级网络名师工作室。开展网络舆情应对专题培训，培育一批专兼职网络评论员队伍，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，做大做强网上正面思想舆论，提高舆论引导水平。在网络舆情应对专题培训中增设AI舆情监测与分析技能培训模块，提升队伍运用人工智能技术开展舆情研判与引导的能力。制定网络舆情预防与处置预案，做好重大活动和热点问题、突发事件的网上舆论引导。

**责任单位：**人事处（人才办、教工部）、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、宣传部、信建处、各学院（部）

## （八）实施心理育人工程

**1. 完善心理健康教育宣教体系。**加强心理健康教育，通过《大学生心理健康》通识课、心理健康工作坊、心理主题团辅等，开展多样化的心理健康教育。广泛开展校园宣传，举办“5·25”大学生心理健康宣传月、“心灵启航”新生打卡、心晴工作坊、心理游园会等品牌活动，树立学生心理健康观念，提升学生心理健康素养，塑造学生健全人格。进一步建立完善心理健康普查与信息化管理，建强建好专兼职心理咨询师队伍，做好心理咨询和“医生进校园”服务，发挥学生心理社团、学生心理委员作用。

**责任单位：**学工部（学生处）、研究生院（研工部）、人事处（人才办、教工部）、计财处、各学院（部）

**2. 完善全方位心理危机防护体系。**加强学生心理危机预防干预体系建设，精准实施《心理危机预防与干预实施办法》，深化“校-院-班-寝-学生及家长”五级联动。强化心理危机摸排处置预防，每年开展全覆盖的学生心理健康筛查，优化测评效度。严格落实学生心理危机动态“三级预警”，做好动态关注，开展精准帮扶。重视心理健康工作师生队伍建设，面向辅导员、班主任、研究生导师及学生心理委员等，分层分类开展心理健康专题培训，提高队伍心理健康工作能力。深化“家校医”心理协同，完善危机联动机制，切实提升心理危机的早期识别与综合干预成效。

**责任单位：**学工部（学生处）、研究生院（研工部）、安保部（人武部）、各学院（部）

### （九）实施资助育人工程

1. **完善精准化资助体系。**做好资助育人工作顶层设计，打造从学生入学到毕业、从经济保障到发展赋能的闭环式资助育人矩阵，做好分层分类精准资助。完善资助工作机制，确保资助认定、分配、发放全程精准，提高资金使用效益。准确甄别资助对象，明确资助标准，依托信息化管理系统实现动态调整与数据衔接，做到应助尽助，确保资助工作公平、公正、公开。做好开学季、毕业季和寒暑假等节点的家庭经济困难学生关心帮扶工作。

**责任单位：**学工部（学生处）、研究生院（研工部）、各学院（部）

2. **坚持资助育人导向。**将“扶困”“扶智”“扶志”相结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，助力学生全面发展、成长成才。丰富发展性资助项目形式，探索政策指引、朋辈互助与项目化建设结合的多维育人模式。推进研究生助教与“三助一辅”岗位设置；支持困难学生参与国际交流，拓宽视野、增强家国情怀；组织优秀困难学生赴北京大学交流学习，促进成长。培养学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

**责任单位：**学工部（学生处）、研究生院（研工部）、各学院（部）

3. **加大资助育人宣传力度。**选树一批个人自强、知恩感恩、奉献社会的资助受益学生典型。大力宣传推选展示资助育人优秀案例。不断完善激励机制，开展资助工作评选表彰、宣传推广活动。

**责任单位：**学工部（学生处）、研究生院（研工部）、宣传部、各学院（部）

## （十）实施组织育人工程

1. **强化党组织领导作用。**在育人工作中充分发挥校党委领导核心作用、二级党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用。完善党委抓学校党建工作体制机制，推进党建工作示范高校建设，加大党建标杆院系、样板支部培育力度。完善二级党委（党总支）党政联席会和党委会制度。将“三全育人”工作纳入二级党组织建设发展总体规划，完善二级党组织书记抓基层党建述职评议制度。开展党建“双创”工作和“双百”示范工作，积极培育教师党支部书记“双带头人”示范工作室，选树“两优一先”“最喜爱的书记”。

**责任单位：组织部（离退休工作处）、二级党组织**

2. **发挥群团组织育人纽带作用。**加强党组织对工会、共青团、学生会、研究生自主管理会、学生社团等群团组织的领导，充分发挥共青团在大学生思想政治教育工作中的生力军作用。培育建设“精品社团”和一批优胜班级、最美宿舍，提升各类组织的分层分类育人能力。推进青年马克思主义者培养工作，通过“青马工程”博雅人才学院建设，引领青年政治骨干“学马、信马、懂马、用马”。

**责任单位：组织部（离退休工作处）、团委、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、工会、二级党组织**

## （十一）实施国际化育人工程

以“跨境国际化、在地国际化、在线国际化”三化融合为路径，构建覆盖“课程、实践、文化、服务”的全链条国际化育人体系，提升学生全球胜任力、跨文化沟通能力和国际规则运用能力，打造浙外“三全育人”国际化特色品牌。

**1. 建设三化融合的课程体系。**锚定“每个专业都有国际教师课程”目标，深化国际优质教育资源引进，建设首个中外合作办学机构，拓展中外合作办学项目，加大外国文教专家聘请和短期外国专家邀请力度，引进海外优质在线课程和讲座资源，推动专业国际认证，共建全外语课程和国际模块课程，实现国际化课程和师资全员可及。

**责任单位：国际处（港澳台办）、教务处、各学院（部）**

**2. 提供阶梯式国际化实践机会。**紧扣“每个学生都有国际交流机会”愿景，积极拓展海外高水平朋友圈，每年选派不少于300名学生参与1个月以上海外研修、实习实践、志愿服务等项目，持续建设国际暑期学校和“外交外事进课堂”项目，持续打造国际文化节、和山面对面等品牌文化活动，支持举办线上青年主题交流活动，搭建短期体验、中期交流、长期深造的阶梯式实践育人平台，将国际化实践贯穿学生入学至毕业全周期。

**责任单位：国际处（港澳台办）、教务处、各学院（部）**

**3. 构建有效校院两级激励机制。**围绕“每个学院都有国际合作项目”目标，推动学院创新海外联合培养模式，针对性开发非语言类专业适配的跨境交流项目。健全学生分级资助体系，扩大专项资助覆盖面。完善考核体系和激励机制，激发学科和专任教师参与国际化育人的内生动力，形成上下联动、协同发力的国际化育人工作格局。

**责任单位：国际处（港澳台办）、教务处、各学院（部）**

### **三、组织保障**

**（一）明确主体责任。**学校党委统筹领导“三全育人”综合改革，推动各部门各学院共同做好此项工作。成立学校“三

“三全育人”综合改革领导小组，作为组织实施机构。学校有关部门具体负责相关改革项目的贯彻实施，把各项改革任务落到实处。各学院（部）要将“三全育人”工作摆在突出位置，成立“三全育人”综合改革工作小组，负责组织实施学院“三全育人”综合改革工作。

（二）强化队伍建设。抓好抓强思政课专任教师建设，实施《浙江外国语学院思政课教师队伍建设规划（2025-2027年）》，落实思政课专职教师岗位师生比不低于 1:350、高水平兼职教师占比保持在20%左右、一线专职辅导员岗位师生比不低于 1:200，专职心理健康教育教师师生比不低于 1:4000等要求，并切实保障相应的编制和待遇；发挥专业课教师生力军作用，深入挖掘课程思政元素；激活辅导员与班主任的“中坚力量”，做好学生日常思政教育；强化管理与服务人员的支撑，将育人环节融入每一个工作细节。实现从“单兵作战”向“集团军协同”的转变。

（三）强化督查考核。制定考评办法，把加强和改进思想政治工作纳入校内巡察、党建述职评议、执行党纪监督检查范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容，确保中央和省委各项要求落实到位。

附件

浙江外国语学院“三全育人”综合改革  
工作领导小组成员名单

**组 长：**校党委书记、校长

**副组长：**校党政班子成员

**成员单位：**办公室，组织部（离退休工作处），宣传部，统战部，纪检监察室，人事处（人才办、教工部），学工部（学生处），研究生院（研工部），安保部（人武部），战略处，教务处，科研处，国际处（港澳台办），计财处，审计处，公管处，校建处，合作处（师干训中心办），信建处，机关党委，工会，团委，图书馆（档案馆），教发中心，评估中心，实验中心，教育传媒发展中心，后勤中心，各学院（部）

下设办公室（设在宣传部）

**主 任：**宣传部部长（兼）