

浙江外国语学院文件

浙外办〔2026〕52号

浙江外国语学院办公室关于印发 “新时代真理的味道”大思政课建设实施方案 的通知

各部门、学院（部）、单位：

经党委会审议通过，现将学校《“新时代真理的味道”大思政课建设实施方案》印发给你们，请遵照执行。

浙江外国语学院办公室

2026年7月14日

“新时代真理的味道”大思政课建设实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，全面落实《中国共产党思想政治工作条例》《新时代高校思政课课程方案》（教社科〔2025〕2号）《浙江省“新时代真理的味道”大思政课建设工作方案》（浙委办发〔2026〕19号）部署要求，扎实推进新时代立德树人工程，推动“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课建设，特制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于思政课建设的重要讲话和指示批示精神，落实立德树人根本任务，紧扣新时代新征程思想政治教育使命，落实《学校进一步推进新时代思想政治理论课建设工作方案的通知》（浙外党〔2024〕45号）《浙江外国语学院全面推进“大思政课”建设实施方案》（浙外党办〔2022〕45号）《关于办好思想政治理论课的行动计划的通知》（浙外党〔2019〕29号）相关要求，坚持全员全过程全方位全领域育人，深入开展“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课建设，用好与北京大学合作资源，充分挖掘浙江思政富矿，循迹溯源学思践悟伟大思想的真理力量和实践伟力，铸牢信仰之魂、忠诚之魂、担当之魂，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

二、主要任务

（一）全面创新课堂主渠道教学

1.坚持党对思政课建设的全面领导，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。高水平建设“1+3+N”思政课体系。坚持把《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为核心内容，持续推动该课程改革与创新，优化课程教学内容。用好《习近平总书记分领域思想专题教学讲义》，建好《国家安全教育》《铸牢中华民族共同体意识教育》《马克思主义宗教观教育》等专论课程。深入推进“习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的溯源与实践”系列教材进思政课程。

责任单位：马院、教务处

2.建设浙外特色思政课程群。深挖浙江特色资源，打造“循迹溯源学思践悟新思想”系列思政课程，推动课程内容专题化拆分与报告式转化，加快形成具有浙外辨识度的思政课专题化、报告化教学模式，着力讲好中国故事、传播浙江经验、阐释理论伟力。以《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作为契机，建好“三进”专题课程。重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，有机融入“四史”、宪法法律、“青年学子学青年习近平”学习教育、中华优秀传统文化等内容设置课程模块。

责任单位：马院、教务处

3.开展思政课教学质量提升行动。充分利用国家、省、校三级思政课集体备课机制，夯实集体备课制度，落实集中磨课与统

一备课机制，创新教学方法，强化全过程质量把控。全力打造《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政“金课”。建设思政教育典型案例库，择优推荐参评省级、国家级奖项。依托名师工作室建设，组织开展好思政课教学展示、思政微课大赛等活动，以赛促教，促进教师教学能力提升。与民办高校建立结对帮扶关系，提升民办高校思政课建设整体水平。严格控制思政课堂规模，原则上不超过100人。加大人工智能等现代信息技术应用，加强学生原著研读训练。加强校园文化建设，建强用好实践教育基地。

责任单位：马院、教务处、评估中心、团委

（二）高水平建设大思政课教师队伍

1.配齐建强专职思政课教师队伍。严格按照师生比不低于1:350的比例，在编制内配足专职思政课教师，确保专职教师占比稳定在80%左右。完善思政课教师培训培养体系，实施“思政名师”培养计划，每年对思政课教师至少进行1次培训，举办集体备课会、常态化开展课程培训、教材辅导、数字素养训练等，确保思政课教师全覆盖，重点加强新入职教师教学能力培训。强化青年教师实践锻炼，统筹推进高校思政课教师队伍后备人才培养、在职攻读马克思主义理论学科博士学位和国内国际访学研修等项目。加大思政课教师研修培训力度，加强青年教师教学科研能力培养，选派青年教师赴北大访学进修。

责任单位：人事处（人才办、教工部）、教发中心、马院

2.强化思政课教师政治素质与师德师风建设。坚持把政治建设贯穿思政课教师队伍建设全过程，在选育管用各环节突出政治标准。建立思政课教师“政治把关”制度，新入职教师须通过政治素质考察。加强党建引领，深入推进党建“四个融合”，着重发挥基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用，把教师思想政治素质和师德考评作为党组织发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用；严把教师选聘考核晋升思想政治素质关，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，建立健全师德师风长效机制，实行“师德师风一票否决制”。在职教师每年进行政治表现鉴定。严格落实思政课教师每年不少于40学时集中政治理论学习制度。高标准加强师德师风建设，引导思政课教师争做新时代“大先生”。组织思政课教师参加“追寻总书记足迹”等实践研修活动，每年不少于1批次。

责任单位：人事处（人才办、教工部）、马院

3.建好建强马克思主义学院。对标省级重点马克思主义学院建设标准，开展重点马院培育。加强课程建设和学科建设，推动马克思主义学院内涵式发展。院长（书记）第一要务是抓好思政课教学，院长（书记）出现空缺时，一般要在3个月内配齐。

责任单位：马院、组织部（离退办）、宣传部、研究生院（研工部）

4.构建“大师资”体系。建好思政课教师“三支团队”，建立健全特聘和兼职思政教师制度，选聘地方优秀党政领导干部、企事

业单位管理人才、名师大家、行业先进模范、优秀传统文化讲解员、退役军人、志愿者等讲授思政课。实行“双导师制”，聘请北大教授以及省内外马克思主义学科长江学者、思政课教学名师等担任青年教师导师。落实领导干部向大学生做形势政策报告制度，校领导班子每名成员每学期至少给学生讲1堂思政课。做好书记校长进中小学开展“新时代变革实践”宣讲巡讲活动。完善辅导员工作室建设，探索建设辅导员学院，实施卓越辅导员培养计划。

责任单位：人事处（人才办、教工部）、马院、学工部（学生处）、研究生院（研工部）

（三）持续优化实践育人体系

1.开好“新时代实践教育”必修课。课程以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，共计2学分。借助习近平总书记在浙江工作期间留下的思想财富、生动故事、山水足迹等资源，常态化开展“大学生讲思政课”“大学生讲总书记故事”等活动。以“追寻总书记在浙江足迹”为主题，持续擦亮“探美浙江”“行走的思政课”等实践育人品牌，加强基于浙江历史性成就的实践教育研究。

责任单位：马院、教务处、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、团委

2.建强浙外思政课实践基地。用好思政课实践地图，依托循迹溯源、之江文脉、红色寻根、生态共富、新质科技等主题实践

路线，充分发挥学校在义乌、梁家河、浦江、桐庐等地“大思政课”实践教学基地的示范引领作用，紧密结合各路线资源禀赋，分众化设计实践教学方案。统筹推进“课堂+基地”教学改革，组织学生走进现场、深入一线，广泛开展情景研学、沉浸体验、社会调查等实践项目。探索开发“思政数字人带你看浙江”实践教育虚拟场域，采用VR全景方式为点位补充实践教学资源。

责任单位：马院、团委、实验中心

3.持续擦亮浙外思政课实践教学品牌。以“青年学子学青年习近平”学习教育为主线，以“四课堂联动”为体系支撑，以“外语+思政”深度融合为特色路径，以“校地协同、校际联动”为拓展方向，持续做优“探美浙江”思政课实践教学，深入开展“行走的思政课”，推动思政“小课堂”与社会“大课堂”深度融合。建强“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”宣讲团暨“青学”宣讲团，组织师生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想在浙江的溯源与实践，开展理论宣讲、案例讲述、短视频创作等。

责任单位：马院、宣传部、团委、各学院

（四）搭建网络思政育人大平台

1.用好网络思政“云课堂”。充分运用网络技术、人工智能、大数据等手段，创新“云课堂”授课形式，开展线上“同上一堂思政课”，打造沉浸式情景教学。开发在线示范课程，建设思政微课库，实现优质资源共建共享。用好“学习强国”、国家智慧教育、浙江省“真理的味道”思政网络平台、“真理的味道”微信公众号、

“浙里爱上真理的味道”哔哩哔哩视频账号等媒体平台，拓展思政课教学与信息技术融合场景。

责任单位：教务处、马院、信建处、实验中心

2.筑牢思政育人网络阵地。深耕网络思政内容建设，打造校园网络思政特色品牌。主动布局大学生聚集的主流网络阵地，策划创作访谈、情景剧、短视频等网络正能量作品，壮大向上向善的网络声量。加快校园新媒体矩阵提质升级，构建校院贯通、师生协同、内外联动的全媒体传播格局，推进育人资源精准推送和有效覆盖。

责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、信建处、团委、各学院

3.突出数智赋能思政教育。推动人工智能、大数据、虚拟现实等现代信息技术与思政教育深度融合，推动课堂教学变革。探索构建学生思想状况动态感知模型，精准描绘学生“数据画像”。根据学生思想动态、认知特点、兴趣偏好和发展需求，实现教学内容定制化生成、差异化推送和动态化调适，提升思政教育参与度、感染力。积极开发沉浸式、交互式虚拟仿真思政课体验项目，运用VR、AR等技术让思政教育内容可观、可感、可参与。打造线上线下混合、人机协同的智慧思政课堂，构建全流程数据驱动的学情诊断与效果评价机制，切实提升思政教育的针对性和实效性。

责任单位：学工部（学生处）、研究生院（研工部）、信建处、实验中心

4.全面提升师生网络素养。将网络素养教育有机融入思政课、主题班会及日常教育教学，引导师生规范网络行为，争做正能量传播者。面向领导干部、思政骨干等分层分类开展网络素养培训，提升懂网用网能力。建好网评员队伍，支持其在宣传引导、信息辟谣中主动发声。健全全天候网络舆情监测与应急处置机制，分级应对，确保舆情可管可控。

责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、信建处、团委、各学院

（五）构建协同育人大格局

1.深化“大中小”思政课一体化建设。将大中小学思政课一体化改革创新作为办好思政课的重要任务。充分利用在杭高校大中小学思政课一体化“手拉手”共建联盟平台优势，以高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目为依托，建设一批大中小学一体化建设实践基地，组建大中小学教师研究团队，共同申报和研究相关课题，打造大中小学思想政治教育一体化建设浙外样板。

责任单位：马院、人事处（人才办、教工部）、教务处、科研处、教发中心、评估中心

2.推动课程思政与思政课程同向同行。落实好《浙江外国语学院贯彻落实<习近平总书记分领域思想专题教学讲义>推广使用工作的实施方案》《课程思政建设实施方案》，加强课程思政高质量建设，建设共享课程思政案例库。常态化开展课程思政教学能力培训，持续推出一批课程思政优质课程、课程思政示范团

队、课程思政教学名师。深入推进《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作，加强《理解当代中国》多语种系列教材选用。

责任单位：教务处、教发中心、各学院

3.联动开展日常思政教育活动。以思政育人为纽带，全力营造浸润式文化环境，涵养开放包容的成长氛围、宁静严谨的治学氛围、创新卓越的管理氛围；强化先进典型示范引领，推动广大师生在浙外实现人生出彩与梦想成真。打造思政教育品牌与特色活动体系，持续擦亮“德雅讲堂·大思政课”品牌，推进“一院一品”文化品牌塑造，打造校园原创文化作品；统筹开展“万人共读一本书”“和山立志”等活动，结合重大节点分层分类深化日常思政教育。用好校史馆、“青年学子学青年习近平”学习教育展厅、“一站式”学生社区，推动场所育人功能充分发挥。健全心理健康与安全育人协同机制，常态化组织心理情景剧、朋辈互助、跨文化适应辅导等活动；依托校警驿站、辅导员工作室，联动开展法治安全、反诈防骗、应急演练等教育，将解决思想问题与解决实际问题紧密结合。

责任单位：宣传部、学工部（学生处）、研究生院（研工部）、安保部（人武部）、团委、各学院

三、工作保障

强化组织领导，宣传部牵头负责，各部门、学院按照职责，加大支持力度，共同推动“新时代真理的味道——溯源铸魂育新人”大思政课建设。

强化要素保障，将思政工作经费足额纳入学校预算，设立“大思政课”建设专项经费。保障好专职思政课教师、辅导员岗位津贴待遇。

严格落实评审要求，增加教学为主型中高级职称岗位数量，思政课中高级专业技术职务结构比例不低于教师平均水平，逐步提高辅导员高级职称占比。在各类高层次人才、教学成果、教研课题等项目中，加大对专职思政课教师、辅导员的支持力度，设立专项指标。

