中共浙江外国语学院委员会文件

浙外党〔2026〕50号

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院关于印发高质量发展暨“十五五”规划纲要的通知

各二级党组织，各部门、学院（部）、单位:

经学校四届五次教代会审议、学校审定，现将《浙江外国语学院高质量发展暨“十五五”规划纲要》印发给你们，请认真组织学习，并结合实际抓好贯彻落实。

中共浙江外国语学院委员会 浙江外国语学院

2026年9月15日

浙江外国语学院高质量发展暨“十五五”规划纲要

根据《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》和《浙江省国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《浙江省“十五五”教育事业发展规划》要求，落实学校第三次党代会精神，制定本规划纲要。

一、发展环境

（一）发展基础

1.特色转型方向明确。在“三地四域”总体战略布局基础上，学校第三次党代会确立全面提升浙外能力、建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校的办学新使命，承续学校第一次党代会关于建成浙江外国语大学的奋斗目标。2024年，省政府与北京大学签署合作协议支持学校建设发展。立足服务国家和浙江战略发展需求，成立博雅学院、语言智能学院、国际传播学院、“一带一路”涉外法治学院，为深化特色发展创设良好条件。

2.办学层次迈上新阶。晋升硕士学位授予单位，获批区域国别学一级学科硕士点和翻译、教育2个专业学位硕士点，开启硕士研究生培养。新增教育学、区域国别学2个省一流学科（B类），省一流学科（B类）增至6个；在省一流学科建设名单中，区域国别学仅我校入选，为全省唯一。以区域国别学为引领、外国语言文学为基础，多学科交叉融合发展的学科生态初步构建。

3.办学水平更上层楼。坚持立德树人，“123456”人才培养体系基本形成。思政教育守正创新，构建形成“三进四融”大思政育人格局，推动“青年学子学青年习近平”学习教育和“青年学子学《习近平谈治国理政》”“两学”有效贯通。在

深化“外语+”“+外语”“双校园”“创新实验班”等人才培养模式基础上，创新提出“五双”模式。专业内涵建设不断深化，优质教学资源建设成效明显。高质量完成教育部本科教育教学审核评估。生源质量稳中有升，就业率位居省内高校前列。

4.办学活力持续迸发。机构设置不断优化，机关“五大职能”、学院“五大建设”形成共识。岗位管理不断改善，岗位绩效有效提升。校院两级绩效分配制度得到改善，学院办学主体性有效调动。有组织科研进一步走深走实，多语种特色与“四大重点领域”学科优势得到充分发挥，服务国家和省高水平对外开放的科研服务方向基本形成，省部级以上科研平台大幅增加，省部级以上科研项目、高水平科研成果、科研经费均有显著提升，科研经费与社会服务产值累计达5.9亿元。获省政府政策支持，建立与北京大学合作关系；国际交流合作实现量质齐升，开放办学呈现国境内外双线并进的格局。

5.办学条件大幅改善。专任教师队伍有序增长，高层次人才和优秀青年人才与“十三五”末相比均实现倍增，人才结构不断优化。校园三期工程学生宿舍、科研楼、国际学生楼等相继建成并投入使用，校园建筑面积比“十三五”末增长了26.5%，体育馆改扩建项目列入省“一校一策”建设工程。数字化基础设施逐步升级，教科研实验室建设稳步推进，与学科专业相适应的文献资源保障体系基本建立，顺利通过5A级平安校园评估，保障发展能力明显增强。

6.党建引领发展提质。党委把方向、管大局、保落实的工作体制机制进一步健全，2023、2024年均获省委综合考核第一等次单位、先进单位、领导班子与主要领导年度考核优秀等次，2025年度省属高校党建评定为“好”。坚持将政治建设

摆在首位，理论武装与理论联系实际不断强化，确保中央和省委决策部署在学校落地见效。坚持全面从严治党，“四个融合”“抓院促系、整校建强”等行动深入实施，清廉浙外建设不断深化，监督、巡察、廉洁文化建设等一体推进。“多元、高雅、现代”校园文化与“国际化、书卷气、艺术范”文化品位基本形成，“老师爱学生爱学术、学生爱学习爱学校”氛围更加浓厚。

历经“十四五”发展，学校办学层次与综合实力稳步提升，社会影响力与美誉度日益提高，但对标高质量发展要求和办好人民满意高等教育的期待，还存在诸多不足。育人体系亟待完善，思政育人创新性与实效性有待增强；学科专业布局与战略需求衔接不够紧密；科教融汇、产教融合深度不够；高水平教育教学成果缺乏。学科水平亟待提升，服务新型国际关系的学科体系尚待完善；学科特色尚待凝练；学科团队、学术梯队不够健全；学位点亟需培育与拓展。服务能力亟待增强，科研机构与智库能级不够高；重大标志性科研成果与社会服务品牌尚需培育；科研成果应用转化有待提升。师资水平亟待强化，师资队伍数量、结构与高质量发展要求有差距；教师教科研能力和链接行业、产业能力不足。国际办学亟待深化，国际合作平台能级不够高；中外合作办学广度深度还不够；学生国际化培养深度不足。治理能力亟待升级，开拓进取、创新卓越的意识还不够强；战略决策落实落地能力不强；校院两级协同效能有待提高；资源条件服务保障还不充分。

（二）机遇与挑战

1.全球治理体系深度重构，外语类院校高质量发展迫在眉睫。世界正处于百年未有之大变局加速演进的关键时期，国际

力量对比深刻调整，中国正以更积极的姿态参与全球治理。随着新型国际关系与人类命运共同体建设的深入推进，区域国别研究的重要性愈发凸显，国际传播效能提升更加迫切，具有全球胜任力的外语人才需求与日俱增。作为中外人文交流重要枢纽的外语院校，发展前景广阔，但也面临严峻挑战。一方面，单纯以语言文化为核心的人才培养模式已不适应国家高水平对外开放战略需求，必须迭代升级；另一方面，面对复杂国际形势，外语院校在服务政府和企业发展、参与全球治理过程中，面临环境更为复杂、肩负使命更为重大。如何回应需求、创新发展，是摆在学校面前的时代课题。

2.强国建设进入关键时期，高等教育提质扩容成为战略重点。党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的战略目标，作出教育、科技、人才一体化发展的重大战略部署；国家发布实施《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》；党的二十届四中全会提出要“投资于物和投资于人紧密结合”“推动高等教育提质扩容”；国家明确启动以“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”为目标的高水平应用型本科高校“双优”建设。增强对科技、人才的支撑，服务中国式现代化建设是时代赋予高等教育的新使命。与“强国”“双优”目标和“办好人民满意高等教育”期待相比，高等教育还有很大提质扩容空间。未来十年将是高等教育实现高质量发展的黄金窗口期和战略机遇期。学校既肩负强国建设的光荣使命，更面临提质升级的巨大压力。同时，还面临“少子化、老龄化”、高等教育资源配置调整等严峻问题。如何实现高质量内涵式发展跃升，是学校必须担负的历史责任。

3.浙江建设共同富裕示范区，对高校服务支撑能力有新期待。省委十五届八次全会提出“要推动高质量发展建设共同富

裕示范区取得决定性进展”，率先呈现“高能级开放强省、高水平文化强省”等六方面突破的“生动图景”，对高校服务支撑能力提出了新期待。省“十五五”教育发展规划明确“支持一批高水平应用型本科高校”“全面提升高校学科专业内涵建设”“培养更多‘会创造的人’”等部署，对高校高质量内涵建设提出新要求。作为浙江唯一公办外语类高校，学校必须将自身发展的“小逻辑”融入浙江高质量发展建设共同富裕示范区的“大逻辑”中去，构建科技创新与战略需求牵引的学科专业优化调整机制，推动学科链、人才链与产业链、创新链深度耦合，提升服务支撑浙江战略发展需求的浙外能力，这是学校亟待攻坚克难的关键核心。

4.AI 开启全新发展纪元，教育形态变革机遇挑战交织叠加。一方面，人工智能促进语言数据处理、语料分析、智能写作与语音识别等技术的广泛应用，为语言教学、翻译研究和国际传播提供了新路径，催生新的学科发展方向，也为外语院校发展注入新动能、开辟新空间。另一方面，智能时代的到来，倒逼教育底层逻辑、人类心智模式、知识生产机制等发生变革，这对教育领域，尤其是对外语院校，冲击尤为显著。对此，学校既要加快战略调整、提升学科专业竞争力；也要创新教育教学模式，强化人才自主培养质量；更要升级师资队伍能力，提升学校治理效能；尤其要更新数字设施设备，充分运用 AI 技术赋能办学提质增效。而化危为机、抢抓机遇离不开持续稳定的财力保障，当前学校自身造血能力与资源拓展能力仍显不足，进一步加剧了高质量发展的压力与挑战。

综上，学校办学既迎来难得的发展机遇，也面临诸多不确定性与艰巨挑战，要准确识变应变、实事求是、因地制宜，贯彻落实省委省政府关于外语名校建设的指示要求，全面提升服务国家和浙江高水平对外开放的浙外能力。

二、发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和考察浙江重要讲话精神，特别是“4+1”重要要求，坚持立德树人根本任务，加强党对学校工作的全面领导，始终保持使命驱动的责任意识，以高质量建设外语名校为主题，以教育科技人才一体发展为主线，以学科建设为龙头，以人才培养质量为核心，以学科专业设置优化为突破口，以开放合作和体制机制改革为动力，加快建设国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校，为浙江高质量发展建设共同富裕示范区、加快打造“重要窗口”、奋力谱写中国式现代化浙江新篇章作出新的更大贡献！

（二）发展原则

1.高质量发展。高质量发展是未来高等教育发展的主题。追求高品格，坚定使命驱动，深度融入国家与浙江高水平对外开放大局，让办学与时代同向、与需求同频。追求高品质，提升学校服务社会的硬核能力，提高行业企业认可度与“黏着度”；厚植服务师生成长成才的沃土，让每个浙外人都有人生出彩和梦想成真的机会。追求高效率，提高决策、执行与资源配置等质效，以最小投入实现最大产出。

2.内涵式发展。内涵式发展是高质量发展的根本路径。深化改革，围绕战略目标，推动教育教学与校院两级管理改革，释放发展活力。集约集群，聚焦 1-2 个主干学科，形成一杆多支、相互支撑和交叉融合的学科专业集群，推动资源有效集聚

和学科特色快速凝练、标志性成果持续产出。创新提质，精准对接需求，实现政产学研融合发展，全面提升“浙外能力”。

3.特色化发展。特色化发展是高质量发展的鲜明标识。坚持和而不同、卓尔不群，面向金砖国家、浙江“一带一路”重点国别区域，围绕语言文化、对外经贸、国际文旅、教育治理等重点领域，深耕细作、精准发力，培育形成人无我有、人有我优的细分领域，打造辨识度高、影响力强的特色发展品牌，构建独具优势的差异化核心竞争力。

（三）发展战略

1.人才首位战略。坚持引育并举，有序扩大队伍规模，优化队伍结构，全面提升队伍素质，奋力打造人才高地。以需求为导向，以学术为要，创新教科研团队建设，推动人才链与学科链、产业链深度融合，促进教育科技人才一体协调发展。实施更加积极有效的人才政策，让各类人才的聪明才智、创造活力竞相迸发，凝聚创业力量。

2.开放合作战略。坚持立足浙江、面向全国、放眼世界。深化与北大合作战略，紧密与兄弟院校校际合作。深化产教融合，推动政产学研协同创新，构筑政府-高校-产业多主体协作网络。拓展国际交流领域、拓宽国际合作渠道、丰富交流合作内容、开辟国际合作新增长点，构建形成国际交流合作与国内协同开放新格局，激扬发展活力。

3.治理协同战略。坚持以学科建设为龙头，深化综合改革。优化学科结构布局，加大教育教学改革力度。创新校院两级管理体制与运行机制，完善治理结构。建立职能部门统筹协调，教学单位主体实施，教师、学生全员参与的多元协同治理机制，

提高决策科学化水平。完善制度体系，提高资源配置与使用效能，提升治理品质。

4.数智赋能战略。坚持数智赋能，贯彻落实“人工智能+”行动，推动数智范式改革，推进人机融合，构建人机协同的教育、科研与管理新生态。以数据为重点，推进人工智能基础设施体系建设；以智能终端应用为着力点，推动知识生产与科研变革、知识学习与教学重构、管理创新与服务升级，全面提升教育数字化水平，助推事业发展。

5.文化聚力战略。坚持以人为本，营建开放包容的成长氛围、宁静严谨的治学氛围、创新卓越的管理氛围，共同涵育精致大气、幸福和谐的独具浙外特色的大学文化体系。坚持以文润心、以文化行，追求卓越、实干兴校，尊重差异、鼓励创新，多元评价、容错纠错，激发师生向上向善的内驱力，汇聚奋斗合力。

三、发展目标

（一）远景目标

1.办学使命：致力于推动国家和浙江高水平对外开放，服务新型国际关系与人类命运共同体建设。

2.发展愿景：经过5-10年努力，把学校建设成为国际知名、教育品质一流、应用研究能力显著，以服务新型国际关系为特色的外语名校。

——教育品质一流。贯彻落实省委省政府关于外语名校建设要求，突出多语种国际化办学底色，彰显服务新型国际关系办学特色，和而不同、卓尔不群，不断提升学术创新与人才培养品质，实现办学能力优质、服务浙江经济社会发展优秀。

——应用研究能力显著。围绕高水平应用型大学目标，增

强学科专业设置与国家、浙江对外开放战略需求的契合度，着重解决国家和浙江经济社会发展中的重大现实问题，推动学科特色凝练，成为服务浙江开放强省的智囊高地、国际文化教育交流的重要阵地。

——以服务新型国际关系为特色。围绕新型国际关系理论研究与实践创新，面向金砖国家、浙江“一带一路”重点国别区域，聚焦对外经贸与中外人文交流，推动区域国别学学科建设，引领带动其他学科交叉融合发展。推动人才培养模式改革创新，培养具有家国情怀、国际视野，精语言、通国别、强专业的复合创新实战型人才，大力发展研究生教育，成为国际化人才培养重点基地。

3. 到 2035 年：外语名校建设取得决定性进展；获批博士学位授权点；建成高水平外国语大学；主要办学指标和整体实力稳居国内同类高校第一方阵、国际上有良好知名度。

服务新型国际关系的学科体系健全完善，应用研究能力显著；区域国别学学科获省优势特色学科、教育部学科评估 B+ 等次，外国语言文学学科紧跟全国同类高校前列，若干特定研究领域国内领先、国际有影响力；硕士点 15 个左右。

学生 15000 人左右，其中本科生 13000 人左右，研究生 1500 人左右；国际学生 2000 人左右（国际学历生 700 人左右）。教职工 1100 人左右，其中专任教师 870 人左右。

（二）近景目标

1. 到 2030 年

外语名校建设取得显著成效；办学综合实力与社会声誉显著提升；更名大学列入我省“十五五”高校设置规划，并奋力争取成功更名大学；申博列入我省新增博士授予单位培养计划。

服务新型国际关系的学科体系基本建立，应用研究特色鲜明；区域国别学学科达到教育部学科评估B类建设水平，1-2个学科进入省一流学科（A类）行列，新增硕士学位点7-10个。

学生13000人左右，其中本科生12000人左右，研究生1000人左右；国际学生1000人左右（其中，国际学历生400人左右）。教职工1000人左右，其中专任教师750人左右。围绕“建大”目标，扩大办学空间。

2.具体要求

“十五五”期间是学校持续夯实基础、全面发力、突破提升，高质量建设外语名校，奋战“申博建大”关键阶段，要全面增强服务国家与浙江高水平对外开放的浙外能力。

——人才培养影响力。提高学科专业与国家战略、区域经济社会发展、学生全面发展的适配度，打造“学在浙外”品牌。建强“大思政课”，创新课程思政。优化专业内涵，重塑课程体系。深化产教融合，推动科教融汇。深化人才培养模式改革。加强教材建设。强化实践实训与创新创业教育。完善质量保障与学生评价体系。

——学科科研创新力。提高学科组织化水平，推进有组织科研，打造创新浙外。清晰学科使命，优化学科布局。加强科学研究战略性、前瞻性、体系化布局，优化“四大重点领域”。提升科研机构、新文科平台（基地）能级，增强智库产出与服务转化能力。完善学术评价体系。扩增建强硕士学位点，争取博士特需培养或联合培养。

——社会服务贡献力。拓展社会服务平台，拓宽社会服务领域，打造“培训在浙外”品牌。努力构建助力企业出海、文

明交流互鉴和多语种智能语言综合服务平台，着力增强服务高能级开放强省和高水平文化强省能力。开拓教育、企业、文化出海等服务新领域。提升扩大多语种国际志愿服务力和师生国际传播力。争取横向经费、社会服务总值、社会捐赠稳步增长。整体提升资产运营效益。

——文化传播引领力。深化党的创新理论学习宣传教育，一体推进习近平新时代中国特色社会主义思想溯源铸魂传播。弘扬和践行社会主义核心价值观。推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，推进文化和科技深度融合，加强对外文化交流合作，服务国家和浙江国际传播效能提升。建设书香浙外，培育一批特色校园文化品牌，构建中外融通的大学文化体系，激发师生文化创新创造活力 。

——国际交流辐射力。提升合作平台能级，重点面向金砖国家、浙江“一带一路”重点国别区域，打造汉语推广与国际传播枢纽，推动文明交流互鉴。强化科研国际合作，办好国际学术期刊，建强国际学术论坛，发起国际学术联盟，培育国际学术品牌。加大海外教育资源引进，强化学生国际培养，打造“留学浙外”样板。实现每个学生都有国际交流机会、每个专业都有国际教师课程、每个学院都有国际合作项目。

——管理服务治理力。建立健全依法办学治校体制机制，增强党对高质量发展的统领力。构建领军-创新-优秀博士的人才梯队，培育教科研创新团队，增强人才支撑力。深化综合改革，调整机构设置，完善岗位管理，优化绩效考核，增强财力保障。扩大办学空间。提升管理服务质效，大力建设数字浙外、美丽浙外、平安浙外、幸福浙外，提高师生获得感。

高质量发展暨“十五五”事业发展预期指标

指标		十四五末	十五五末	十六五末
办学规模	本科生（人）	9945	12000 左右	13000 左右
	研究生（人）	59+2	1000 左右	1500 左右
	国际生（人）	854	1000 左右	2000 左右
	教职工/专任教师（人）	916/640	1000/750 左右	1100/870 左右
	校园面积（亩）	555	力争 800	/
师资队伍	新增国家级/省部级人才（人）	10/12*	5/5	5/10
	具有博士学位教师比例	72.91%	73%-76%	75%-80%
	长聘外籍教师比例	8.2%	12%-18%	18%-25%
	具有 10 个月以上国（境）外经历教师比例	48%	50%	55%
	新增省级及以上教科研团队（支）	0	1	2
	新增省派科技副总、省级产业教授等（人）	0	5	10
人才培养	新增国家级思政教育荣誉表彰项目（项）	3	2-4	4-6
	新增国家级/省级教学成果奖（项）（国家级含教材奖）	0/6	1-2/3-5	1-2/4-6
	新增国家级本科专业（个）	7 建设点*	5	10
	新增国家级课程（门）	3	4	6
	新增国家级教学平台（个）	0	1	1
	新增“三大赛”国家级奖项（项）	3	2-5	3-6
	本科学生升学率	15.8%	20%-30%	30%-40%
学科建设	新增教育部学科评估 B 等次学科（门）	0	1（B 等次建设水平）	1-2
	新增省优势特色学科/省一流学科（A 类）及以上（门）	0/0	0/1-2	1/2
	新增学硕点/专硕点（个）	1/2	1-2/6-8	1-2/3-5
	新增博士学位授权点或联合培养博士项目或特需培养项目（个）	0	0	1-2
科学研究	新增国家级课题/其中国家级重大（项）	57/1	65/4	80/6
	科研经费总量（亿元）	1	1.2	1.8
	新增发表一级及以上期刊论文数（篇）	293	345	400
	新增教育部人文社科优秀成果奖总数（项）	3	5	7
	新增省部级科研成果奖（项）	21	25	30
	新增国家级科研平台（个）	0	1	1-2
开放办学	新增中外合作办学机构（个）	0	1	1
	新增中外合作办学项目（个）	2	1-2	1-2
	赴国（境）外培养与交流 1 个月以上学生占比	2.76%	3%-5%	4%-6%
	学历留学生（人）	204	400	1000
	新增社会服务收入产值（亿元）	3.6	4-4.5	5.5-6
	新增社会捐赠（万元）	689	800	1000

注：①专项规划与学院规划在此基础上根据任务举措完善指标体系。②标* 的为当前状态数值。

四、重点任务

（一）培养优秀人才，构建开放协同的人才培养体系

1.创新思政铸魂育人。落实新时代立德树人工程，坚持全员全过程全方位全领域育人。健全主要领导带头抓思政课机制，完善学生思政“12345”工作体系。加强马院的学科学术建设，创新讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等思政课。持续完善“青年学子学青年习近平”学习教育和“青年学子学《习近平谈治国理政》”的“两学”贯通模式；擦亮“探美浙江”、国际志愿服务等品牌；打造“德雅讲堂·大思政课品牌课”。推进习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材，用好习近平新时代中国特色社会主义思想分领域思想概论教材和专题教学教义，打造具有学科特色的课程思政品牌。推进大中小学思政教育一体化建设。落实“健康第一”理念，坚持“五育并举”，促进学生身心健康、全面发展。

2.改革人才培养模式。紧扣国家与省对外开放需求，推进新文科2.0改革创新，打造国际化人才培养重点基地。建好博雅学院，加大对复合创新国际化拔尖人才培养力度。深化“双外语、双哲学、双技能、双视域、双实践”的“五双”人才培养模式改革，推动从“知识传授为主”向“能力素质并重”变革，打造浙外学生“敢闯会创”的鲜明特色。深化产教融合，新建若干产业学院、产教融合创新平台，让学生在真实场景中锻炼实战能力，探索“项目制”等育人方式。加大“双校园”培养力度，深化北大逐梦项目，扩大学生出国境学习实践机会，加大校际协同融合育人力度。分类推进硕士生培养，在培养规格、课程设置、学制实践等方面探索有浙外特色的培养模式。探索“本-硕-博”贯通人才培养机制。

专栏 1：助力学生成长专项行动

1.深化循迹溯源，挖掘红船精神、“八八战略”、浙江精神等资源，将新时代伟大变革与浙江实践融入思政教育。推进“新时代真理的味道”大思政课品牌建设。加强网络思政教育。

2.强化心理健康教育，构建“教育教学、监测预警、咨询服务、干预处置”四位一体工作机制。实施体质强健计划，让学生至少有 1-2 项擅长或喜爱的运动项目，成为终身运动爱好者。实施美育浸润计划，让学生至少拥有 1-2 项艺术特长，成为优雅的生活者。持续改进劳动教育。

3.建立“招生-培养-就业”联动机制。创造条件促进校企人才供需对接智配。实施“一人一策”生涯规划与就业指导。做好困难毕业生就业关爱帮扶。引导学生投身国家、省对外开放最前线。加强就业跟踪评估。

3.优化关键育人要素。瞄准“315”科技创新体系、“415X”先进制造业集群和未来产业、重大民生、服务国家治理等急需，因地制宜设置区域特色专业，100%改造优化存量专业；加大实战型微专业、微课程研发开设力度；更新迭代课程内容、重构知识体系，打造一批前沿课程群，构建“产业群-专业群-课程群”协同发展的育人体系。拓展与行业知名院校合作，提升专业复合的广度与深度。探索政校行企协同共建的产教融合共同体，打造战略关键领域专业特色学院。开发具有浙外特色的国际化专业群、课程群，提高专业课程国际影响力。推动编写一批产教融合、科教融汇、学科交叉的高水平教材，培育一批优秀教研成果。

4.打造数智教学生态。落实“人工智能+”教育要求，开展人工智能赋能教育教学专项行动。加大智能设施设备投入，强化师生知识智能服务。持续推进“小紫苏”智能体开发，增强支持个性化学习、教学辅助等方面能力。实施课堂革命，构筑智能“教-学”新生态。建设具有浙外自主知识产权的多语种语料库、数据库、知识图谱等，为数智化教学提供支撑。加快数智赋能教学教务管理，推动排课、督导巡航、学情预警、教学成效评估等工作智治化，助力教育教学质效提升。

专栏 2：数智赋能教育专项行动

1.加大智能基础设施、设备升级改造，统筹建设智慧教室、“人工智能+文科实验室”、垂类大模型、语料库、大数据平台等，推动育人平台智能化建设。

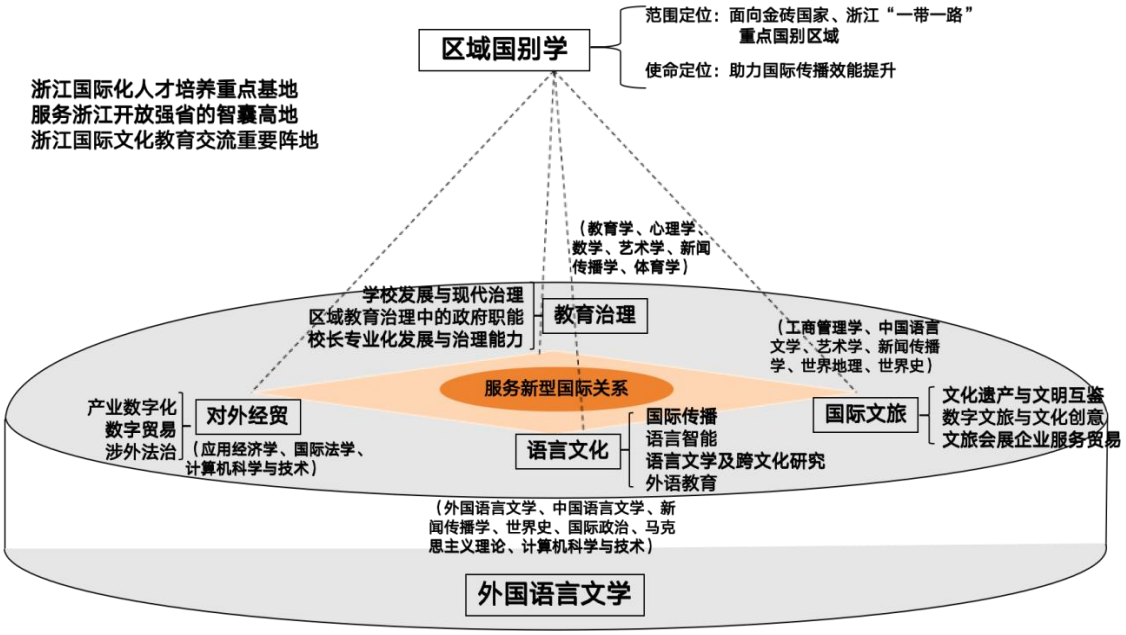
2.推动建设未来学校。加快课程智能化改造，构建“师-生-机”协同模式，打造未来课堂。加快“小紫苏”等智能体研发与推广，营建泛在智能个性化学习环境，打造未来学习中心。引导教师重构能力素质，造就未来教师。

3.依托语言智能学院及智能科学与技术、语言智能学科，统筹校内外资源，因地制宜开发学校特色人工智能通识课程、师生数智素养课程，提升师生数智素养。

5.强化创新创业教育。完善职能部门统筹协调、创业学院部署落实、全校协同配合的创新创业教育工作机制。实施学生就业创业能力提升工程。优化“理论课程+竞赛实践+项目孵化”的课程体系，开设具有浙外特色的专创融合课程群，建立“校-省-国家（国际）”学科竞赛贯通机制。以专兼结合的方式，建强创新创业师资团队。建立健全学生社会实践与教师科研项目有效衔接机制。设立校企双导师制，与企业联合设置课题，鼓励学生开展实践应用研究。支持国际学生在浙就业创业。

（二）培育标志成果，构建浙外贡献的知识创新体系

6.清晰学科使命方向。按照“国家所需、未来所向、浙江所急、浙外所能”的原则，聚焦服务新型国际关系，着眼“三地”目标，确立“语言文化、对外经贸、国际文旅、教育治理”四大重点领域。明确每一领域的支撑学科或学科团队，确保每个学科、每个学院都能在学校学科建设战略布局中找到定位，提高学科建设的组织化程度。对接金砖国家、浙江“一带一路”重点国别区域，统筹学科力量，以知识应用为逻辑，构建服务国家和浙江高水平对外开放战略的“问题—学科”链，聚焦中国企业、文化出海，凝练形成浙外特色的学科特色。建立重点领域动态调整机制。



“四大重点领域”图示

7.优化学科体系架构。建强区域国别学、壮实外国语言文学，力争进入省一流学科（A 类）、达到教育部 B 类建设水平，打造成为学校高峰学科；做优做特应用经济学、教育学、工商管理学、中国语言文学、艺术学等支撑学科，达到省一流（A 类）建设水平，打造成为学校高原学科。加大扶植计算机科学与技术、数学等学科建设力度，重点培育建设国际传播、语言智能、涉外法治、智能科学与技术等新兴交叉学科，打造具有鲜明特色的高地学科。建好世界史、国际政治等学科团队，成为整体学科生态中不可或缺的力量。紧跟国家战略需求和科技、产业发展需求，积极布局新的学科增长点，推动“多语种+区域国别+X 学科”的交叉融合。分层分类推进学科建设，实施学科水平提升攻坚方案。

专栏 3：学科专业设置调整优化专项行动

1.锚定高能级开放强省、高水平文化强省战略，聚焦浙江特色现代化产业体系建设，找准学科专业重点对接的行业、产业，培育优质学科专业集群。

2.根据省学科专业“急需、保护、预警”三张引导清单，布局新兴、交叉急需学科专业，培育学科交叉中心，孵化交叉学科专业。

3.落实“双优”建设要求，紧跟“双千计划”、地方高校“101 计划”等政策，加大政校企合作力度，探索与地方共建“国际创新港”，联动行业企业共建育人创新平台。

8.加大硕博点育建评。加大现有硕士学位点建设力度，有规划地增设相关招生方向，积极稳妥扩大规模，高质量通过教育部学位点专项评估。培育建设外国语言文学、应用经济学、智能科学与技术等一级学科硕士点，加快培育国际事务、数字经济、新闻与传播等专业学位硕士点。实施博士点培育行动，纳入省新增博士建设培育单位。重点培育区域国别学、外国语言文学等学科博士点，统筹推动翻译、教育、国际传播等专业博士学位点的培育建设。争取联合培养博士。

9.培育标志科研成果。坚持把论文写在祖国大地上，紧扣战略需求，聚焦“四大重点领域”，持续推动有组织科研。实施服务浙江高能级开放强省专项行动，围绕开放发展中重大理论与现实问题，发挥多学科与区域国别研究优势，产出一批标志性成果。完善跨学科研究合作机制，通过深化与北大高层次科研合作和“揭榜挂帅”、PI 制等，攻坚国家重大重点项目，推动课题量质齐升。完善政产学研合作攻关机制，加大学术成果转化应用，提高行业企业的“黏着度”。完善科研国际合作机制，通过申请国际组织资助课题、主办外文学术刊物、国际合作发表论文等形式，提升科研国际影响力。完善科研学术管理机制，浓郁科研学术氛围，畅通成果转化应用渠道。

专栏 4：服务高能级开放强省专项行动

1.围绕企业出海重点国别区域，聚焦出海重点领域，建设区域国别与专业领域的垂类大语言模型，打造助力企业出海综合服务平台，为企业提供出海“前-中-后”全周期综合服务。

2.联动出海龙头企业、行业知名院校，搭建政校企地合作平台，培养培训出海企业外派高管、中层技术骨干、海外本土人才，为企业深耕全球市场、增强跨国运营竞争力提供人才支撑。

3.紧扣浙江对外开放发展对外语的需求，新增 5-10 个急需语种资源，以人工智能、大数据等技术为支撑，构建覆盖多领域的多语种智能语言综合服务平台，提升语言服务产业国际化能力。

10.提升科研平台能级。统筹推进各级各类科研机构、新型智库平台的建设与管理，提升平台能级，打造服务浙江开放强省智囊高地。强化新型国际关系高等研究院、世界运河学会等智库平台的投入与建设，着力建强研究团队，在专项任务承接、咨政成果产出、采纳转化率等方面加大攻坚力度，增强智库影响力。强化数智赋能，布局建设战略与学科领域的垂类大语言模型，推动研究范式革新。建立“高校+平台+企业+产业链”机制，推动政产学研协同创新中心建设，提高与地方产业融合度。推动国际科研合作，与国际合作院校、国际组织等合作共建研究机构。继续办好《浙江外国语学院学报》、教学月刊“三刊一报”以及海外期刊，打造智库名刊，升级报刊等级与学术影响力。

专栏5：全面深化与北大合作专项行动

贯彻落实省政府与北大战略合作协议。通过共建实验室与联合培育硕博点等，提升学科建设水平。以PI制等方式，建立北大专家带领的科研攻关机制，提高科研产出力。依托北大海外合作资源与平台，深化国际科研合作；增扩师生国际培养、海外访学交流机会，助力打造国际文化交流新高地。合作开展专业、课程开发，培育高水平教学成果奖。实施浙外学子北大逐梦项目，常态化开展学生联合培养。借助北大引荐，引进、聘请海内外学科领军、拔尖人才。共建博士后流动站，选派青年教师赴北大进修学习，提升师资水平。

（三）打造服务品牌，构建契合战略的社会服务体系

11.深耕校地合作。巩固现有校地合作战略协议，积极布点开拓新校地合作关系，积极争取中央、地方部委、厅局的支持与合作，力争成为商务部研修学院援外培训单位。通过与地方政府共建研究院、产业研发院、协同创新中心等平台，深度参与和服务地方经济文化发展。发挥区域国别研究优势，打造助力企业出海综合服务平台，完善出海服务体系。发挥多语种服务优势，与地方政府合作开展涉外事务承接、多语种志愿服

务等项目，助力浙江城市国际化。讲好中国式现代化浙江实践故事，助力国际传播效能提升。加强与省侨办、省侨联、省侨商合作，开发涉外法治、文化传播等方面的培训，打造“浙外侨培”品牌。依托省师训干训中心，发挥教育治理学术优势，服务地方基础教育教学改革发展。

12.优化校企协同。牢固市场意识，建立常态化市场需求调研机制。积极与500强企业、上市企业、跨境企业、中小民营企业等建立战略合作关系，提高服务项目的市场适配度与影响力。立足对外经贸，为企业精准提供出海投资、外资引进、国际商务运作等领域的涉外法律、经贸规则咨询等服务。立足中外人文交流，为企业提供多语种翻译、企业文化国际传播等服务。立足文化强省建设需求，为企业提供文化数字赋能、文化项目开发、文旅融合发展等服务。立足终身教育体系构建要求，为企业和社会各类人群提供优质继续教育服务，助力学习型社会建设。

13.拓展国际服务。牢固开放意识，积极开拓国际服务项目。加强浙江对外开放急需语种资源储备，夯实筑强多语种服务基地。拓展与金砖国家特殊经济区中国合作中心的战略合作，争取获批或授权获得承接金砖国家政府培训项目资质。依托孔子学院，主动策划和实施面向拉美和加勒比地区发展中国家商务、文旅和教育领域官员的援外培训项目。联合省内外在海外设立的鲁班工坊、丝路学院等机构，合作开发境外培训项目。积极开发面向境外的数字培训服务平台。

14.凝聚校友资源。构建“凝聚情谊、共享资源、回馈母校、共赢发展”的大校友工作格局，让所有校友得到来自母校

的温暖。建好校友总会与各分会，充分发挥其桥梁纽带作用。健全校友工作机制，实现国内校友组织的全域覆盖和海外校友组织的有序布点。加强教育基金会工作，完善校友爱校荣校捐赠工作机制。凝练并弘扬与浙外校训与文化氛围相契合的校友精神，建立校友荣誉体系，讲好校友故事。

（四）锻造卓越师资，构建产学联动的师资队伍体系

15.汇聚学科领军。聚焦主干学科建设，面向学术前沿、国家战略与浙江需求，通过与北大合作和“一事一议”“特事特办”等方式，迭代升级以“西溪学者”为主体的人才引育政策。优化人才引进模式，按照“学科带头人—学科建设负责人—二级学科负责人—学科骨干”梯队目标，汇聚学术大师和顶尖人才，扩大省部级及以上高层次人才队伍，确保每个学科主要方向都配备学术带头人和学术骨干，成为省内卓越社科人才集聚地。

16.引育拔尖人才。围绕新兴交叉学科、培育学科急需人才，引进和培养一批有学术潜质的拔尖创新人才，不断优化队伍结构。发挥与北大、东南大学等国内顶尖大学联合培养博士后的“师资蓄水池”功能，加大优质师资储备，快速集聚一批优秀青年骨干队伍。重视青年人才的培养，优化激励制度与举措，完善“青年英才—领军人才—杰出人才”梯度成长与培育机制，激发人才成长内生动力。加大国际引智力度，面向海外名校、科研机构、国际组织或政府部门、世界500强企业等，不拘一格引进海外优秀人才。加强外籍教师的聘任、管理与服务，充分发挥外籍教师在教学育人、学科科研、社会服务中的积极作用。

17.孵化创新团队。加大对教科研创新团队的培育与建设，

力争实现省级、国家级人才团队零的突破。聚焦学科建设，通过PI制等创新举措，推动人才围绕战略需求与学科建设组建创新团队，加大对重大理论与现实问题攻坚力度。聚焦人才培养目标和优秀教学成果培育，加大教学创新团队培育建设力度，推动教育教学改革，打造优秀教学创新团队，培育教学名师。

18.提升队伍素质。优化“弘毅英才计划”“博达青年科研计划”，实施青年教师导师制、北大访学进修等浸润式跟岗培养举措，助推青年教师专业成长。围绕数智、教研、国际传播、课堂教学、国际交流、产学研用等素养能力，构建教师全周期专业培育体系。鼓励教师到国际组织任职、担任国际期刊主编等，增强参与国际事务的能力。健全校企人才双向流动机制，引育“产业教授”“科技副总”，建强基础扎实、实践过硬的双师型师资队伍。开展存量师资转型升级行动。推进思政辅导员队伍专业化职业化专家化发展。统筹教辅、管理、服务等队伍建设。弘扬教育家精神，选树师德典型，完善荣誉表彰体系，铸牢师德师风长效机制建设。

（五）深化国际合作，构建融通互鉴的国际交流体系

19.拓深国际合作领域。加大对ELITE国际化卓越发展战略实施的统筹力度，拓展学生（专业）、教师（学科）、员工（管理）的国际交流学习机会，增强学院对外交流主体作用，提高对外开放行动力。优化国际合作“朋友圈”，积极对接省友好省州，优先与金砖国家、浙江“一带一路”重点国别区域的知名高校开展实质性合作。深化教学科研国际合作，对接国际优质资源，创建中外合作办学机构，新增中外合作办学项目。鼓励各学科设立海外合作基地，力争重点发展学科都有国际学术合作伙伴、国际科研平台、国际资助科研项目。提升管理干

部国际交流能力。

20.升级国际合作平台。推动“英盖拉美产业园丝路学院”获省政府备案，办好“丝路电商”产教融合国际共同体、加勒比地区国际中文教育共同体、中拉音乐和艺术联盟等国际教育联盟，打造国际合作品牌，提升国际影响力。加强国际中文与海外华文教育，办好孔子学院，增设多边或双边教育联盟、孔子学院（课堂）、中国学研究中心等平台，打造特色鲜明的国际文化教育交流重要阵地。在海外设立国际志愿服务基地，拓展国际志愿者服务领域，推动中外青年交流对话。创新海外媒体账号的维护运营方式，增强对外传播覆盖面和影响力。

21.助力文明交流互鉴。积极开展民间外交，深度参与省部高级别中外人文交流机制配套活动。深化青年文明交流行动，创新青年交流机制，积极贡献议题，创设“心联通”平台。以学科竞赛或中华特色文体活动等为载体，办好青年交流项目，加大承接面向美国、金砖国家等青年交流活动力度。完善“和山面对面”“探美浙江”等跨文化交流体验平台，推动中外青年学生教育的双向赋能。创树“留学浙外”品牌，改进国际招生机制，优化国际学生生源与学历结构。创新面向国际学生的中国国情教育与中华优秀传统文化教育，培养知华友华爱华的国际人才。

（六）优化教育评价，构建系统全面的教育评价体系

22.探索开放包容的学生综合评价。优化学生综合素质评价，营建开放包容的成长氛围。紧扣人才培养目标，尊重学生差异、落实全面发展、鼓励个性成长，强化综合素养、创新创造、进取敢闯等评价。探索“认知-情感-意志-行为”四位一

体的德育整体性评价。建立过程性考核与结果性考核有机结合的学业评价制度。探索多维综合的体育、美育、劳动教育评价办法。突破学位授予“唯论文”限制，探索以专业实践成果、调研报告等替代传统学位论文的评价，强化学位论文质量监控管理。探索智能赋能学生评价，构建与智能教学生态相匹配的评价模式。

23.构建契合定位的教学科研评价。优化教学科研评价，营建宁静严谨的治学氛围。坚持师德师风在教学科研评价中的首要地位。优化教学成果等效认定机制，突出教书育人实绩，强化其在职称评聘、岗位考核中的重要地位。实施科研评价专项改革，将学术成果的创新性、显示度、社会效益等作为评价重要依据，重视学术价值及其对人才培养、学科发展、社会服务的作用。加大智库咨政成果的评价与应用权重。完善人才评价制度，推进人才称号回归学术性、荣誉性。优化专业技术职务评聘办法，让各类人才各展其长、各尽其能。

24.完善突出绩效的管理服务评价。实施管理服务绩效评价优化行动，营建创新卓越的管理服务氛围。完善教学机构年度综合考核指标体系，将人才培养适配度、科研成果转化成效、社会服务贡献等纳入评价指标，建立重创新、比贡献、讲质量以及服务地方经济社会发展为导向的考核评价体系。改进管理服务机构综合考核指标体系，突出顶层制度设计、监测评估自纠、高效优质服务等维度的权重。探索建立推动基层党建引领事业发展、与业务工作“融合”的评价体系。

（七）推进综合改革，构建优质高效的管理服务体系

25.完善校院两级管理。坚持“强院兴校”，让学院成为展示办学实力、展现学校形象的“重要窗口”。落实“五职五

建”要求，明晰校院两级权责边界，推进管理重心下移，下放人、财、物管理权限、强化资源赋能，夯实学院办学主体责任。推动学院重构基层学术组织，建全“学校-学院-学科”治理架构，提升治理效能，赋能学院提质建强。开展学院品牌创建活动，引导学院根据学科专业特色，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合作、文化传承创新等方面创出品牌与特色，增强办学实力，使学院强大起来。基于学校战略目标与“双优”建设，不断调整优化教学、管理、教辅等组织结构，构建战略中心型组织体系。健全以大学章程为统领的校内制度体系，进一步提升规章制度的系统性、规范性和协调性。

26.提高岗位管理绩效。加强岗位管理，迭代完善岗位聘任制度。围绕重大战略任务，科学统筹岗位设置，通过“揭榜挂帅”等方式设置发展岗位，推动战略目标、重点任务岗位化。坚持精简高效、因事设岗的原则从严核定岗位规模，建立完善基于事业发展的动态岗位架构。压实岗位履职考核，建立任务完成进度常态化跟踪与预警机制。统筹改革适配岗位管理的绩效考核与分配制度，完善重贡献、重价值的薪酬激励制度。畅通岗位能上能下、人员能进能出渠道，充分调动和激发教职员工的积极性、主动性与创造性。

27.改善后勤服务质效。深化后勤服务市场化改革，创新后勤管理体制与运行机制。坚持自主运营为主体、社会化服务为补充，统筹规范管理和灵活运营，提升后勤治理效能与综合服务效益。构建多元协同服务供给体系，择优引入优质社会服务商参与服务供给，培育后勤服务特色品牌，打造多元化、国际化、高品质校园服务生态。推进后勤数智化建设。提升服务队伍素质。高标准建设国际交流中心，打造校园国际化服务示

范标杆。深挖校园文化 IP 内涵与价值，创建成熟的校名品牌和商业化发展路径。推动资产经营公司发展模式由“资源运营”向“价值创造”转型，实现国有资产保值增值。

（八）夯实基础保障，构建全方位公共服务支撑体系

28.强化资源条件保障。立足“建大”目标，拓展办学新空间。按时保质完成省高校基础设施提质工程。盘活存量校舍资源，提高空间利用率。改革预算管理制度，建立基于学科的资源竞争性配置机制。实施重点项目攻坚行动，提升资源配置效益。立足学科建设，精准配置图书、数据库等，提升图书文献保障能力。开源节流，健全和完善多元筹资机制。加强预算绩效管理，强化重大战略任务和基本民生的财力保障。树牢环保生态意识，推进节能低碳绿色校园建设。

29.加大数智建设投入。按照未来学校建设目标，系统推进校园数字新基建布局，聚力打造数字浙外。持续迭代升级校园骨干光纤网络体系，推动建设国际网络专线，夯实国际化办学底座。聚焦“学生学、教师研”需求，搭建一体化、集约化教科研数字资源共享平台。推进数字化场景迭代与跨部门资源融通整合，支撑师生个性化学习、虚拟教研共同体与跨学科协作等平台建设。打造“校园大脑”数据平台，打通教学、科研、管理等业务数据壁垒，实现数据互联互通与智能分析。迭代升级线上教学平台，同步提升机关无纸化办公、档案智慧化管理、学生事务“一站式”平台建设，提升数字化治理效能。

30.提高平安校园能级。贯彻落实总体国家安全观，统筹高质量发展和高水平安全，持续深化平安浙外建设。完善重大决策风险评估机制。严守意识形态阵地，严格抵御和防范宗教渗透，健全覆盖校院两级、贯穿不同条线的意识形态安全责任

体系。建立“网格化+清单化”模式，发挥“校警驿站”作用，提升应急处突能力。升级技术防护举措，推进智慧化技防设备迭代更新，实现重点区域AI智能巡检和消防预警，构建“监测预警-智能研判-快速响应”的立体化防控体系。筑牢安全教育防线，将安全教育融入教育教学、学生日常管理以及干部教育培训。完善涉外安全风险防范与应急处置机制。

（九）文化赋能聚力，构建中外融通的大学文化体系

31.强化文化浸润。围绕人才培养目标，将党的创新理论、思政工作与文化建设相融合，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优秀传统文化教育，使师生在润物细无声中坚定文化自信、涵育家国情怀。推动文化国际化，在学科建设、课程教学、育人模式、管理服务、文化标识等注入国际化元素，使师生在潜移默化中涵育国际视野。浓郁阅读学习氛围，深耕“书香弘文”品牌活动，打造书香浙外。浓郁学术研究氛围，营建师生共学共研的创新氛围，推进创新浙外建设。强化浙外共同体理念与建设，传承弘扬浙外校训和浙外精神，着力培育锐意创新的改革文化、高质量发展的制度文化、“五自”质量文化、风清气正的勤廉文化。坚持以人为本，打造精致大气、幸福和谐的校园文化氛围，让每个人在浙外都有人生出彩和梦想成真的机会。

32.培育文化精品。发挥学科优势，实施服务浙江高水平文化强省建设专项行动，推动文化创新发展。深植浙江文化根脉，结合中国式现代化浙江生动实践，聚焦大运河、良渚等文化遗产以及民间非物质文化遗产，推动文化基因解码与转化，激发师生文化创新创造活力，孵化原创文化精品。以文化创新

项目为根基，巩固和加深中外交流合作，扩大和拓展中外文化艺术联盟，为浙江文化走出去搭建平台。繁荣校园文化，深化“一院一品”品牌选树，打造可触可感、可扎根可生长的文化品牌矩阵。推动优秀文化项目海内外展演。规划布局公共区域“文化地标”，培育融通中外的校园景观文化，提升环境文化品质，打造美丽浙外。

33.深耕文化传播。建强国际传播学院，讲好浙江故事、传播好中国声音，提升国际传播效能。推进语言智能国际传播工坊建设，打造国际传播示范基地。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想循迹溯源、创新浙江建设、共同富裕示范区建设等，推出系列多语种微纪录片与案例集，打造浙江故事出海品牌。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，助力文化“新三样”高水平出海。建强多语种国际志愿者与宣讲团，深度融入“良渚论坛”等重大活动的志愿服务与浙江国际传播。深化“在浙里·知中国”“理解当代浙江”多语种传播品牌建设，充分发挥外籍师生在国际传播中的作用。加强省校、校地、校媒联动，做优海外社交平台，汇聚合力建设国际传播矩阵。

专栏 6：服务高水平文化强省专项行动

1.立足讲好中国故事、浙江故事，聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想国际传播和中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，着力文化遗产、文化“新三样”、家风文化、国际文旅、教育等主题，建设垂类大模型或智能体，打造助力文明交流互鉴的综合服务平台。

2.整合区域国别研究力量与国际合作资源，释放多语种办学优势，发挥外籍师生桥梁纽带作用，打造具有全国影响力的国际传播基地。

3.探索构建“本-硕-博”贯通的国际传播人才培养体系，加大高素质国际传播人才培养，为浙江打造国际文化交流新高地提供人才支撑。

（十）党建引领护航，构建共治共享的大学治理体系

34.全面加强党的建设。强化党的全面领导，以党建为统

领，推动战略协同化。加强党的政治建设，始终把政治建设放在首位，牢牢把握意识形态工作领导权，保证正确办学方向，担当为党育人、为国育才使命。健全习近平总书记重要指示批示精神和党中央、省委重大决策部署闭环落实机制。加强党的思想建设，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用，引领高质量发展实践。加强党的组织建设，贯彻落实“培根铸魂强基”工程，充分发挥党组织的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用，为高质量发展夯实组织力量。加强党的作风建设，强化全面从严治党，构建巡视巡察协同贯通体系，建设勤廉浙外，为高质量发展保驾护航。

35.提升干部队伍素质。按照新时代好干部标准，改进干部选任办法，坚持德才兼备、人岗相适原则，树立重品行重实干重实绩的用人导向。创新干部引育机制，通过人才引进、“墩苗计划”、培训、挂职、轮岗交流等，培育一支业务强、管理强的“双强型”干部队伍，提升干部专业化水平。以党的创新理论武装干部头脑，落实“六干”要求，引导干部强化规矩、规则、规律、规划意识，锻造善学善思、善谋善研、善作善成能力。完善干部考核评价机制，将考核结果与干部选拔任用、评奖评优、培养教育挂钩，加强干部职业生涯“全周期”激励，建立及时奖励和容错纠错机制，完善干部日常提醒、教育、监督机制，激励干部干事创业、担当作为。

36.健全办学治校机制。贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善议事决策机制，提升治理能力。将依法治校贯穿学校治理全过程，一体推进教育科技人才发展。强化统战工作，建立健全党外代表人士建言献策的长效机制，发挥民主党派和统

战团体的作用。坚持教授治学，强化以学术委员会为核心的学术治理体系建设。完善教师、学生参与学校决策的运行机制。推进党务校务公开，做好保密、信访等工作，推动治理共同体建设。做好工会妇联团学离退休工作，推进民生实事工程。加大师生成长发展资源投入，稳步提高教职工待遇，切实增强师生员工的获得感、幸福感、归属感，打造幸福浙外。

五、组织实施

加强党对规划实施的全过程领导，强化组织，革新理念，完善责任机制，保障资源支持，加大监测评估，确保各项决策部署落到实处。

（一）强化党的领导，加强规划实施的组织保障。充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，将党的政治优势、组织优势转化为推进规划实施的强大动力和根本保障，确保规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动。加强规划实施的统筹协调和指导推动，形成全校各条线、各领域分工明确、协同联动、广泛参与的规划实施工作格局。坚持高站位、实干事、见真功相统一，聚焦规划任务敢闯敢试，充分发挥基层党组织在规划实施过程中的组织、推动、落实作用，有力有序推进各项目标任务实施。

（二）强化改革创新，凝聚高质量发展共同认知。坚定办好人民满意的外国语大学的初心，牢固树立高质量发展理念，明晰学校办学使命与特色定位，深化内涵式、特色化发展。立足办学使命、围绕发展愿景，聚焦目标要求，系统推进校内综合改革，优化治理体系与运行机制，构建高效顺畅的“决策—执行—评价”闭环。创新考核评价与激励机制，破除体制机制障碍，激发教学科研创新的动能与潜能，充分调动师生员工积

极性、主动性、创造性，广泛凝聚推动高质量发展与规划落地见效的强大合力。

（三）强化战略统筹，厘清规划体系与任务分解。建立健全规划纲要为统领，各专项规划为支撑，各学院（部）规划为基础的发展规划体系，确保各项规划相互协同、有机衔接。规划纲要确立未来十年学校发展的使命愿景、发展思路、发展目标以及“十五五”时期具体要求、重点任务。各专项规划和各学院（部）规划要面向2035年远景目标，提出“十五五”具体目标任务、指标体系与落实举措。规划纲要的各项任务与指标全部分解落实至各专项规划、各学院（部）规划中。建立规划任务年度分解落实机制。围绕目标任务的落实出台政策举措，提高规划实施水平。

（四）强化协同攻坚，明确责任机制与资源配置。建立健全校院两级规划落实责任体系，发挥基层党组织领导监督作用，压实各级领导班子主体责任，强化战略执行，推动规划落细落实。加强任务协同，统筹人财物等各类资源，聚焦重点任务精准发力。出台长期性重大任务专项攻坚行动方案，组织专门团队，专班推进、专人负责。健全财经预算与规划实施的衔接协调机制，统筹财力可能，保障重大改革、重大专项、重大平台建设。完善规划实施问责问效机制，将规划实施与绩效考核、资源配置、干部任用和奖惩等挂钩，确保落地见效。

（五）强化过程管理，优化监测评估与动态调整。加强规划宣传与组织动员，提高师生员工的知情权、参与度与责任感，营造全校上下理解规划、支持规划、参与规划、落实规划的良好氛围。强化规划实施的协调与监督，通过规划落实协调会、行政工作例会、年中工作会议等机制，健全规划动态监测与跟

踪检查机制。完善年度发展报告制度，有效把握规划建设的总体进展与学校发展的生态位。建立多元评估体系，对规划落实情况实行动态评价。根据国家政策、外部环境的变化和学校事业发展的需要，按照程序对规划纲要进行修订与完善。

《浙江外国语学院高质量发展暨“十五五”规划纲要》是引领学校事业发展的美好蓝图，是开启“十五五”新征程的行动纲领。全校师生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻教育强国和省委省政府建设教育强省的战略部署，按照省政府与北大合作支持学校发展的要求，把握机遇，真抓实干，锐意进取，奋力推动高质量内涵式特色化发展，努力开创学校事业发展新局面，为早日实现国际知名以服务新型国际关系为特色的外语名校而努力奋斗！

浙江外国语学院办公室　　2026 年 9 月 28 日印发